

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МОЛОДЕЖЬ ЕВРОПЫ

Сборник статей
Ответственный редактор *Л.В. Дериглазова*



Издательство Томского университета
2017

УДК 304
ББК 60.542.15
М 754

Молодежь Европы: сборник статей / отв. редактор
М 754 Л.В. Дериглазова. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. –
202 с.

ISBN 978-5-7511-2469-4

Представлены исследовательские работы российских молодых ученых о положении молодежи в некоторых странах ЕС и в Израиле, в которых содержатся демографические данные, информация об образовательном уровне, уровне жизни, занятости среди молодежи и молодежной политике правительств. Исследуются причины миграции британской молодежи в зону вооруженных конфликтов в Сирии и Ираке в 2014–2016 гг. В разделе «Информационные материалы» представлены работы участников международной молодежной конференции, состоявшейся в апреле 2016 г. в Томском государственном университете, и летней международной школы, прошедшей в июне 2016 г. в Томске при поддержке Центра превосходства им. Жана Монне: фокус на молодежь.

Для студентов, преподавателей и специалистов, занимающихся проблемами молодежи в Европе, и для всех, интересующихся этими проблемами и способами их решения.

УДК 304
ББК 60.542.15

Сборник подготовлен в рамках проекта Центр превосходства имени Жана Монне: фокус на молодежь (грант №2015-0860/071-001) и проекта «Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности» (грант Правительства РФ П 220 № 14.В25.31.0009)

ISBN 978-5-7511-2469-4

© Авторы, 2017

TOMSK STATE UNIVERSITY

YOUTH IN EUROPE

Chief editor *L. V. Deriglazova*

Tomsk State University Publishing House
2017

The Editor-in Chief – Larisa Deriglazova
YOUTH IN EUROPE

ISBN 978-5-7511-2469-4

The monograph contains papers of Russian young scientists about situation of young people in European countries and Israel. The studies present data on demographic situation, educational level, living standards, employment among young people and government policy towards young people in Israel and Poland. One paper investigates the reasons for migration of British youth to the conflict zones in Syria and Iraq in 2014–2016. Informational materials are papers presented by participants of International Youth Conference and International Summer School which were organized by Jean Monnet Center of Excellence: Focus on Youth in April and June 2016 at Tomsk State University.

The monograph is intended for students, lecturers and specialists, interested in youth issues.

Information on grants:

The monograph is published in the framework of the projects: Jean Monnet Center of Excellence: Focus on Youth (2015-0860/071-001); and the project “Man in a Changing World. Problems of identity and social adaptation in history and at present” (the RF Government grant II 220 No. 14.B25.31.0009).

Содержание

| | |
|---|-----|
| Введение (Л.В. Дериглазова) | 7 |
| Предисловие (С.В. Вольфсон)..... | 14 |
| Раздел 1. Проблемы молодежи и молодежная политика в Польше, Великобритании и Израиле | 17 |
| Головина К.А. Молодежная политика в Польше, 2004–2016 гг. | 17 |
| Житникова А.А. Причины миграции молодежи Великобритании в зону вооруженных конфликтов в Ираке и Сирии, 2014–2016 гг. | 53 |
| Кондакова С.М. Положение и проблемы молодежи в Израиле в 1990–2010-е гг. | 95 |
| Раздел 2. Информационные материалы | 132 |
| Гетман М.А. Практики вовлечения европейской молодежи в построение наднациональной идентичности | 132 |
| Потапов П.А. Образовательная политика Бельгии | 140 |
| Базуева Ю.Г. Роль молодежи в экономике Ирландии | 148 |
| Полупанова Н.В. Образовательная миграция в Великобританию | 155 |
| Катаман Д.О. Возможности послевузовской адаптации молодежи Великобритании на примере службы планирования карьеры Кембриджского университета..... | 162 |
| Самойлов Н.Ю. Историография молодёжного движения Великобритании в 1960–1970-х гг. | 169 |
| Лисица М.В. Политика Великобритании по противодействию экстремизму в молодежной среде | 173 |
| Немкова А.С. Молодежная политика в Германии | 180 |
| Погорельская А.М. Государственная молодежная политика в Республике Беларусь в 1996–2016 гг. | 185 |
| Тишкина К.А. История участия молодежи в деятельности организации Красного креста в России (история вопроса) | 193 |

Table of contents

| | |
|--|-----|
| Introduction Larisa Deriglazova | 7 |
| Preface Savelii Wolfson..... | 14 |
| | |
| Section 1. Youth issues and policy in Poland, The United Kingdom and Israel | 17 |
| | |
| Golovina K.A. Youth policy in Poland, 2004–2016 | 17 |
| Zhitnikova A.A. Reasons of British youth migration to conflict zones in Syria and Iraq, 2014–2016 | 53 |
| Kondakova S.M. Youth in Israel in 1990s–2010s | 95 |
| | |
| Section 2. Informational materials | 132 |
| | |
| Getman M.A. Involvement of young people in formation of supranational identity | 132 |
| Potapov P.A. Educational policy in Belgium | 140 |
| Bazueva J.G. Youth in Ireland economy..... | 148 |
| Polupanova N.V. Educational migration into Great Britain..... | 155 |
| Kataman D.O. Postgraduate adaptation of youth in Great Britain using the example of Career Planning Service of Cambridge University | 162 |
| Samoilov N.U. Historiography of youth movement in Great Britain, 1960s and 1970s | 169 |
| Lisitsa M.V. The United Kingdom policy to counter extremism among youth | 173 |
| Nemkova A.S. Youth policy in Germany | 180 |
| Pogorelskaya A.M. State youth policy in Republic of Belarus 1996–2016 | 185 |
| Tishkina K.A. History of youth participation in the Red Cross Organization working in Russia..... | 193 |

ВВЕДЕНИЕ

Фокус на молодежь: Томский Центр превосходства имени Жана Монне, 2015–2016 гг.

Материалы публикуются в рамках проекта Центра превосходства имени Жана Монне "Фокус на молодежь". В 2015 г. Томский государственный университет выиграл этот европейский грант с целью продолжения развития европейских исследований, преподавания курсов по ЕС, преподавания курсов на уровне бакалавриата и магистратуры по ЕС, включая программу двойного магистерского диплома, реализуемого в сотрудничестве со Свободным университетом Брюсселя (Бельгия). Грант рассчитан на 3 года, 01.09.2015–31.08.2018 гг.

Работа Центра превосходства является продолжением работы Центра Европейского союза в Сибири, которая шла в рамках гранта ЕС в 2010–2015 гг. на основе сетевого взаимодействия с четырьмя сибирскими университетами – Тюменским, Кемеровским, Иркутским и Алтайским. Взаимодействие с региональными университетами в рамках нового гранта продолжено через организацию совместных мероприятий для студентов, аспирантов и преподавателей по новой теме и более широкой проблематике изучения Европейского союза. Центр ЕС в Сибири был переименован в Центр превосходства им. Жана Монне в декабре 2015 г. В поисках благозвучной аббревиатуры и отражения некоторых обстоятельств мы пришли к следующему названию: Центр европейских исследований в Сибири – Центр превосходства им. Жана Монне – ЦЕИС¹.

Программа имени Жана Монне (JEAN MONNET PROGRAMME) реализуется Европейским союзом, координируется Агентством по Образованию, Аудиовизуальному (представлению ЕС) и Культуре (EACEA – Education, Audiovisual & Culture Executive Agency), занимающимся в том числе вопросами обучения и образования в течение всей жизни (Education and Training / Lifelong Learning). Программа носит имя одного из основателей Европейского союза Жана Монне (1888–1979), французского государственного деятеля, вдохновителя создания первого объединения, положившего начало европейской

¹ Сайт ЦЕИС – <http://cees.tsu.ru/ru/>

интеграции – Европейское объединение (Сообщество) угля и стали. Программа имени Жана Монне была инициирована в 1989 г. с целью введения курсов по изучению европейской интеграции в университетах.

Программа Жана Монне имеет 3 вида грантов: индивидуальные, институциональные и для поддержки ассоциаций. Программа направлена на достижение нескольких целей:

- стимулирование высокого уровня преподавания, исследований и дискуссий в области изучения европейской интеграции на уровне институтов высшего образования в странах ЕС и за его пределами;
- поддержка в организации различных мероприятий по обсуждению проблем европейской интеграции, таких как конференции, семинары для преподавателей, политиков, представителей гражданского общества;
- поддержка институтов в области исследований ЕС и ассоциаций в области подготовки специалистов по ЕС.

Программа реализуется в 72 странах мира, в более чем 800 университетах. В России первый грант по этой программе был получен в 2007 г. В 2007–2012 гг. было поддержано 22 проекта из России, из них 12 из Москвы (55 %), включая 6 проектов в МГИМО. В 2011 г. проекты, связанные с преподавательской деятельностью, поддержаны в университетах Санкт-Петербурга, Новосибирска, Нижнего Новгорода и Петрозаводска. В 2012 г. заявок от РФ было немного – всего 9 по сравнению 19 заявками в 2011 г. Победителями отбора стали Н.Ю. Кавешников, завкафедрой европейской интеграции МГИМО, и Л.В. Дериглазова, профессор кафедры мировой политики ТГУ, директор Центра Европейского союза в Сибири. В 2013 г. два преподавателя ТГУ выиграли индивидуальные гранты по этой программе: доцены С.Н. Мирошников (кафедра мировой политики) и Е.В. Хахалкина (кафедра новой, новейшей истории и международных отношений). В 2015 г. индивидуальный грант выиграл Е.Ф. Троицкий, профессор кафедры мировой политики.

В 2014–2016 гг. произошло лавинообразное увеличение числа заявок от российских университетов и числа получателей грантов. В настоящее время грантами по данной программе в РФ поддержано 100 проектов.

В рамках гранта ЦЕИС в ТГУ продолжается преподавание курсов по ЕС (профессор Л.В. Дериглазова, доцент С.Н. Мирошников); организация конференций и летних школ, лекции в университетах

региона и города, в школах, подготовка учебных и научных публикаций. Фокус проекта предусматривает, что особое внимание должно быть отдано положению молодежи в Европе и молодежной политике европейских стран, а также стимулирование молодежных исследований студентов и аспирантов из ТГУ и других российских университетов.

Среди проверенных партнеров ЦЕИС – университеты региона, России и зарубежные партнеры, список которых постоянно расширяется. В 2015 г. гранты по программе Ж. Монне выиграли Л.О. Игумнова и Е.А. Матвеева (Иркутский госуниверситет), А.В. Семенов (Тюменский и Пермский госуниверситеты), в 2016 г. – Кемеровский госуниверситет и Уральский федеральный университет. ЦЕИС сотрудничает с университетом Санкт-Петербурга и его Центром превосходства имени Жана Монне¹, который возглавляет Т.А. Романова, а также центрами превосходства в Казани, Ростове-на-Дону и Петрозаводске.

Важным для ЦЕИС стало налаживание партнерских связей со специалистами, которые занимаются изучением российской и европейской молодежи. Ведущим российским центром в данной сфере является Центр молодежных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в Санкт-Петербурге² (руководитель Елена Леонидовна Омельченко)³. Важно, чтобы молодые исследователи, которые начинают изучать проблемы молодежи, получали необходимый уровень профессионального знания и были знакомы с наиболее интересными и современными исследованиями проблем молодежи⁴.

¹ Сайт Центра исследований Европейского союза – Санкт-Петербургский Центр превосходства им. Жана Монне – <http://eactive.ru/>

² Подробнее о Центре молодежных исследований см. на сайте центра – URL: <http://sh.spb.hse.ru/youth/>

³ Омельченко Елена Леонидовна. Персональный профиль. НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге. – URL: <https://www.hse.ru/org/persons/14509451>

⁴ *Новые молодежные движения и солидарности России* / под ред. Омельченко Е.Л., Сабировой Г.А. Ульяновск. Изд-во Ульяновского государственного университета, 2011. 216 с.; *С чего начинается Родина: молодежь в лабиринтах патриотизма: сб. статей* / под ред. Е. Омельченко, Х. Пилкингтон. Ульяновск: Изд-во Ульяновского государственного университета, 2012. 320 с.; *Pro Тело. Молодежный контекст: сб. статей* / под ред. Е. Омельченко, Н. Нартовой. СПб.: Алетейя, 2013. 288 с.; *До и после тюрьмы: женские истории* / Омельченко Е.Л., Сабирова Г.А., Пэллот Дж., Гончарова Н.В., Нартова Н.А.; науч. ред.: Е.Л. Омельченко. СПб.: Алетейя, 2012; *Около тюрьмы: женские сети поддержки заключенных* / под ред. Е.Л. Омельченко и Дж. Пэллот. СПб.: Алетейя, 2015. 240 с.

Среди европейских партнёров ЦЕИС – университет Тарту (Эстония), профессор Андрей Макарычев, получатель гранта Ж. Монне; университет Тампере (Финляндия), доктор Сирке Макинен; Университет Кента (Великобритания), профессор Ричард Саква и университет Крайс Черч в Кантербери (Великобритания), профессор Эмили Хадфилд, руководитель Центра превосходства имени Жана Монне; Свободный университет Брюсселя (Бельгия), профессор Од Мерлен; университет Левена (Бельгия), доктор Риа Лаенен; университет Сиены (Италия), профессор Маурицио Котта; Университет Геттингена (Германия), профессор Мартин Тамке.

Контакты с европейскими партнерами развиваются в рамках совместных проектов. Например, проект изучения европейской идентичности по европейской программе Мария Кюри объединяет восемь российских университетов и исследовательских центров, включая Институт Европы и Институт мировой экономики и международных отношений, и семь европейских университетов. Проект реализуется с 2014 по 2017 г. В рамках этого проекта в ТГУ приезжали на стажировки профессора, аспиранты и студенты из 6 европейских университетов: Университета Бирмингема (Великобритания); Университета Сиены (Италия), Университета Левена (Бельгия); Университета Геттингена (Германия); Университета имени Лоранда Этвёша Будапешта (Венгрия); Университета Бордо (Франция). Европейцы проводили исследования, читали лекции, встречались с томскими студентами и преподавателями.

Например, доктор Риа Лаенен, ведущий научный сотрудник Института изучения международной и европейской политики (группа по изучению России и Евразии, факультет социальных наук, фламандский Католический университет Левена, Бельгия), в сентябре 2015 г. прочитала цикл лекций для магистрантов ТГУ, изучающих ЕС, и провела презентацию возможностей обучения в университете Левена для российских студентов.

Профессор Мартин Тамке, заведующий кафедрой экуменической теологии богословского факультета Геттингенского университета, директор Института изучения экуменической теологии, истории Восточных церквей и миссии, руководитель магистерской программы «Европейская культура: Общество, политика и культура в глобальном контексте», член комиссии по диалогу Евангелической церкви в Германии с Русской православной церковью, выступал с лекциями перед студентами ТГУ в сентябре 2015 г., а осенью 2016 г.

приехал с группой немецких студентов, которые изучают различные конфессии в России и организацию благотворительности и социальной работы. В рамках двухнедельного посещения Томска были проведены две презентации немецких и томских студентов на английском языке, посвященные различным аспектам международных исследований.

Профессор Маурицио Котта, директор Центра изучения политических изменений, руководитель программы подготовки аспирантов в области политических наук, европейской политики и международных отношений, университет Сиены (Италия), прочитал лекцию о месте Италии в Европейском союзе, а также провел методологический семинар, посвященный опыту изучения многоуровневой идентичности на примере изучения европейской идентичности и идентичности ЕС, в марте 2016 г.

Студенты и аспиранты из европейских университетов проводят исследования, затрагивающие самые разные темы: особенности организации малого бизнеса, экологические движения, культурная и художественная жизнь Томска, конфессиональное разнообразие Сибири. Томские преподаватели и студенты также принимают участие в академической мобильности, проводя исследования, участвуя в конференциях, летних школах, выступая с лекциями в европейских университетах. Осенью 2015 г. Л.В. Дериглазова прочитала лекции в университете Геттингена, Левена и Свободном университете Брюсселя, посвященные тому, как томские студенты, изучающие международные отношения, понимают «Что значит быть русским». В мае 2016 г. аспирантка ТГУ Юлия Жучкова приняла участие в международной летней школе, организованной университетом Левена. Такое непосредственное общение европейских студентов и преподавателей с томскими студентами и преподавателями помогает разнообразить и углубить представления о России и Европе, установить профессиональные контакты, расширить возможности для взаимного узнавания и общения в условиях неблагоприятного политического фона отношений России и стран Запада.

В 2016 г. была проведена первая конференция и летняя школа ЦЕИС, посвященные проблемам молодежи в Европе и России. Участники конференции и летней школы представляли сибирские города Омск, Томск, Новосибирск, Кемерово, Барнаул, Иркутск, Тюмень, а также Санкт-Петербург. В Томск приехали участники из

Казахстана и Индии. Часть выступлений, представленных на этих мероприятиях, включена в данный сборник.

В летней школе приняли участие эксперты из Санкт-Петербурга, Москвы, Томска и Иркутска, темы выступлений которых представляли широкий спектр актуальных проблем изучения молодежи. Л.В. Дериглазова (ТГУ) открыла лекционный курс школы темой «Молодежь Европы в сравнительном контексте». Д.А. Омельченко, аналитик Центра молодежных исследований (НИУ ВШЭ, Санкт-Петербург), представил качественные методы изучения молодежи – солидарный подход и социологическое документальное кино. А.А. Ярлыкапов, старший научный сотрудник Центра проблем Кавказа и региональной безопасности МГИМО (У), ведущий российский специалист по исламу, прочитал лекцию о «последних временах» в исламе и религиозной эмиграции мусульманской молодежи в страны Ближнего Востока, охваченные вооруженными конфликтами. Е.А. Матвеева, профессор им. Жана Монне, доцент Иркутского госуниверситета, специалист по Италии, проанализировала проблемы молодежи в Италии: «Поколение туарегов: что значит быть молодым в самой «старой» стране ЕС?» В рамках школы также состоялась встреча участников с Е.П. Вагнером, начальником управления молодежной политики Администрации города Томска.

Основная работа по стимулированию молодежных исследований проходит в рамках учебного процесса и тех исследовательских работ, которые выполняют студенты. Три выпускные работы томских студентов, посвященные проблемам молодежи, представлены в данной публикации. Эти работы показывают, каким разным может быть фокус исследования. Формат научной работы студента позволяет выстроить индивидуальную траекторию исследования под научным руководством преподавателей. Важную роль в развитии исследовательских навыков и разработки собственного исследования – от формулирования проблемы до выбора методов исследования, поиска литературы и источников – играют специальные исследовательские семинары, которые ведут преподаватели. Именно в таких исследовательских семинарах вырастают будущие ученые и аналитики, умеющие критически мыслить и самостоятельно организовывать свое исследование. В рамках ТГУ ЦЕИС тесно сотрудничает с Лабораторией социально-антропологических исследований (руководитель профессор И.В. Нам)¹ по теме изучения ев-

¹ Сайт Лаборатории социально-антропологических исследований, ТГУ – <http://lsar.tsu.ru/ru>

ропейской идентичности и с Центром исследований международных организаций и сетевых структур (ЦИМОСС) (руководитель доцент С.Н. Мирошников).

Развитая сеть профессиональных контактов позволяет принимать активное участие в исследовательских и иных проектах, связанных с изучением европейской интеграции. В 2016 г. был инициирован и поддержан проект по изучению организации практики для студентов-гуманитариев. Инициатором проекта стал Норвежский университет наук о жизни. Среди партнеров по проекту представители европейских и российских университетов и организаций, с которыми ЦЕИС сотрудничает много лет: университет Тампере (Финляндия); Университет Маастрихта (Нидерланды); НИУ ВШЭ (Санкт-Петербург); «Русско-немецкий обмен» (Санкт-Петербург). Это проект направлен на выяснение особенностей организации стажировок и практик в образовательной программе университетов, понимание того, насколько практики соответствуют потребностям студентам, запросам работодателей и возможностям университетов в рамках профессионального обучения студентов. В январе 2017 г. прошла первая встреча по проекту в Норвегии, в апреле 2017 г. в ТГУ должен приехать студент-стажер из Норвегии.

В 2017 г. ЦЕИС планирует проведение молодежной конференции в апреле и летней школы в начале июля в ТГУ. Кроме того, ученые-европеисты из Томска примут активное участие в юбилейных мероприятиях Ассоциации европейских исследований (АЕВИС), Института Европы, Российской академии наук, в рамках которых планируется проведение конкурса среди молодых ученых на лучшую статью по теме современной Европы; чтение лекций в университетах и школах Томска и региона; проведение методических семинаров и курсов повышения квалификации в Кемеровском и Иркутском госуниверситетах.

Мы надеемся, что работа Центра европейских исследований в Сибири – Центра превосходства им. Жана Монне – будет способствовать распространению актуальных знаний о Европе в регионе и поможет молодым ученым и студентам формировать профессиональные навыки и знания.

Л.В. Дериглазова,
руководитель Центра европейских исследований в Сибири –
Центра превосходства им. Жана Монне, ТГУ
2 февраля 2017 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Это уже второй сборник статей, посвященный тематике молодежи Европы – ее проблемам и поиску путей решения этих проблем. Заслуга подготовки и публикации этого сборника принадлежит доктору исторических наук, профессору Л.В. Дериглазовой. В рамках проводимой конференции, магистрантского курса, руководимых проектов были найдены авторы публикуемых в этом сборнике статей и информационных материалов – студенты, магистранты, в общем молодежь. Получилось – молодые авторы о молодежи Европы. Этот сборник – результат нелегкого труда руководителя проекта – Ларисы Валерьевны Дериглазовой и ее коллег по Центру европейских исследований. Я не случайно повторяю и подчеркиваю это. Раньше – это было несколько десятилетий тому назад – исследования по молодежной тематике имели заказчика. Неважно, кто это был – комсомольский начальник или Госкомитет по науке и технике. Заказчики были, и они были заинтересованы в исследованиях молодежи, нашей ли – отечественной или зарубежной.

Знание зарубежного опыта необходимо, особенно после событий второй половины шестидесятых годов двадцатого века, когда студенческие волнения охватили десятки стран. Европа сейчас вступила в очень сложный этап. Глобализационные процессы, сопровождаемые в Европе ускоренной интеграцией все новых стран в рамках Европейского союза, миграционные волны, технологические сдвиги, все чаще похожие на тектонические, и многое другое оказывают сильнейшее воздействие на молодежную среду.

Нередко именно молодежь становилась первой жертвой этих подвижек.

Один только факт подтверждает этот вывод – безработица среди молодежи значительно, и в некоторых странах кратно, превышает безработицу среди взрослых. И в это время телевидение, радио, пресса выдвигали на первый план в качестве приоритетных проблемы гомосексуалистов и лесбиянок, других меньшинств, бесконечно обсуждали скандалы, постоянно возникающие в так называемой элите. Проблемы, стоящие за ними, интересы молодежи все чаще отходили на второй, третий план. Партии – то ли сознательно, то ли в силу обстоятельств – разучились защищать интересы молодежи. Это все чаще относилось и непосредственно к молодежным организациям.

К сожалению, это относится и к молодежной политике, осуществляемой в России. Каждый ли сотрудник комитета по молодежной политике может перечислить проблемы, волнующие молодежь в его регионе, рассказать, в чем состоят ее интересы? Умеют ли активисты молодежных организаций защищать интересы молодежи, опираясь на закон, в определенных законом рамках?

Не случайно мы наблюдали во многих странах Европы, как молодежь поддерживает либо правые, либо левые радикальные группировки. Конечно, не всегда и везде. Я хотел привести в пример Германию, где сумели добиться одного из самых низких уровней безработицы среди молодежи. Но как не вспомнить здесь о волне радикализма в той же Германии, как реакции на мощный поток мигрантов из стран Ближнего и Среднего Востока, обрушившийся на Германию в 2015–2016 гг. В общем, опыт Европы надо изучать. Там происходят процессы, которые могут затронуть или уже затрагивают нас.

Пять статей и информационных материалов сборника посвящены проблемам молодежи и молодежной политике Великобритании. Я бы обратил внимание на статью Д.О. Катамана «Возможности послевузовской адаптации молодежи в Великобритании». Я помню его выступление на конференции в Томске в апреле 2016 г. Конкретный пример конкретного опыта Кембриджского университета по отношению к конкретной ситуации. В Великобритании консервативное правительство резко повысило плату за обучение. Студенты повозмущались, но затем вынуждены были принять это решение, как свершившийся факт. Но, в свою очередь, студенчество потребовало гарантий, что возросшая плата за обучение обеспечит его высокое качество, конкурентоспособность и трудоустройство выпускников. Университеты были вынуждены перестраиваться. Кембриджский университет оказался лучшим среди участвующих в конкурсе 30 британских университетов по послевузовской адаптации молодежи. Подобный опыт надо не только изучать, но и применять, конечно, адаптируя его к нашим условиям.

Привлекают внимание и работы Ксении Головиной «Молодежная политика в Польше, 2004–2016 гг.» и Софьи Кондаковой (Бозриковой) «Положение и проблемы молодежи в Израиле, 1990–2010 гг.». Израиль – это высокоразвитая страна с серьезными достижениями в высшем образовании, науке и высоких технологиях. Но и здесь можно перечислять проблемы, которые не всегда удается ре-

шить вовремя и полностью. Высокая стоимость жилья для молодой семьи, заработная плата, не совпадающая с реальными расходами, заставляют значительную часть молодежи уезжать в другие страны на заработки. И не всегда они возвращаются.

И в заключение хочу сказать об очень важном, с моей точки зрения, вопросе. О заказчике, о тех, кто по своему положению заинтересованы в той информации, которая содержится в данном сборнике. О структурах, которые формируют и осуществляют молодежную политику в нашей стране. Эта информация необходима молодежным активистам, она нужна и ученым, которые изучают молодежь. Если нам удастся наладить с ними контакты, то тогда удастся решить весьма важную проблему – как и во имя чего изучать международный опыт молодежной политики.

Авторы сборника – студенты, бакалавры, магистранты и магистры из пяти сибирских городов. Почти все они участники студенческой конференции, проведенной в Томском государственном университете, – очевидная польза подобных научных встреч.

Я очень надеюсь, что данный сборник побудит молодежных работников к контакту с исследователями, к сотрудничеству с учеными. Я давно надеюсь, что это время когда-то наступит.

С.В. Вольфсон,
доцент ТГУ

Раздел 1

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ПОЛЬШЕ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ИЗРАИЛЕ

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ПОЛЬШЕ, 2004-2016 гг.

К.А. Головина

Введение

Целью исследования является анализ роли молодежи в принятии решений в области национальной молодежной политики и выяснение того, является ли молодежь субъектом молодежной политики Польши. Для решения этой задачи в работе будут изучены система молодежной политики, правовой статус молодых поляков в условиях трансформации социально-экономической и политической жизни в Польше в конце XX – начале XXI в. В качестве рабочей гипотезы взято утверждение о том, что определяющее влияние на формирование национальной молодежной политики в Польше оказала комбинация двух взаимосвязанных факторов: изменение основ политической и экономической системы в стране после 1989 г. и вступление Польши в Европейский союз в 2004 г. В работе будет представлен обзор молодежной политики, реализуемой институтами Европейского союза, национальными институтами Польши, работающими с молодежью, положение польской молодежи и те проблемы, с которыми сталкиваются молодые поляки.

В работе использованы материалы статистических служб ЕС и Республики Польши: «Евростат»¹; Главного статистического управления Польши²; Портала служб занятости польского Мини-

¹ *The situation of young people in Europe. Statistics.* [Electronic resource] // Eurostat. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/youth/statistics-illustrated> (access date: 25.01.2017).

² *Główny Urząd Statystyczny.* [Electronic resource] Portal Informacyjny. – URL: <http://stat.gov.pl/>. (access date: 25.01.2017).

стерства семьи, труда и социальной политики¹. Кроме того, источниковая база исследования включает официальные документы Европейского союза, посвященные процессу формирования молодежной политики, единой для всех государств-членов сообщества. Для анализа этапов стратегического оформления европейской молодежной политики были привлечены учредительные договоры ЕС: Маастрихтский договор об учреждении Евросоюза 1992 г.² и Лиссабонский договор 2007 г.³, Белая книга, опубликованная Европейской Комиссией в 2001 г. под названием «Новые стимулы для молодежи Европы»⁴, коммунитарные программы и инициативы в области работы с молодежью: «Молодежь в действии 2007–2013 гг.» 2006 г.⁵ и «Стратегия ЕС по делам молодежи: инвестиции и расширение прав и возможностей», 2009 г.⁶

В работе использованы также тексты стратегий развития молодежной политики и законодательство Польши, которые имеют прямое и косвенное отношение к проведению молодежной политики. Кроме того, были использованы выдержки из Закона о молодежи 1986 г.⁷, Закона о местном самоуправлении 1990 г.⁸, Закона о выс-

¹ Portal Publicznych Służb Zatrudnienia Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej [Electronic resource]. – URL: <http://psz.praca.gov.pl/> (access date: 25.01.2017).

² Treaty on European Union. [Electronic resource] // Council and Commission of the European Communities. – URL: http://europa.eu/eu-law/decision-making/treaties/pdf/treaty_on_european_union/treaty_on_european_union_en.pdf. (access date: 25.01.2017).

³ The Lisbon Treaty. [Electronic resource] EUR-Lex. The Official Journal of the European Union. Volume 51, 2008. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=OJ:C:2008:115:TOC> (access date: 25.01.2017).

⁴ European Commission White Paper «A New Impetus For European Youth». A new ambition. [Electronic resource] // EUR-Lex. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52001DC0681> (access date: 25.01.2017).

⁵ Youth in Action 2007–2013. Objectives. [Electronic resource] // Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). – URL: http://eacea.ec.europa.eu/youth-programme/about_youth_en.php#objectives (access date: 25.01.2017).

⁶ An EU Strategy for Youth – Investing and Empowering. A renewed open method of coordination to address youth challenges and opportunities. [Electronic resource] / Commission of the European Communities. 200 final. Brussels, 2009. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0200&from=EN> (access date: 25.01.2017).

⁷ Ustawa z dnia 22 maja 1986 r. o zasadach udziału młodzieży w życiu państwowym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym kraju. [Electronic resource] // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej 1986 Nr 21 Poz. 108. – URL: <https://mojepanstwo.pl/dane/prawo/47746,ustawa-o-zasadach-udzialu-mlodziezy-w-zyciu-panstwowym-spolesnym-gospodarczym-i-kulturalnym-kraju> (access date: 25.01.2017).

⁸ Ustawa z dnia 8 marca 1990 r.o samorządzie terytorialnym. [Electronic resource] // INFOR. PL. – URL: <http://www.infor.pl/akt-prawny/DZU.1990.016.0000095,ustawa-o-samorzadzcie-terytorialnym.html> (access date: 25.01.2017).

шем образовании от 27 июля 2005 г.¹ Исследовательский интерес вызвало содержание Стратегии по делам молодежи, рассчитанной на 2003–2012 гг. (Polish Youth Strategy for the years 2003–2012)², и положения долгосрочной стратегии развития Польши, принятой в 2013 г. (Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju – Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności)³.

Тема участия польской молодежи в общественно-политической жизни страны является недостаточно изученной. Среди немногочисленных работ по данной теме необходимо назвать работы российского полониста П.С. Романова⁴ и старшего преподавателя Варшавского института прикладных социальных наук М. Щиньчуха⁵. Участие молодежи в жизни гражданского общества стран Центральной и Восточной Европы в переходный период изучала Сюзан Роз-уз-Аккерман, директор Центра права, экономики и государственной политики Йельской школы права⁶, и Габриэла Зелинская, главный специалист Управления аналитических исследований канцелярии Сейма⁷. Среди отечественных специалистов тема европейской молодежной политики представлена в работах И.М. Ильинского, доктора философских наук, директора Международного институ-

¹ *Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym*. [Electronic resource] // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej, 2005. Nr 164. Poz. 1365. – URL: <http://www.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2013/10/Prawo-o-szkolnictwie-wy%C5%BCszym-tekst-ujednoczony-listopad-2014.pdf>. (access date: 25.01.2017).

² *Polish Youth Strategy for the years 2003-2012*. [Electronic resource] - Ministry of National Education and Sport. – URL: http://www.youthpolicy.org/natio-nal/Poland_2003_National_Youth_Strategy.pdf (access date: 25.01.2017).

³ *Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju – Polska 2030*. [Electronic resource] - Trzecia fala nowoczesności. Warszawa, 11 stycznia 2013. – URL: <https://mac.gov.pl/files/wp-content/uploads/2013/02/Strategia-DSRK-PL2030-RM.pdf> (access date: 25.01.2017).

⁴ *Романов П.С.* Роль молодежных организаций в общественно-политической жизни Польши [Электр. ресурс] / Человек и наука: автореф. дис. ... канд. ист. наук. 22 с. – URL: <http://cheloveknauka.com/rol-molodezhnyh-organizatsiy-v-obschestvenno-politicheskoy-zhizni-polshi> (дата обращения: 25.01.2017).

⁵ *Sińczuch M.* Poland: the ideological background to youth work. [Electronic resource] // The history of youth work in Europe and its relevance for youth policy today. Strasbourg, 2009. – URL: http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/3084932/History_of_youth_policy_text.pdf/ad512916-c671-43e6-8ae6-d2919326e676 (access date: 25.01.2017).

⁶ *Rose-Ackerman, S.* From Elections to Democracy in Central Europe: Public Participation and the Role of Civil Society. [Electronic resource] // The International Journal of Not-for-Profit Law Vol. 8, Issue 2, November 2005. – URL: http://www.icnl.org/research/journal/vol8iss2/art_1.htm (access date: 25.01.2017).

⁷ *Zielińska, G.* Rola państwa w realizacji polityki dla młodzieży [Electronic resource]. – URL: [http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/5D2BC0D47521F9D5C1257A30003C055F/\\$file/5_18.pdf](http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/5D2BC0D47521F9D5C1257A30003C055F/$file/5_18.pdf) (access date: 25.01.2017).

та ЮНЕСКО «Молодёжь за культуру мира и демократии»¹, и В.А. Лукова, директора Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета². В работе были также использованы статья Р. Аткинсона «Концепт социального отторжения в Евросоюзе: контекст, развитие и возможности»³ и глава «Социальная политика в условиях расширения ЕС на Восток» в монографии «Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы», написанная Л.В. Дериглазовой⁴. Анализ статистических данных, статей государственного бюджета, содержания отраслевых программ в области молодежной политики, а также мониторинг реализации национальной молодежной политики в Польше и функционирования ее отдельных подсистем регулярно проводится социологом Ягеллонского университета Евой Кжаклевской⁵.

Европейская молодежная политика: истоки и современное состояние

В западной традиции формирование концепта молодежной политики началось во второй половине XX в. Спустя несколько лет после окончания Второй мировой войны страны-основательницы Европейского союза пришли к пониманию необходимости начать разработку первых долгосрочных стратегий, объектом которых должна стать молодежь. Данная возрастная категория стала оцениваться в качестве важнейшей социальной группы, способной внести существенный вклад в развитие европейских обществ⁶. Обращает на себя внимание то, что в Европе признание молодежной политики составной частью социальной политики происходило не только на

¹ Ильинский И.М. Прошлое в настоящем: Избранное. М., 2011. 840 с.

² Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под общ. ред. В. А. Лукова. М., 2013.

³ Atkinson, R. The Concept of Social Exclusion in the European Union: Context, Development and Possibilities // Journal of Common Market Studies. 2008. № 3. P. 427–448.

⁴ Дериглазова Л.В. Социальная политика в условиях расширения ЕС на восток // Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы / под ред. Е.Ю. Лицаревой. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. С. 97–135.

⁵ Krzaklewska E. Country sheet on the youth policy in Poland 2014 [Electronic resource]. Warsaw, 2014. – URL: <http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1668141/Poland-2013/6b6d5af9-94a9-4296-81aa-f7ccb0edb049>. (access date: 25.01.2017).

⁶ Karlińska A. European Youth Policy: How Does It Work? Youth in Action [Electronic resource]. – URL: https://www.zv.uni-leipzig.de/fileadmin/user_upload/Studium/career-service/pdfs/European_Youth_Policy.pdf (access date: 25.01.2017).

уровне национальных правительств, но и на уровне международных организаций, в том числе Совета Европы.

Развитие молодежной политики является неотъемлемой частью миссии Совета Европы с начала создания организации в 1949 г., и это нашло отражение в работе девяти конференций, проведенных в 1985–2012 гг. на уровне министров по делам молодежи стран-членов Совета Европы. Согласно официальной позиции Генерального директората Совета Европы по делам молодежи и спорта, молодежная политика должна быть основана на руководящих принципах, принятых на всех уровнях государственной власти. Ключевым направлением ее реализации должно стать решение проблем молодежи в возрасте 15–24 лет, с которыми она сталкивается во время переходного периода вступления во взрослую жизнь¹.

Стоит подчеркнуть, что неизменным положением всех деклараций по вопросам молодежной политики, принятым на конференциях министров стран-членов Совета Европы, является постулат о том, что инструменты молодежной политики должны использоваться ради предоставления молодым людям возможности быть социально активными гражданами. Реализация поставленной задачи напрямую связывается с гарантией защиты прав человека, принципами демократии и социальной справедливости, снижением уровня молодежной безработицы, а также с ликвидацией дискриминации в обеспечении равного доступа различных групп молодежи к получению образования.

Стратегическое оформление молодежной политики в Евросоюзе началось в 2001 г. после того, как Европейская комиссия приняла «Белую книгу», получившую название «Новые стимулы для молодежи Европы». Предпосылкой для начала работы над документом послужили происходившие изменения в Европе и мире. В первую очередь речь идет о демографических и интеграционных процессах на европейском континенте и последствиях глобализации. На фоне увеличения численности молодежи, признания за ней выполнения сразу нескольких социальных ролей и перехода молодого поколения к европейской идентичности было принято решение о необходимости усилить вклад молодежи в общественную жизнь Евросоюза².

¹ Siurala L. A European framework for youth policy. The Council of Europe. [Electronic resource]. – URL: http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/3084919/COE_european_framework_4YP_EN.pdf/998de93b-bc9d-475f-bf27-d6fd9a810fed (access date: 25.01.2017).

² European Commission White Paper «A New Impetus For European Youth». A new ambition. [Electronic resource] // EUR-Lex. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52001DC0681> (access date: 25.01.2017).

Приоритетом «Белой книги» стало развитие сотрудничества в интересах европейской молодежи в следующих областях: участии молодежи в гражданской жизни общества, волонтерской деятельности, получении информации и в сфере изучения молодежи¹. Распределение полномочий и компетенций Союза и государств-членов в области молодежной политики осуществляется на основе принципа субсидиарности. Новым принципом взаимодействия в молодежной сфере стал принцип открытой координации, предполагающий сотрудничество европейских государств и институтов Евросоюза по вопросам образования, занятости, социальной интеграции и автономии европейской молодежи. Наряду с необходимостью работы по методу открытой координации особое значение придавалось межведомственному подходу, подразумевающему проведение комплексной работы по решению проблем молодежи (15–25 лет) в смежных отраслях внутренней политики государств-членов ЕС².

Для того чтобы избежать неточностей, затрудняющих понимание содержания молодежной политики, в 2001 г. Европейским молодежным форумом были разработаны одиннадцать индикаторов, которые следует рассматривать в качестве обязательных элементов национальной молодежной политики в Европе. Данный перечень стал итогом совместной работы 91 международной неправительственной молодежной организации и европейских национальных молодежных советов:

1) неформальное обучение (формирование за рамками обязательного образования молодежных клубов, групп и неправительственных организаций, помогающих данной категории населения стать активной частью европейского общества);

2) молодежный неправительственный сектор;

3) молодежное законодательство;

4) формирование бюджета в рамках молодежной политики;

5) информационная политика (обеспечивает транспарентность государственной политики в отношении молодежи; достигается путем публикации на молодежных информационных ресурсах различных точек зрения, касающихся проведения молодежной политики);

¹ Reding V. The White Paper «a new impetus for European youth» a contract for the future [Electronic resource]. P. 4. – URL: https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue_No1/N1_whitepaper_en.pdf (access date: 25.01.2017).

² European Commission White Paper «A New Impetus For European Youth». A new ambition. [Electronic resource] // EUR-Lex. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52001DC0681> (access date: 25.01.2017).

- б) многоуровневая структура (принцип взаимодействия национальных и местных органов власти и молодежных организаций);
- 7) проведение молодежных исследований;
- 8) гарантия молодежи права на участие (предоставление данного права свидетельствует о том, что молодежь признается и является субъектом процесса принятия решений в области молодежной политики);
- 9) механизм межправительственного сотрудничества проведения молодежной политики;
- 10) инновационный подход в решении проблем данной социальной категории;
- 11) молодежные совещательные органы (выполняют консультационные функции в работе между правительством и молодежными объединениями)¹.

Стоит отметить, что приведенный список индикаторов молодежной политики, реализуемой на европейском пространстве, не носит исчерпывающий характер, и в аннотации к ним указано, что они могут быть дополнены иными индикаторами, соответствующими страновой специфике европейского государства².

Молодежная политика является предметом интереса всех государств-членов Европейского союза, однако принцип реализации молодежной политики на национальном уровне исключает проведение гармонизации законодательств государств-членов Евросоюза в данной сфере. На европейском уровне принятие решений в области молодежной политики соответствует обычной законодательной процедуре европейского права, которая была введена Маастрихтским договором 1992 г. и является основной законодательной процедурой после принятия Лиссабонского договора в декабре 2007 г. Эта законодательная процедура предоставляет Европарламенту возможность на равных с Советом ЕС участвовать в принятии решений и имплементации законодательных актов Сообщества³.

Правовые основы европейской молодежной политики закреплены в системе первичного права Евросоюза. Впервые понятие «молодежь» было включено в текст Маастрихтского договора 1992 г. Со-

¹ 11 Indicators of a (national) youth policy. [Electronic resource] – The European Youth Forum. P. 2–5. – URL: http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/CoE_indicators.pdf (access date: 25.01.2017).

² Ibid. P. 1.

³ *Мирошников С.Н.* Институты Европейского Союза: структура, функции, процесс принятия решений: учеб. пособие. Томск, 2015. С. 21.

гласно Лиссабонскому договору 2007 г., развитие молодежных обменов и поощрение участия молодых людей в демократической жизни Европы (ст. 165) стало важным направлением молодежной политики¹. Лиссабонский договор обязал Евросоюз оказывать государствам-членам помощь в обеспечении доступа молодых людей к профессиональному обучению (ст. 166)². Принятую меру можно считать средством достижения интеграции молодежи в сферу труда и, следовательно, инструментом снижения уровня молодежной безработицы.

На общеевропейском уровне реализуется либеральный принцип «минимального вмешательства» наднациональных институтов Евросоюза в области проведения социальной политики государств-членов, получивший название принципа субсидиарности. Впервые принцип субсидиарности был обозначен в преамбуле Маастрихтского договора. Накануне «восточного расширения» 2004 г. вопросы экономической целесообразности, стоявшие перед Евросоюзом, определяли степень вмешательства наднациональных органов в социальное регулирование через механизмы перераспределения и поддержания уровня жизни³.

Наравне с Еврокомиссией и Советом министров выработкой европейской молодежной политики занимается Европарламент. Европейский парламент, являющийся одним из ключевых институтов в процессе принятия решений в Евросоюзе, активно участвует в разработке молодежной политики на европейском уровне посредством одобрения резолюций по принятию соответствующих инициатив и программ. К числу последних резолюций, принятых Европарламентом в области снижения уровня социального отчуждения и повышения молодежной занятости на европейских рынках труда, относится «Стратегия ЕС по делам молодежи: инвестиции и расширение прав и возможностей» 2010 г., молодежная стратегия

¹ Article 165 [Electronic resource] / The Lisbon Treaty. – URL: <http://www.lisbon-treaty.org/wcm/the-lisbon-treaty/treaty-on-the-functioning-of-the-european-union-and-comments/part-3-union-policies-and-internal-actions/title-xi-education-vocational-training-youth-and-sport/453-article-149.html> (access date: 25.01.2017).

² Article 166. [Electronic resource] / The Lisbon Treaty. – URL: <http://www.lisbon-treaty.org/wcm/the-lisbon-treaty/treaty-on-the-functioning-of-the-european-union-and-comments/part-3-union-policies-and-internal-actions/title-xii-education-vocational-training-youth-and-sport/454-article-166.html> (access date: 25.01.2017).

³ Дериглазова Л.В. Социальная политика в условиях расширения ЕС на восток // Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы / под ред. Е.Ю. Лицаревой. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. С. 121.

Евросоюза на 2010–2012 гг. и программа «Гарантия для молодежи», принятая в 2013 г.

Обращает на себя внимание тот факт, что в европейском сообществе до сих пор отсутствует единое понимание возрастных характеристик такой социальной группы, как молодежь. Вопрос о том, кого стоит относить к молодежи, по-прежнему остается открытым в связи с тем, что официальный возраст данной категории варьируется в разных странах ЕС¹. Другим фактором, затрудняющим выработку согласованного решения по данному вопросу, служит разница в определении приоритетов содержания молодежной политики и социально-экономического развития молодежи.

В 2011 г. группа экспертов Партнерства ЕС и Совета Европы в сфере молодежной политики обновила индикаторы эффективности работы с молодежью. Опираясь на данные Евростата, эксперты включили в перечень так называемые традиционные показатели социально-экономического положения молодежи (образование и профессиональное обучение, занятость и предпринимательство, социальная интеграция) и дополнительные в области охраны здоровья и поддержки благополучия. Кроме того, в рабочий документ Еврокомиссии были выключены новые индикаторы работы с молодежью: участие в сфере культуры и творчества, гражданская и волонтерская деятельность, участие в мировых процессах.

Несмотря на имеющиеся успехи в сборе новых статистических сведений, к настоящему времени Европейский союз не обладает комплексной базой данных по обновленным показателям работы с молодежью, проводимой во всех 28 странах сообщества. До 2014 г. одним из основных инструментов осуществления молодежной политики в странах-членах ЕС являлась программа «Молодежь в действии» («Youth in Action»). Программа была утверждена в ноябре 2006 г. совместным решением Совета ЕС и Европарламента сроком на 2007–2013 гг., общий бюджет программы составил 885 млн евро. В 2005 г. по решению Европейской комиссии было создано Исполнительное агентство по аудиовизуальным, образовательным и культурным вопросам (The Education, Audiovisual and Culture Agency Executive Agency), отвечающее за выполнение проектов в рамках программы «Молодежь в действии». Программы реализуются на

¹ *On EU indicators in the field of youth.* [Electronic resource] – Commission Staff Working Document. 401 Final. Brussels, 2011. P. 2. – URL: http://ec.europa.eu/youth/library/publications/indicator-dashboard_en.pdf (access date: 25.01.2017).

уровне отдельных стран с целью наиболее эффективной адаптации к условиям национальных систем социального регулирования и специфике положения молодежи. Целевой группой программы «Молодежь в действии» являются европейцы в возрасте от 13 до 30 лет. Программа направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование гражданской активности и развитие европейской идентичности;
- 2) содействие улучшению взаимопонимания между молодежными группами различных культур;
- 3) стимулирование сотрудничества в сфере молодежной политики на наднациональном уровне;
- 4) развитие толерантного отношения в целях содействия социальной сплоченности в Европейском союзе;
- 5) улучшение качества проведения молодежных мероприятий и обеспечение непрерывной деятельности организаций, задействованных в сфере работы с молодежью¹.

В 2014 г. программа «Молодежь в действии» была объединена в программу действий Европейского союза, получившую название «Эразмус Плюс» (Erasmus+) и рассчитанную на 2014–2020 гг. Ключевыми акторами ее проведения на национальном и общеевропейском уровнях остались национальные агентства стран-членов Евросоюза и Исполнительное агентство по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре².

Сегодня основным документом в области молодежной политики в европейских странах является «Стратегия ЕС по делам молодежи: Инвестиции и расширение прав и возможностей» («An EU Strategy for Youth – Investing and Empowering»), на 2010–2018 гг. Европейская комиссия подтвердила значимость проведения всестороннего диалога с молодежью 15–29 лет (structured dialog) для поощрения молодых людей к активному участию в жизни общества, а также в целях обеспечения широких и равных возможностей в области образования и на рынке труда³. Стратегия Евросоюза по делам молодежи

¹ Youth in Action 2007-2013. [Electronic resource] // Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). – URL: http://eacea.ec.europa.eu/youth/index_en.php (access date: 25.01.2017).

² Никитенко А.И. Молодежная политика в Европейском союзе: современное состояние // PolitBook. 2014. № 3. С. 117.

³ An EU Strategy for Youth – Investing and Empowering. A renewed open method of coordination to address youth challenges and opportunities. [Electronic resource] / Commission of the European Communities. 200 final. Brussels, 2009. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0200&from=EN> (access date: 25.01.2017).

совместно с правительствами государств-членов, специалистами в молодежной сфере и молодыми европейцами включает восемь направлений: образование; занятость; творчество и предпринимательство; здоровье и спорт; участие в гражданской жизни общества; социальную интеграцию; волонтерскую деятельность; отношения молодежи с внешним миром. ЕС уделяет внимание развитию инновационного потенциала молодежи, который является стратегическим ресурсом Европейского сообщества на этапах становления и развития информационного общества¹. Евросоюз призывает государства ЕС совместно с институтами Сообщества поддерживать межправительственное сотрудничество и взаимодействие в рамках межведомственного подхода (*cross-sectoral approach*), с особым вниманием к проблемам молодежи при решении более общих задач по борьбе с дискриминацией или охраной здоровья².

Реализация политики Европейского союза в отношении молодежи отталкивается от решения социальных проблем, с которыми столкнулись молодые европейцы в течение последних лет при вступлении в самостоятельную семейную и профессиональную жизнь. Данные службы Евростат за 2015 г. показывают следующие проблемы молодых европейцев, которые влияют на социальное положение:

- 1) увеличение периода обучения;
- 2) повышение среднего возраста молодежи, готовой к самообеспечению и началу работы (проблема неполной трудовой занятости, слабой экономической активности и др.);
- 3) рост числа незарегистрированных браков;
- 4) повышение среднего возраста вступления в брак и создания семьи;
- 5) увеличение числа детей, рожденных вне брака³.

Сегодня в Европейском союзе реализуется молодежная политика, для которой характерно наличие следующих элементов: институциональная подсистема, нормативно-правовая база, система под-

¹ *Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений* / под общ. ред. В.А. Лукова. М., 2013. С. 40.

² *An EU Strategy for Youth – Investing and Empowering. A renewed open method of coordination to address youth challenges and opportunities.* [Electronic resource] / Commission of the European Communities. 200 final. Brussels, 2009. –URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0200&from=EN> (access date: 25.01.2017).

³ *Being young in Europe today.* 2015 Edition [Electronic resource] // Eurostat. Statistical books. Luxembourg, 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/6776245/KS-05-14-031-EN-N.pdf/18bee6f0-c181-457d-ba82-d77b314456b9> (access date: 25.01.2017).

ходов и принципов по работе с молодежью. Основным ориентиром европейской молодежной политики на протяжении последних десятилетий продолжает оставаться содействие успешной интеграции молодого поколения в жизнь европейского общества и помощь в преодолении традиционных и новых социальных рисков, а также стремление к выравниванию уровня социальной защиты в ЕС-28.

Формирования и контекст молодежной политики в Польше (1980–2010-е гг.)

1-й этап: 1980–2004 г.

Падение коммунистического режима, произошедшее в Польской Народной Республике во второй половине 1980-х гг., повлекло за собой трансформацию всех сфер жизни общества. Параллельно менялись ценностные ориентации молодежи, повышалась ее гражданская активность, а также реформировалась молодежная политика. Дополнительной характеристикой данного этапа исторического развития Польши можно назвать складывание предпосылок изменения роли молодежи в принятии решений в сфере молодежной политики. Именно в 1980-е гг. в социологических теориях начинает активно обсуждаться вопрос социальной субъектности молодежи¹. Как отмечает И.М. Ильинский, отношение к молодежи как к субъекту является главной переменной в концепции молодежи². Таким образом, влияние на процесс принятия решений в области молодежной политики должно являться прерогативой не только отраслевых органов государственной власти, но и молодежных движений, объединений и организаций.

Национальная молодежная политика в Польше в середине 1980-х гг. осуществлялась на фоне углублявшегося социально-экономического и политического кризиса. Результатом введенного в стране военного положения и попытки консервации коммунистической идеологии стало силовое подавление оппозиции (прежде всего, антикоммунистического движения «Солидарность» во главе с Лехом Валенсой), стабилизация режима Польской объединенной рабочей

¹ *Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под общ. ред. В.А. Лукова. М., 2013. С. 213.*

² *Ильинский И.М. Прошлое в настоящем: Избранное. М., 2011. С. 419–420.*

партии (ПОРП) и усиление давления на католическую церковь, традиционно оказывавшую серьезное влияние на польское общество. Официальный запрет на деятельность большинства молодежных организаций, принятый одновременно с введением военного положения, закрепил за Союзом социалистической польской молодежи (*Związek Socjalistycznej Młodzieży Polskiej*) и без того ведущую роль в государственной системе управления молодежной политикой. По словам польского социолога и члена Европейского центра изучения молодежной политики Марчина Щиньчуха, несмотря на то, что Союз социалистической польской молодежи находился под прямым руководством правящей партии, данная общественно-политическая организация пользовалась среди молодых людей гораздо большей популярностью, чем коммунистическая партия¹. Причиной проявления симпатий молодых поляков к Союзу социалистической польской молодежи вплоть до событий 1989 г. могли стать прилагаемые Союзом усилия по привлечению неидеологизированных молодежных движений и совершенствованию принимавшихся программ.

Быстрый рост доли молодежи в социально-демографической структуре Польши привел к тому, что количество молодых поляков в 1980-е гг. составило чуть менее половины от общей численности экономически активного населения страны². Это означает, что решение проблем молодежи стало крупной социально-экономической задачей. Однако попытка проведения правящей партией экономической реформы оказалась провальной и обернулась негативными социальными последствиями в области решения проблем молодого поколения (повышением безработицы, увеличением разрыва в уровне доходов, снижением уровня жизни и социального обеспечения).

На завершающем этапе нахождения Польской объединенной рабочей партии у власти произошло законодательное оформление идеологической концепции государственной молодежной политики. В форме закона закреплялось социалистическое направление реализации молодежной политики, разрабатывавшееся правящей в стране

¹ *Sińczuch, M.* Poland: the ideological background to youth work. [Electronic resource] // The history of youth work in Europe and its relevance for youth policy today. Strasbourg, 2009. – URL: http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/3084932/History_of_youth_policy_text.pdf/ad512916-c671-43e6-8ae6-d2919326e676 (access date: 25.01.2017).

² *Романов П.С.* Роль молодежных организаций в общественно-политической жизни Польши [Электр. ресурс] / Человек и наука: автореф. дис. канд. ист. наук. – URL: <http://cheloveknauka.com/rol-molodezhnyh-organizatsiy-v-obshchestvenno-politicheskoy-zhizni-polshi> (дата обращения: 25.01.2017).

компартией¹. Закон о молодежи 1986 г. обязал органы власти принимать эффективные меры по выравниванию условий социально-экономической жизни молодого поколения, главным критерием положения которого должна была оставаться полная занятость на рынке труда. В связи с тем, что социалистическая экономика исключала развитие безработицы и гарантия занятости являлась одним из важнейших направлений социальной политики, можно утверждать, что к началу 1990-х гг. в стране отсутствовал опыт решения проблем молодежной, шире – социальной, безработицы.

Согласно положениям ст. 24 раздела «Общественная активность молодежи», молодые поляки получали право на выражение позиции в отношении принятых законов, а также право на свободу выражения мнения об использовании ресурсов в сфере реализации молодежной политики². Предоставленные молодежи «права» фактически не вносили никаких изменений в ее правовой статус и исключали возможность оказания влияния на принятие решений в области национальной молодежной политики.

Последствием событий второй половины 1980-х гг. стало изменение политических ориентаций польской молодежи и отказ от социалистических идей общественного развития. Высокая динамика политических и социально-экономических преобразований, происходивших в конце 1980-х гг., вовлекла в общественно-политическую жизнь страны ранее неизвестные формы общественного участия молодежи, важное место среди которых заняли молодежные демократические движения.

В результате коренного изменения основ политической и экономической системы в стране в 1989 г. произошел демонтаж режима Польской объединенной рабочей партии и осуществлен выбор в пользу рыночной системы экономических отношений и демократического пути развития. Взятый в 1990-х гг. курс на либерализацию экономики и евроинтеграцию в конечном итоге привел страну к вступлению в Европейский союз в результате «восточного расширения» 2004 г.

¹ Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под общ. ред. В.А. Лукова. М., 2013. С. 31.

² Ustawa z dnia 22 maja 1986 r. o zasadach udziału młodzieży w życiu państwowym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym kraju. [Electronic resource] // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej 1986 Nr 21 Poz. 108. – URL: <https://mojepanstwo.pl/dane/prawo/47746,ustawa-o-zasadach-udzialu-mlodziezy-w-zyciu-panstwowym-spoecznym-gospodarczym-i-kulturalnym-kraju> (access date: 25.01.2017).

2-й этап: 2004–2016 гг.

В настоящее время молодежная политика Польши реализуется через координацию межведомственного взаимодействия, главной целью которого является создание приемлемых условий жизни для молодежи, позволяющих ей принимать активное участие в социально-политической и культурной жизни общества¹. На законодательном уровне отраслевым органом по развитию молодежной политики в стране является Комиссия Сейма по развитию образования, науки и молодежи (*Komisja Edukacji, Nauki i Młodzieży*). Сфера полномочий Комиссии охватывает широкий круг вопросов по развитию образования и профессиональной переподготовке, проведению молодежных исследований, поддержке социальной и профессиональной адаптации молодежи, содействию карьерным устремлениям молодых поляков и т.д.²

На исполнительном уровне молодежная политика осуществляется Министерством национального образования (*Ministerstwo Edukacji Narodowej*). После проведения президентских выборов в 2015 г. назначение нового состава Сейма (нижней палаты польского парламента) привело к упразднению в структуре министерства департамента по делам молодежи и неправительственных организаций. В связи с тем, что на уровне исполнительной власти в Польше отсутствует отдельный департамент по молодежной политике, полномочия по решению проблем молодежи разделены между тремя структурными подразделениями Министерства национального образования: департаментом стратегии и международного сотрудничества (*Departament Strategii i Współpracy Międzynarodowej*), департаментом по освоению структурных фондов (*Departament Funduszy Strukturalnych*) и департаментом общего образования (*Departament Kształcenia Ogólnego*). Поскольку национальная молодежная политика в Польше служит предметом межведомственного взаимодействия, в ее реализацию, помимо Министерства национального образования,

¹ *Polish Youth Strategy for the years 2003-2012*. [Electronic resource] - Ministry of National Education and Sport. – URL: http://www.youthpolicy.org/national/Po-land_2003_National_Youth_Strategy.pdf (access date: 25.01.2017).

² *Komisja Edukacji, Nauki i Młodzieży (ENM)* [Electronic resource] // Sejm Rzeczypospolitej Polskiej: сайт. Варшава, 2016. – URL: <http://www.sejm.gov.pl/Sejm8.nsf/agent.xsp?symbol=KOMISJAST&NrKadencji=8&KodKom=ENM> (access date: 25.01.2017).

включены министерства социальной политики, науки и высшего образования, здравоохранения, а также спорта и развития туризма¹.

В 2005 г., в соответствии с Законом о высшем образовании, в Польше на государственном уровне был введен институт омбудсмена по правам выпускников (*Rzecznik Praw Absolwenta*). Уполномоченный назначается министром науки и высшего образования Польши и осуществляет работу по содействию трудоустройству выпускников при Совете министров.

Компетенциями в осуществлении молодежной политики на региональном уровне обладают воеводства (*województwo*) – 16 крупнейших административно-территориальных единиц Польши. Воеводства занимаются проведением политики, направленной на борьбу с новыми социальными рисками, а также на повышение уровня образования и культуры и снижение показателя социального отторжения молодых поляков. В 2005 г. в Западно-Поморском воеводстве был учрежден Секретариат по делам молодежи, а в 2014 г. сразу в трех воеводствах Польши (Свентокшиском, Нижнесилезском и Варминьско-Мазурском) появилась должность уполномоченного по правам молодежи. Таким образом, меры, принимаемые на современном этапе развития Польши в составе Евросоюза, свидетельствуют о повышении на региональном уровне общественно-политического интереса к такой социальной группе, как молодежь.

Местный уровень власти в Польше представлен муниципалитетами, или гминами (*gmina*). Согласно ст. 5b Закона о местном самоуправлении, принятом в 1990 г., совет гмины имеет право осуществлять меры в области поддержки и продвижения идей самоуправления среди всех жителей муниципалитета, в том числе и среди молодежи². В сентябре 2015 г. в своем официальном заявлении маршал польского сейма Марек Кухчиньский подтвердил, что на муниципальном уровне польская молодежь обладает правом вступления в молодежные консультативные советы³. Однако деятельность

¹ *Krzaklewska E.* Country sheet on the youth policy in Poland 2014 [Electronic resource]. Warsaw, 2014. – URL: <http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1668141/Poland-2013/6b6d5af9-94a9-4296-81aa-f7ccb0edb049>. P. 23. (access date: 25.01.2017).

² *Ustawa z dnia 8 marca 1990 r.o samorządzie terytorialnym.* [Electronic resource] // INFOR. PL. – URL: <http://www.infor.pl/akt-prawny/DZU.1990.016.0000095.ustawa-o-samorządzie-terytorialnym.html> (access date: 25.01.2017).

³ *Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 września 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o samorządzie gminnym* [Electronic resource] // INFOR. PL. – URL: <http://www.infor.pl/akt-prawny/DZU.2015.191.0001515.ustawa-o-samorządzie-gminnym.html> (access date: 25.01.2017).

молодежных советов по-прежнему остается подконтрольной руководству гмин, что ставит под сомнение объективность осуществления функции самоуправления. На наш взгляд, указанное положение закона, оставаясь фактически неизменным с 1990 г., является косвенным свидетельством сохранения на низовом государственном уровне в Польше элементов централизованной модели социальной политики, характерной для блока стран социалистического лагеря.

Отдельную, но исключительно важную группу образуют советы молодежи и молодежные неправительственные организации. Самым многочисленным объединением, призванным лоббировать интересы молодежи на национальном и европейском уровне, является Польский совет молодежных организаций (Polska Rada Organizacji Młodzieżowych, PROM), учрежденный в 2011 г. Кроме Польского совета молодежных организаций, значительным влиянием на процесс принятия решений в области молодежной политики в Польше обладает Студенческий парламент (Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej)¹. Самую малочисленную группу акторов молодежной политики в Польше составляют неправительственные молодежные организации. На текущий момент в их число входит пять объединений: Союз христианской молодежи (Związek Młodzieży Chrześcijańskiej Polska), Молодежная католическая ассоциация (Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży), а также объединения молодых поляков, входящих в общественные организации AIESEC Polska и Erasmus Student Network.

В Польше в основу реализации задач государственной молодежной политики положен принцип субсидиарности, закрепленный в ныне действующей Конституции 1997 г. Его применение означает наиболее действенное осуществление мер социального регулирования в рамках национальных, региональных и/или местных возможностей. Исключительные полномочия Европейского союза распространяются только в том случае, если наднациональные меры обладают наибольшей эффективностью (к действиям Евросоюза, в частности, относится разработка операционных программ региональной политики в Люблинском и Любуском воеводствах Польши²).

¹ *Kim jesteśmy?* [Electronic resource] // Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Warsaw, 2016. – URL: <https://www.psrp.org.pl/parlament/> (access date: 25.01.2017).

² *Poland. Regional Programmes* [Electronic resource] // Inforegio – EU Regional Policy – Regional Policy: сайт. Брюссель, 2016. – URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/atlas/programmes?search=1&keywords=&periodId=2&countryCode=PL®ionId=ALL&objectiveId=ALL&themeId=ALL (access date: 25.01.2017).

В законодательную основу национальной молодежной политики в Польше входит Закон о высшем образовании от 27 июля 2005 г. (Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym), Закон о поддержке занятости на рынке труда от 20 апреля 2004 г. (Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy), а также программа «Гарантия для молодежи» (Gwarancje dla młodzieży), получившая в стране статус закона¹.

В настоящее время в Польше отсутствует устойчивое определение возрастных границ периода молодости, которые заданы биологическими и социальными параметрами.

Государственная стратегия по делам молодежи, подготовленная Министерством национального образования и спорта и принятая Советом министров Польши 19 августа 2003 г., определяет возраст молодежи в пределах 15–25 лет и относит к данной группе подростков 15–19 лет и молодых взрослых в возрасте 20–25 лет². Данная социальная категория охватывает школьников, студентов, трудоустроенную молодежь и молодые семьи. Кроме того, в эту группу входят люди с различными категориями инвалидности, безработные, одинокие матери, маргинализированные группы (люди, нарушившие закон и требующие прохождения реабилитационных или профилактических мер) и молодые поляки, имеющие непостоянный заработок и проживающие в городской и сельской местности. Долгосрочная национальная стратегия развития Польши, принятая в 2013 г., расширила социально уязвимую категорию молодых поляков, включив в нее тех, кто не имеет опыта работы, продолжает жить с родителями, трудоустроен на основе временного контракта, а также группу NEET³, исключенную одновременно из сфер занятости, образования и профессиональной подготовки⁴. Основываясь на вышесказанном, можно сделать вывод о том, что с 2003 г. в Польше на национальном уровне реализуется дифференцированный подход в работе с молодежью, свидетельствующий о неоднородности социально-экономического положения различных категорий польской молодежи.

¹ Youth Guarantee country by country – Poland. March 2016 // The European Commission's DG for Employment, Social Affairs & Inclusion, 2016. P. 6.

² Polish Youth Strategy for the years 2003-2012. [Electronic resource] – Ministry of National Education and Sport. – URL: http://www.youthpolicy.org/national/Poland_2003_National_Youth_Strategy.pdf (access date: 25.01.2017).

³ NEET – Young people neither in employment nor in education and training (Eurostat).

⁴ Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju - Polska 2030. [Electronic resource] - Trzecia fala nowoczesności. Warszawa, 11 stycznia 2013. – URL: <https://mac.gov.pl/files/wp-content/uploads/2013/02/Strategia-DSRK-PL2030-RM.pdf> (access date: 25.01.2017).

Совершенно иной принцип определения возрастного ценза молодежных групп был предложен рабочей группой, подготовившей доклад «Молодежь 2011», под руководством Дональда Туска, тогда Председателя Совета министров Польши. Эксперты предложили увеличить возраст молодежи до 35 лет. В отличие от молодежных инициатив, традиционно рассматривающих молодежь через совокупность ее социально-экономических характеристик, доклад «Молодежь 2011» предложил изучать современную польскую молодежь с точки зрения исторического контекста ее развития и воспитания – «поколение великих перемен»¹. Под «великими переменами» подразумеваются внутривосточные трансформации, происходившие в Польше на рубеже 1980–1990-х гг.

В 2003 г. Польша приступила к реализации государственной молодежной стратегии, содержащей пять направлений деятельности, соответствующих общеевропейским направлениям молодежной политики:

1) образование (повышение качества образования и содействие физическому развитию молодежи);

2) занятость и трудоустройство (снижение уровня безработицы; обеспечение сбалансированности между потребностями рынка труда и структурой профессионального образования);

3) участие молодежи в общественной жизни (развитие гражданского общества путем проведения постоянных консультаций с молодыми людьми по важным социальным вопросам, затрагивающим их интересы);

4) досуг, культура, спорт, туризм (поощрение активного отдыха; развитие творчества молодежи; поддержка молодежного туризма);

5) здоровье и профилактика болезней (качественное улучшение медицинского обслуживания школьников и студентов; продвижение здорового образа жизни; антинаркотическое воспитание молодого поколения)².

После завершения срока реализации молодежной стратегии в 2012 г. в Польше не были запланированы меры по разработке обновленной стратегической программы. Однако это не означает, что работа с молодежью была приостановлена, а ее развитие лишилось поддержки со стороны польского правительства и неправительст-

¹ *Youth 2011*. Report. [Electronic resource] Poland. – URL: [http:// www.youth-policy.org/national/Poland_2011_Youth_Report.pdf](http://www.youth-policy.org/national/Poland_2011_Youth_Report.pdf) (access date: 25.01.2017).

² Ibid. P. 5–8.

венных организаций¹. Новый этап в формировании национальной молодежной политики был начат после разработки и публикации в 2009 г. стратегического документа «Польша 2030».

Особой вехой на пути оформления молодежной политики в Польше стала идея об организации общественных слушаний и дебатов о будущем молодого поколения. Она возникла в конце 2009 г. на фоне повышенного внимания со стороны государства и общества к стратегиям будущего развития страны. Таким образом, попытки комплексного изучения данной возрастной группы в Польше были инициированы в 2009 г. не молодежными движениями и/или их представителями, а органами государственной власти страны.

В августе 2009 г. по инициативе Совета министров Польши была организована рабочая группа по молодежи, координатором которой стал глава стратегических советников польского премьер-министра Майкл Бони. В связи с тем, что предметом проводимых дебатов стала молодежь, в качестве постоянных участников дискуссий были приглашены и представители молодого поколения Польши. Дополнительно к проведению дебатов и дискуссий приглашались политики и члены польского экспертного сообщества (специалисты Национального бюро по борьбе с наркоманией, Варшавского института психиатрии и неврологии, работники Министерства внутренних дел, министерств национального образования и культуры Польши), чей опыт был учтен при разработке узконаправленных рекомендаций по решению проблем молодежи.

Едва ли не основным фактором, повлиявшим на разработку доклада «Молодежь 2011», послужила оценка влияния внутривнутриполитических трансформаций на идентичность молодежи и определения ее места в польском обществе. Кроме трансформации польской политической системы в 1980-х гг., авторы доклада «Молодежь 2011» обращают особое внимание на социально-экономические последствия вступления Польши в Евросоюз в 2004 г., результатом которых стал переход молодых поляков к европейской идентичности². Иными словами, формирование повестки дня в деятельности рабочей группы по вопросам молодежи в Польше

¹ *Poland*. National report: First cooperation cycle of the EU Youth Strategy 2010-2012 [Electronic resource]. – URL: <http://ec.europa.eu/youth/policy/documents/poland.pdf> (access date: 25.01.2017).

² *Youth 2011*. Report. [Electronic resource] Poland. – URL: http://www.youthpolicy.org/national/Poland_2011_Youth_Report.pdf (access date: 25.01.2017).

ше было определено вниманием к предотвращению проблемы «потерянного поколения» современной молодежи.

В докладе «Молодежь 2011» обозначены основные вызовы, без решения которых молодежная политика не способна гарантировать обеспечение молодежи равных возможностей в процессах интеграции и адаптации к новой общественно-политической реальности в Польше:

1) нестабильная ситуация на предприятиях, по-прежнему не готовых предоставлять трудоустройство молодежи на условиях заключения постоянных трудовых договоров;

2) сложная ситуация на рынке труда, способная негативно повлиять на экономическую стабилизацию;

3) отсутствие адекватного решения проблемы экономической миграции молодого поколения;

4) неравномерное развитие некоторых регионов Польши и отдельных категорий молодежи (девушек, инвалидов, группы NEET¹ и др.)².

Перечень рекомендаций, направленных на повышение уровня социальной защищенности и борьбу с новыми социальными рисками, стал составной частью долгосрочной стратегии «Польша 2030. Третья волна современности»:

1) гарантия молодежи равного доступа к получению любого уровня образования;

2) повышение качества высшего образования (посредством увеличения выплат стипендий талантливым студентам и организации академических студенческих обменов);

3) внедрение модели инновационного предпринимательства для повышения стимулов развития молодежью инновационных стартапов;

4) обеспечение равенства молодых парней и девушек в сфере трудовых отношений (в частности, путем введения гендерных квот);

5) введение новых форм трудовой занятости для женщин, позволяющих совмещать работу и семью (облегчение трудоустройства при отсутствии опыта работы, помощь в получении новых профессиональных квалификаций по возвращении на рынок труда и т.д.);

6) разработка льготных программ по улучшению жилищных условий молодых людей с низким уровнем дохода¹.

¹ Аббревиатура NEET / Neither in employment nor in education and training означает в переводе с английского «не работает, не учится и не находится на производственной практике».

² Krzaklewska E. Country sheet on the youth policy in Poland 2014 [Electronic resource]. Warsaw, 2014. – URL: <http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1668141/Poland-2013/6b6d5af9-94a9-4296-81aa-f7ccb0edb049> (access date: 25.01.2017).

Реализация молодежной политики в современной Польше началась накануне «восточного расширения» Евросоюза в результате принятия среднесрочной национальной молодежной стратегии в 2003 г. Несмотря на значительные сдвиги, достигнутые на государственном уровне в пересмотре задач и приоритетов молодежной политики, на современном этапе развития данное направление не вынесено в отдельную стратегию. По истечении периода реализации молодежной стратегии в 2012 г. она не была пролонгирована. По данной причине направления политики Польши в отношении молодежи нашли отражение в докладе «Молодежь 2011», рекомендации которого вошли в долгосрочную стратегию «Польша 2030. Третья волна современности». Таким образом, пять лет назад молодежная политика, утратив собственное стратегическое оформление, официально стала неотъемлемым элементом общенациональной стратегии развития Польши. На современном этапе общественно-политического развития в Польше происходит изменение вектора проведения государственной молодежной политики: образование, являвшееся основной областью молодежной политики на протяжении последних десятилетий, стало уступать по своей значимости вызовам на рынке труда, с которыми сталкивается молодежь при вступлении в профессиональную жизнь.

Участие молодежи в разработке молодежной политики в Польше

В 1989 г. в стране появился Совет независимых молодежных организаций, в 1991 г. – Польский совет молодежи, а в 1996 г. начал свою работу Форум польской молодежи. Польскому совету молодежи было отказано в участии в Европейском молодежном форуме ввиду «недемократических взглядов» и отсутствия средств на взносы².

По итогам консультаций с участием сорока молодежных организаций и объединений, охватывавших как небольшие ассоциации, так и крупнейшие национальные молодежные организации, в 2003 г. был создан Польский совет молодежных организаций (PROM). Министерство национального образования Польши оказало поддержку

¹ *Youth 2011. Report.* [Electronic resource] Poland. – URL: http://www.youthpolicy.org/national/Poland_2011_Youth_Report.pdf (access date: 25.01.2017).

² Zielińska, G. Rola państwa w realizacji polityki dla młodzieży. [Electronic resource] URL: [http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/5D2BC0D47521F9D5C1257A30003C055F/\\$file/5_18.pdf](http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/5D2BC0D47521F9D5C1257A30003C055F/$file/5_18.pdf) (access date: 25.01.2017).

в создания Польского совета молодежных организаций, что соответствует европейской политике обеспечения социального диалога¹. Сейчас Польский совет молодежных организаций представляет интересы 250 тыс. молодых поляков и включает 26 региональных и местных молодежных организаций².

В 2003–2012 гг. Польша реализовывала национальную стратегию молодежной политики, импульсом для формирования которой послужило вхождение страны в ЕС. Инициатором разработки документа было правительство в лице Министерства национального образования и спорта, обязанности по выполнению задач в рамках стратегии возлагались на правительство Польши. Однако одно из пяти направлений молодежной политики контролировалось молодежными неправительственными организациями – участие молодежи в жизни гражданского общества³. Указанный приоритет подразумевал организацию регулярных консультаций на национальном, региональном и местном уровнях власти с участием молодежи. Возможность выражения мнения по важным социальным вопросам в формате постоянных консультаций стала важным механизмом влияния молодежи на процесс принятия решений в сфере молодежной политики. По мнению Габриэлы Зелинской, польского специалиста в области молодежной политики, недостаток финансовой поддержки со стороны Министерства образования мешает Польскому совету молодежных организаций оказывать влияние на развитие молодежной политики⁴.

Возможность выражения мнения и оказания влияния на принятие решений в области молодежной политики является важным элементом в процессе формирования активной гражданской позиции среди молодого поколения. Создание возможности проведения регулярных консультаций с молодежью по важным социальным проблемам является задачей государственных органов

¹ *Poland*. National report: First cooperation cycle of the EU Youth Strategy 2010-2012 [Electronic resource]. – URL: <http://ec.europa.eu/youth/policy/documents/poland.pdf> (access date: 25.01.2017).

² *What is the Polish Youth Council?* [Electronic resource] // PROM. Warsaw, 2014. – URL: <http://prom.info.pl/english/english/> (access date: 25.01.2017)

³ 10 lat strategii dla młodzieży. 10 lat działań? Wypowiedz się! [Electronic resource] // Erasmus+. Warsaw, 2014. – URL: <http://www.mlodziex.org.pl/aktualnosci-programowe/10-lat-strategii-dla-mlodziexy-10-lat-dzialan-wypowiedz-sie> (access date: 25.01.2017).

⁴ *Zielińska, G.* Rola państwa w realizacji polityki dla młodzieży [Electronic resource]. – URL: [http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/5D2BC0D47521F9D5C1257A30003C055F/\\$file/5_18.pdf](http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/5D2BC0D47521F9D5C1257A30003C055F/$file/5_18.pdf) (access date: 25.01.2017).

власти и местного самоуправления. Парламент студентов Республики Польша (Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej) состоит из представителей организаций студенческого самоуправления. Руководящим органом Парламента является съезд делегатов из различных университетов, представляющих интересы польского студенчества на национальном уровне. Правила организации работы и функционирования парламента определяются так называемым парламентским уставом, важное место в котором занимает перечень прав и обязанностей студентов.

Студенческий парламент обладает единоличным правом проведения консультаций по законопроектам и представления предложений по вопросам, имеющим прямое отношение к студентам. В соответствии со ст. 203 Закона о высшем образовании от 27 июля 2005 г., студенческий парламент имеет право на свободу выражения мнения и представления собственных заключений о содержании нормативно-правовых актах, принимаемых в отношении польского студенчества¹.

Серьезным успехом польской молодежи стоит считать представительство в Совете науки и высшего образования, являющемся подведомственной структурой Министерства науки и высшего образования Польши. В состав Совета (Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego) избирается четверо представителей от Студенческого парламента, в число которых входят как студенты, так и аспиранты². К полномочиям членов Совета относится участие в публичных слушаниях по вопросам, имеющим отношение к развитию системы высшего образования, науки, культуры и образования.

Положение польской молодежи, 2004-2016 гг.

С 2011 г. в стране наблюдается постепенное сокращение численности населения, что отражается и на снижении доли молодых людей в структуре общества. По данным Евростата, за 2004–2015 гг. доля молодежи снизилось на 5 %, и в 2015 г. молодежь в возрасте

¹ *Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.* [Electronic resource] // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej, 2005. Nr 164. Poz. 1365. – URL: <http://www.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2013/10/Prawo-o-szkolnictwie-wy%C5%BCszym-tekst-ujednolicony-listopad-2014.pdf>. (access date: 25.01.2017).

² *Podstawy prawne.* Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego [Electronic resource]. – URL: <http://www.rgnisw.nauka.gov.pl/podstawy-prawne/> (access date: 25.01.2017).

15–29 лет составила 7,5 млн человек, или 19,5 % в общей численности населения (рис. 1, 2).

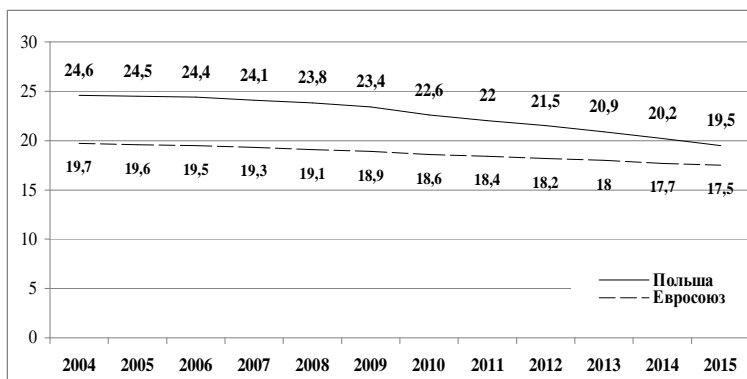


Рис. 1. Доля молодежи 15–29 лет в структуре населения Польши и ЕС, %, 2004–2015 гг.¹

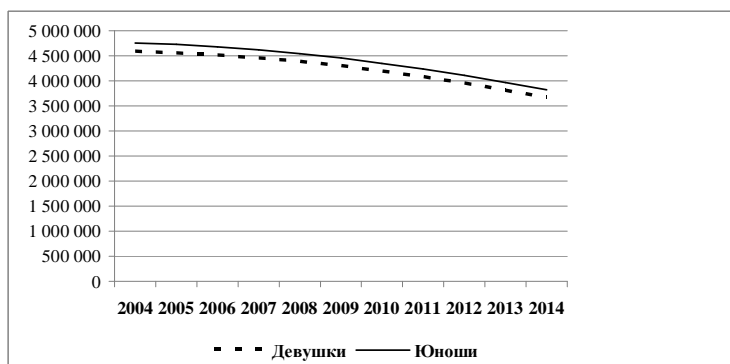


Рис. 2. Численность польской молодежи в возрасте 15–29 лет, млн чел., 2004–2014 гг. (по полу)²

Вступив в Европейский союз, Польша пережила не самое лучшее время на внутреннем рынке труда. В 2004 г. в стране был установлен антирекорд по уровню молодежной занятости: официально каждый

¹ Ratio of young people in the total population on 1 January [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/youth/statistics-illustrated> (access date: 25.01.2017).

² Ludność wg grup wieku i płci [Electronic resource] // Bank Danych Lokalnych. Główny Urząd Statystyczny. Warsaw, 2016. – URL: <https://bd.l.stat.gov.pl/BDL/dane/tablica> (access date: 25.01.2017).

четвертый поляк в возрасте от 15 до 24 лет был безработным. Молодежная безработица, составившая в Польше к 2004 г. 40,1 %, в разы превышала аналогичные показатели по ЕС, включая те девять государств, что вступили в Евросоюз одновременно с Польшей.

Для иллюстрации приведем следующие цифры: в Греции, Италии, Испании и Португалии, где проблема безработицы традиционно является острой, данный показатель в 2004 г. составил 26,1 %, 24,4 %, 22,5 % и 14,1 % соответственно; в Чехии – 19,9 %, Венгрии – 14,4 %, Словении – 14 %, а в более благополучной Дании – всего 7,8 %¹.

Впоследствии ситуация с молодежной безработицей в Польше улучшилась, но с 2010 г. на польском рынке труда снова повышается уровень безработицы молодежи на фоне среднеевропейских показателей. В 2013 г. безработные среди молодежи составляли 27,3 %, что несколько лучше по сравнению со средиземноморскими странами ЕС². В 2013 г. среди стран Вышеградской группы³ Польша по данному показателю занимала предпоследнее место, ситуация была хуже только в Словакии (33,7 %) (рис. 3).

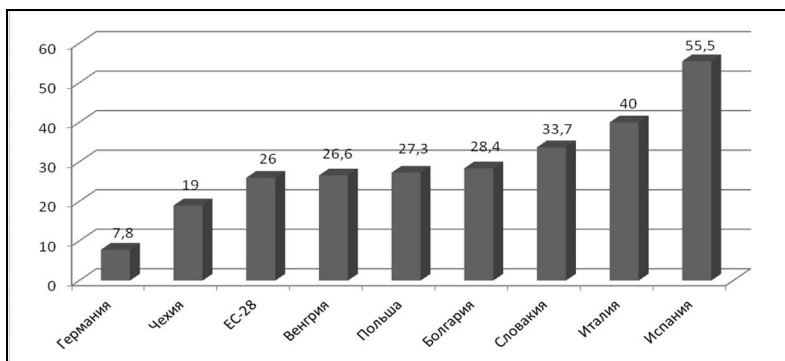


Рис. 3. Безработица среди молодежи 15–24 лет, 2013 г., %⁴

Причиной такого уровня занятости молодых поляков является низкая экономическая активность молодежи на внутреннем рынке труда в Польше. По данным за 2015 г., только каждый четвертый поляк в возрасте 15–24 лет имел работу (26,7 %), в то время как ры-

¹ *Unemployment rate. Statistics.* [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/youth/statistics-illustrated> (access date: 25.01.2017).

² *Ibid.*

³ Польша, Чехия, Венгрия и Словакия.

⁴ *Unemployment rate. Statistics.* [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/youth/statistics-illustrated> (access date: 25.01.2017).

нок труда охватывает 78,7 % и 83,4 % населения в возрасте 25–34 и 35–44 лет соответственно¹.

Согласно докладу Генерального департамента Европейской комиссии по делам трудовой занятости, социальным вопросам и социальной интеграции, опубликованному в сентябре 2014 г., для положения молодежи на внутреннем рынке труда в Польше характерны следующие тенденции:

- 1) изменение уровня безработицы молодежи (30,6 % в 2004 г., 12,0 % в 2008 г., 18,9 % в 2013 г.);
- 2) значительное снижение уровня занятости среди девушек в возрасте 15–29 лет (рис. 4);
- 3) повышение числа молодых людей, получающих высшее образование;

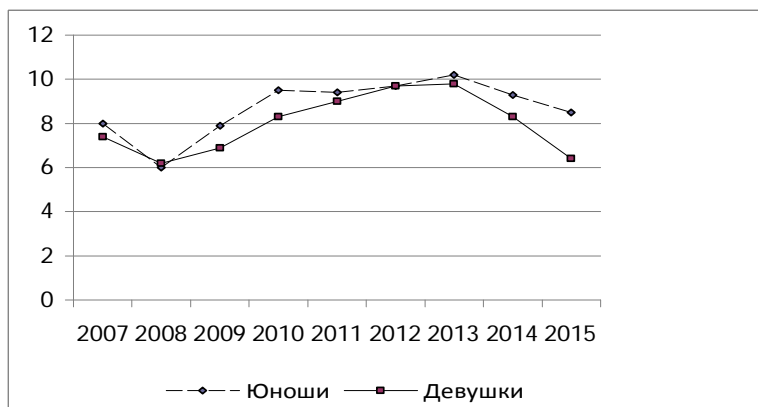


Рис. 4. Доля нетрудоустроенной молодежи в Польше в возрасте 15–29 лет, 2007–2015 гг., % (по полу)²

4) рост численности и региональная дифференциация группы незанятых молодых людей (NEET);

5) увеличение продолжительности периода поиска работы молодыми людьми, хотя этот показатель лучше, чем в целом по ЕС (8,4 мес. в 2013 г.; общеевропейский показатель в 2013 г. составил 12,2 мес.);

¹ *Statystyki*. [Electronic resource] // Gwarancje dla młodzieży. Warsaw, 2016. – URL: <http://gdm.praca.gov.pl/o-programie/statystyki> (access date: 25.01.2017).

² *Unemployment rate*. Statistics. [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/youth/statistics-illustrated> (access date: 25.01.2017).

б) сохранение сегментации рынка занятости (для Польши характерно сохранение самого высокого в Европе количества временных трудовых договоров и сравнительно низкой доли молодежи (20 %), перешедшей на полную занятость)¹.

Вступление Польши в ЕС спровоцировало массовый отток молодежи из страны, перед которой открылись широкие перспективы поиска и выбора места работы. В настоящее время трудовая миграция молодежи остается важной характеристикой социально-экономической системы современной Польши.

Первыми странами, открывшими полякам свои рынки труда, стали Великобритания, Ирландия и Швеция. Именно британский и ирландский рынки труда оставались основными направлениями трудовой миграции польской молодежи до момента открытия рынка в Германии. Процесс снятия ограничений на трудовую миграцию из стран Центральной и Восточной Европы продолжался до мая 2011 г., когда для новых членов Евросоюза были открыты немецкий и австрийский рынки. По данным Центра изучения общественного мнения в Варшаве, в тройку ключевых направлений трудовой миграции польской молодежи на текущий момент входят Германия, Великобритания и Нидерланды, а наиболее мобильными в поиске места работы за рубежом являются молодые люди в возрасте от 18 до 24 лет².

С момента вступления Польши в Евросоюз на темпы и объемы трудовой миграции молодых поляков продолжают оказывать влияние социально-экономические факторы. Определяющим фактором отъезда молодежи служит стремление найти работу и/или получить более высокий заработок. Причем стоит отметить, что это намерение одновременно характерно как для внешней, так и для внутренней трудовой миграции молодежи в Польше. Кроме того, молодые поляки связывают с отъездом за границу реализацию личностного и профессионального потенциала, а также будущие перспективы повышения уровня жизни, а именно получение квалифицированной медицинской помощи и качественного образования³. Согласно данным отчета крупнейшей в Польше службы по управлению персона-

¹ *Sienkiewicz Ł.* Youth Guarantee in Poland A Policy Breakthrough or Continuation? // Mutual Learning Programme DG Employment, Social Affairs and Inclusion. Peer Country Comments Paper – Poland. Peer Review on “Youth Guarantee” Helsinki (Finland), 18–19 September 2014.

² *CBOS:* Niemcy i Anglia - główne kierunki migracji zarobkowej Polaków [Electronic resource] // *Biznes.pl*. 3 grudnia 2014. – URL: <http://biznes.pl/kraj/cbos-niemcy-i-anglia-glowne-kierunki-migracji-zarobkowej-polakow/7hdqh> (access date: 25.01.2017).

³ *Migracje zarobkowe polaków* // Raport Work Service S.A. 2014.

лом и кадрового консалтинга «Work Service», опубликованного в сентябре 2014 г., каждый четвертый в возрасте 18–24 лет планирует покинуть Польшу и найти работу за рубежом¹.

В 2014 г. под руководством доктора наук Магдалены Перунок на базе Национального научного центра в Кракове было проведено социологическое исследование, посвященное изучению экономической миграции и реэмиграции современной польской молодежи. На основании полученных результатов автор приходит к любопытному выводу: в наиболее многочисленную группу безработной молодежи, уезжающей на заработки за границу, входят выпускники магистратуры (60%), а не те молодые поляки, которые получили среднее или техническое образование².

Масштабы наплыва дешевой рабочей силы из Польши и других стран Центральной и Восточной Европы, с которым Европа столкнулась после «восточного расширения», нашли свое воплощение в образе так называемого польского сантехника, который впоследствии приобрел юмористический оттенок. Данный образ, получивший широкую известность во всем Евросоюзе, стал олицетворением всех приезжих рабочих мигрантов из стран Центральной и Восточной Европы, готовых занять низкоквалифицированные должности в обмен на улучшение качества жизни.

Целевой группой многих программ по борьбе с молодежной безработицей является так называемая категория NEET. Для молодежи группы NEET характерно одновременно три социально-экономических положения: безработица, исключенность из сферы образования, а также области профессиональной подготовки. Несмотря на то, что показатели группы NEET польской молодежи сопоставимы с данными по ЕС – 28 и не превышают средний показатель по странам Вышеградской четверки, проблема продолжает оставаться крайне острой. В 2004 г. показатель NEET составил 15 %, в 2013 г. – 12,2 %, или 949 тыс. чел., из них доля девушек – 12,3 %, юношей – 12,1 %. Стоит отметить, что снижение доли молодежи группы NEET пока не может исправить ситуацию после экономического кризиса 2008 г. (рис. 5, 6).

¹ Ibid. S. 4.

² *Kozielska J. Młodzi polscy emigranci na globalnym rynku pracy. Migracyjne doświadczenia zawodowe w trzech perspektywach temporalnych // Rynek – Społeczeństwo – Kultura, № 4. 2014. [Electronic resource]. – URL: <https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/10593/14007/1/Rynek%20Spo%20C5%82eczec%20C5%84stwo%20Kultura%20Joanna%20Kozielska%20.pdf>. P. 15. (access date: 25.01.2017).*

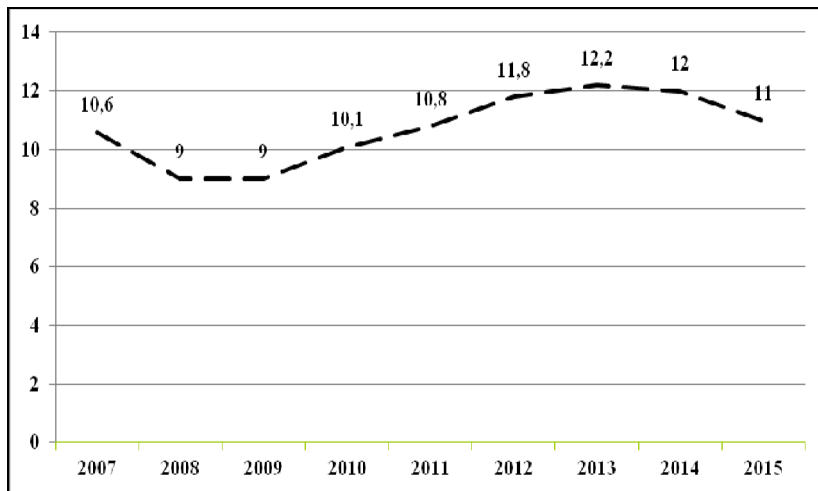


Рис. 5. Польская молодежь 15–24 лет, входящая в группу NEET, 2007–2015 гг.¹, %

Важным этапом в жизни молодежи является начало самостоятельной жизни, сопровождающейся отъездом из родительского дома. На это решение оказывает влияние ряд причин, большинство из которых имеет материальный характер. Явление социального отторжения и бедности характерно для молодых поляков и включает в себя социальные риски, которые влекут за собой разрыв социальных связей, безработицу и маргинализацию. В Польше в 2005–2013 гг. уровень бедности и социального отторжения молодежи (16–29 лет) сократился на 20 %, составив к 2013 г. 27 % от общего числа людей данной группы риска. В указанный период показатель в целом коррелирует с аналогичными общеевропейскими данными (табл. 1).

¹ *Young people neither in employment nor in education and training by sex, age and labour status (NEET rates)*. [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2016. – URL: http://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-datasets/-/EDAT_LFSE_20 (access date: 25.01.2017).

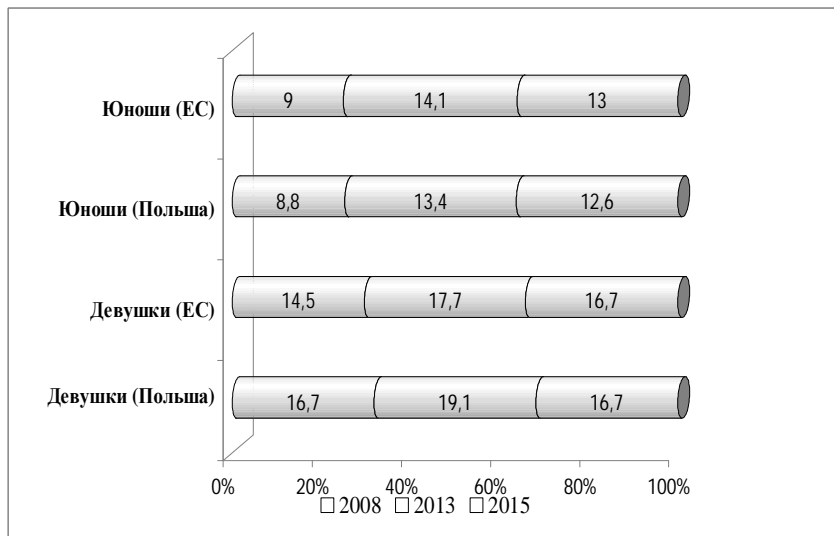


Рис. 6. Доля молодежи в ЕС и в Польше, в возрасте 15–29 лет, в группе NEET, 2008–2015 гг.¹, %

Таблица 1. Доля молодежи (16–29 лет) на грани бедности и социального отторжения, %, 2005–2013 гг.²

| Годы | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЕС | 27.1 | 26.1 | 24.5 | 24.5 | 24.5 | 25.8 | 26.5 | 28.1 | 28.1 |
| Польша | 47.4 | 42.4 | 28.3 | 28.3 | 28.3 | 29 | 27.9 | 27 | 27 |

В работе Евы Кжаклевской, посвященной анализу долгосрочной стратегии «Польша 2030. Третья волна современности», опубликованной в 2009 г., приведены целевые показатели, достижение которых ограничено 20-летним сроком реализации стратегии национального развития Польши:

¹ *Young people neither in employment nor in education and training by sex, age and labour status (NEET rates).* [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2016. – URL: http://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-datasets/-/EDAT_LFSE_20 (access date: 25.01.2017).

² *Young people's at-risk-of-poverty or exclusion rate by sex and country of birth.* [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2016. – URL: http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/People_at_risk_of_poverty_or_social_exclusion (access date: 25.01.2017).

- 1) сокращение доли молодежи, проживающей с родителями (девушки – с 30,4 % до 15 %, юноши – с 44 % до 30 %);
- 2) снижение среднего возраста первичного выхода молодежи на рынок труда (с 22 лет (2007 г.) до 21 года);
- 3) двойное снижение численности категории NEET (с 10,8 % (2010 г.) до уровня не менее 5%);
- 4) сокращение количества временных трудовых договоров, заключаемых молодежью в возрасте 15–24 лет (с 66,1% в 2010 г. до уровня не менее 20 %)¹.

Анализ данных ЕС и Республики Польша позволяет обозначить следующие тенденции положения польской молодежи в 2004–2016 гг.: снижение доли молодежи в структуре общества, ухудшение положения молодежи вследствие старения населения, повышение молодежной безработицы, проблема трудовой эмиграции, сохранение высокого уровня социального отторжения, появление новых социальных рисков².

Заключение

В Европейском союзе молодежь признается отдельной социально-возрастной группой, в отношении которой требуется особое внимание как на наднациональном, так и на национальном уровне. Выработка стратегий и программ развития, рассчитанных, как правило, на среднесрочную перспективу, позволяет Евросоюзу оперативно реагировать на молодежные проблемы для устранения разрыва в уровне жизни, обеспечения потенциала и увеличения уровня социальной защищенности такой социально уязвимой категории населения, как молодежь.

Фактор комплексной трансформации основ политической и экономической системы в Польше после событий 1989 г. и вступление страны в Евросоюз после восточного расширения 2004 г. оказали значительное влияние на роль современной польской молодежи в процессе принятия решений в области молодежной политики.

¹ Krzaklewska E. Country sheet on the youth policy in Poland 2014 [Electronic resource]. Warsaw, 2014. – URL: <http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1668141/Poland-2013/6b6d5af9-94a9-4296-81aa-f7ccb0edb049>. P. 3. (access date: 25.01.2017).

² Под новыми социальными рисками, с которыми сталкивается польская молодежь, мы имеем в виду постоянно изменяющийся рынок труда, изменение структуры семьи, риск бедности для неполных семей и одиноких родителей, сложности совмещения работы и семейной жизни.

Польша прошла длительный этап внутривнутриполитических реформ и курса на евроинтеграцию. Существенной характеристикой данного периода для Польши можно назвать формирование предпосылок изменения роли молодежи в принятии решений в сфере молодежной политики. Реализация молодежной политики в Польше началась накануне «восточного расширения» Евросоюза в результате принятия среднесрочной национальной молодежной стратегии в 2003 г. Несмотря на позитивные сдвиги, достигнутые на национальном уровне в пересмотре задач и приоритетов молодежной политики, сегодня данное направление утратило собственное стратегическое оформление, став неотъемлемым элементом общенациональной стратегии развития «Польша 2030. Третья волна современности». Сейчас в Польше происходит изменение государственной молодежной политики: образование, являвшееся основной областью молодежной политики на протяжении последних десятилетий, уступает проблемам занятости.

Для польской молодежи 15–29 лет в 2004–2016 гг. были определены следующие тенденции: снижение доли молодежи в структуре общества, ухудшение положения данной группы вследствие старения населения, рост молодежной безработицы, рост трудовой эмиграции, сохранение высокого уровня социального отторжения, появление новых социальных рисков.

В отношении понимания роли молодого поколения поляков в принятии решений в сфере национальной молодежной политики стоит отметить, что, несмотря на широкую репрезентативность числа молодежных организаций, недостаток финансовой поддержки мешает оказанию серьезного влияния на развитие молодежной политики даже со стороны крупных молодежных организаций Польши.

Литература

Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под общ. ред. В.А. Лукова. М., 2013. 718 с.

Дериглазова Л.В. Социальная политика в условиях расширения ЕС на восток // Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы / под ред. Е.Ю. Лицаревой. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014.

Ильинский И.М. Прошлое в настоящем: Избранное. М., 2011. 840 с.

Мирошников С.Н. Институты Европейского Союза: структура, функции, процесс принятия решений: учеб. пособие. Томск, 2015.

Никитенко А.И. Молодежная политика в Европейском союзе: современное состояние // PolitBook, № 3. 2014.

Романов П.С. Роль молодежных организаций в общественно-политической жизни Польши [Электр. ресурс] / Человек и наука: автореф. дис. канд. ист. наук. 22 с. – URL: <http://cheloveknauka.com/rol-molodezhnyh-organizatsiy-v-obschestvenno-politicheskoy-zhiznishi> (дата обращения: 25.01.2017).

10 lat strategii dla mlodziezy. 10 lat dzialan? Wypowiedz sie! [Electronic resource] // Erasmus+. Warsaw, 2014. – URL: <http://www.mlodziej.org.pl/aktualnosci-programowe/10-lat-strategii-dla-mlodziezy-10-lat-dzialan-wypowiedz-sie> (access date: 25.01.2017).

11 Indicators of a (national) youth policy. [Electronic resource] – The European Youth Forum. – URL: http://www.un.org/esa/socdev/unyin/documents/CoE_indicators.pdf (access date: 25.01.2017).

An EU Strategy for Youth – Investing and Empowering. A renewed open method of coordination to address youth challenges and opportunities. [Electronic resource] / Commission of the European Communities. 200 final. Brussels, 2009. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52009DC0200&from=EN> (access date: 25.01.2017).

Article 165. [Electronic resource] / The Lisbon Treaty. – URL: <http://www.lisbon-treaty.org/wcm/the-lisbon-treaty/treaty-on-the-functioning-of-the-european-union-and-comments/part-3-union-policies-and-internal-actions/title-xi-education-vocational-training-youth-and-sport/453-article-149.html> (access date: 25.01.2017).

Article 166. [Electronic resource] / The Lisbon Treaty. – URL: <http://www.lisbon-treaty.org/wcm/the-lisbon-treaty/treaty-on-the-functioning-of-the-european-union-and-comments/part-3-union-policies-and-internal-actions/title-xii-education-vocational-training-youth-and-sport/454-article-166.html> (access date: 25.01.2017).

Atkinson, R. The Concept of Social Exclusion in the European Union: Context, Development and Possibilities // Journal of Common Market Studies. 2008. № 3.

Being young in Europe today. 2015 Edition [Electronic resource] // Eurostat. Statistical books. Luxembourg, 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/6776245/KS-05-14-031-EN-N.pdf/18bee6f0-c181-457d-ba82-d77b314456b9> (access date: 25.01.2017).

CBOS: Niemcy i Anglia – główne kierunki migracji zarobkowej Polaków [Electronic resource] // Biznes.pl. 3 grudnia 2014. – URL: <http://biznes.pl/kraj/cbos-niemcy-i-anglia-glowne-kierunki-migracji-zarobkowej-polakow/7hdqh> (access date: 25.01.2017).

Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju - Polska 2030. [Electronic resource] - Trzecia fala nowoczesności. Warszawa, 11 stycznia 2013. – URL: <https://mac.gov.pl/files/wp-content/uploads/2013/02/Strategia-DSRK-PL2030-RM.pdf> (access date: 25.01.2017).

European Commission White Paper «A New Impetus For European Youth». A new ambition. [Electronic resource] // EUR-Lex. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52001DC0681> (access date: 25.01.2017).

Główny Urząd Statystyczny. [Electronic resource] Portal Informacyjny. – URL: <http://stat.gov.pl/>. (access date: 25.01.2017).

Karlińska A. European Youth Policy: How Does It Work? Youth in Action [Electronic resource]. – URL: https://www.zv.uni-leipzig.de/fileadmin/user_upload/Studium/career-service/Pdfs/European_Youth_Policy.pdf (access date: 25.01.2017).

Kim jesteśmy? [Electronic resource] // Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej. Warsaw, 2016. – URL: <https://www.psrp.org.pl/parlament/> (access date: 25.01.2017).

Komisja Edukacji, Nauki i Młodzieży (ENM) [Electronic resource] // Sejm Rzeczypospolitej Polskiej: сайт. Варшава, 2016. – URL: <http://www.sejm.gov.pl/Sejm8.nsf/agent.xsp?symbol=KOMISJAST&NrKadencji=8&KodKom=ENM> (access date: 25.01.2017).

Kozielska J. Młodzi polscy emigranci na globalnym rynku pracy. Migracyjne doświadczenia zawodowe w trzech perspektywach temporalnych // Rynek – Społeczeństwo – Kultura, № 4. 2014. [Electronic resource]. – URL: <https://repozytorium.amu.edu.pl/bitstream/>

10593/14007/1/Rynek%20Spo%C5%82ecze%C5%84stwo%20Kultura%20Joanna%20Kozielska%20.pdf (access date: 25.01.2017).

Krzaklewska E. Country sheet on the youth policy in Poland 2014 [Electronic resource]. Warsaw, 2014. URL: <http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1668141/Poland-2013/6b6d5af9-94a9-4296-81aa-f7ccb0edb049> (access date: 25.01.2017).

Ludność wg grup wieku i płci [Electronic resource] // Bank Danych Lokalnych. Główny Urząd Statystyczny. Warsaw, 2016. – URL: <https://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/tablica> (access date: 25.01.2017).

Migracje zarobkowe polaków // Raport Work Service S.A. 2014.

Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 17 września 2015 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o samorządzie gminnym [Electronic resource] // INFOR. PL. – URL: <http://www.infor.pl/akt-prawny/DZU.2015.191.0001515.ustawa-o-samorzadzcie-gminnym.html> (access date: 25.01.2017).

On EU indicators in the field of youth. [Electronic resource] - Commission Staff Working Document. 401 Final. Brussels, 2011. – URL: http://ec.europa.eu/youth/library/publications/indicator-dashboar_en.pdf (access date: 25.01.2017).

Podstawy prawne. Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego [Electronic resource]. – URL: <http://www.rgnisw.nauka.gov.pl/podstawy-prawne/> (access date: 25.01.2017).

Poland. National report: First cooperation cycle of the EU Youth Strategy 2010-2012 [Electronic resource]. – URL: <http://ec.europa.eu/youth/policy/documents/poland.pdf> (access date: 25.01.2017).

Poland. Regional Programmes [Electronic resource] // Inforegio – EU Regional Policy – Regional Policy: сайт. Брюссель, 2016. – URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/en/atlas/programmes?search=1&keywords=&periodId=2&countryCode=PL®ionId=ALL&objectiveId=ALL&themeId=ALL (access date: 25.01.2017).

Polish Youth Strategy for the years 2003-2012. [Electronic resource] – Ministry of National Education and Sport. – URL: http://www.youthpolicy.org/national/Poland_2003_National_Youth_Strategy.pdf (access date: 25.01.2017).

Portal Publicznych Służb Zatrudnienia Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej [Electronic resource]. – URL: <http://psz.praca.gov.pl/> (access date: 25.01.2017).

Ratio of young people in the total population on 1 January [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/youth/statistics-illustrated> (access date: 25.01.2017).

Reding V. The White Paper «a new impetus for European youth» a contract for the future [Electronic resource]. – URL: https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue_No1/N1_whitepaper_en.pdf (access date: 25.01.2017).

Rose-Ackerman S. From Elections to Democracy in Central Europe: Public Participation and the Role of Civil Society. [Electronic resource] // The International Journal of Not-for-Profit Law Vol. 8, Issue 2, November 2005. – URL: http://www.icnl.org/research/journal/vol8iss2/art_1.htm (access date: 25.01.2017).

Sienkiewicz Ł. Youth Guarantee in Poland A Policy Breakthrough or Continuation? // Mutual Learning Programme DG Employment, Social Affairs and Inclusion. Peer Country Comments Paper – Poland. Peer Review on “Youth Guarantee” Helsinki (Finland), 18–19 September 2014.

Sinzech M. Poland: the ideological background to youth work. [Electronic resource] // The history of youth work in Europe and its relevance for youth policy today. Strasbourg, 2009. – URL: http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/3084932/History_of_youth_policy_text.pdf/ad512916-c671-43e6-8ae6-d2919326e676 (access date: 25.01.2017).

Siurala L. A European framework for youth policy. The Council of Europe. [Electronic resource]. – URL: http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/3084919/COE_european_framework_4YP_EN.pdf/998de93b-bc9d-475f-bf27-d6fd9a810fed (access date: 25.01.2017).

Statystyki. [Electronic resource] // Gwarancje dla młodzieży. Warsaw, 2016. – URL: <http://gdm.praca.gov.pl/o-programie/statystyki> (access date: 25.01.2017).

The Lisbon Treaty. [Electronic resource] EUR-Lex. The Official Journal of the European Union. Volume 51, 2008. – URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=OJ:C:2008:115:TOC> (access date: 25.01.2017).

The situation of young people in Europe. Statistics. [Electronic resource] // Eurostat. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/youth/statistics-illustrated> (access date: 25.01.2017).

Treaty on European Union. [Electronic resource] // Council and Commission of the European Communities. – URL: http://europa.eu/eu-law/decision-making/treaties/pdf/treaty_on_european_union/treaty_on_european_union_en.pdf. (access date: 25.01.2017).

Unemployment rate. Statistics. [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/youth/statistics-illustrated> (access date: 25.01.2017).

Ustawa z dnia 22 maja 1986 r. o zasadach udziału młodzieży w życiu państwowym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym kraju. [Electronic resource] // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej 1986 Nr 21 Poz. 108. – URL: <https://mojepanstwo.pl/dane/prawo/47746,ustawa-o-zasadach-udzialu-mlodziezy-w-zyciu-panstwowym-spoecznym-gospodarczym-i-kulturalnym-kraju> (access date: 25.01.2017).

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r.o samorządzie terytorialnym. [Electronic resource] // INFOR. PL. – URL: <http://www.infor.pl/akt-prawny/DZU.1990.016.0000095,ustawa-o-samorzadzcie-terytorialnym.html> (access date: 25.01.2017).

Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym. [Electronic resource] // Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej, 2005. Nr 164. Poz. 1365. – URL: <http://www.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2013/10/Prawo-o-szkolnictwie-wy%C5%BCszym-tekst-ujednoczony-listopad-2014.pdf>. (access date: 25.01.2017).

What is the Polish Youth Council? [Electronic resource] // PROM. Warsaw, 2014. – URL: <http://prom.info.pl/english/english/> (access date: 25.01.2017)

Young people neither in employment nor in education and training by sex, age and labour status (NEET rates). [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2016. – URL: http://ec.europa.eu/eurostat/en/web/products-datasets/-/EDAT_LFSE_20 (access date: 25.01.2017).

Young people's at-risk-of-poverty or exclusion rate by sex and country of birth. [Electronic resource] // Eurostat. Luxembourg, 2016. – URL: http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/People_at_risk_of_poverty_or_social_exclusion (access date: 25.01.2017).

Youth 2011. Report. [Electronic resource] – Poland. – URL: http://www.youth-policy.org/national/Poland_2011_Youth_Report.pdf (access date: 25.01.2017).

Youth Guarantee country by country – Poland. March 2016 // The European Commission's DG for Employment, Social Affairs & Inclusion. 2016.

Youth in Action 2007–2013. [Electronic resource] // Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). – URL: http://eacea.ec.europa.eu/youth/index_en.php (access date: 25.01.2017).

Youth in Action 2007–2013. Objectives. [Electronic resource] // Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA). – URL: http://eacea.ec.europa.eu/youth/programme/about_youth_en.php#objectives (access date: 25.01.2017).

Zielińska G. Rola państwa w realizacji polityki dla młodzieży. [Electronic resource] – URL: [http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/5D2BC0D47521F9D5C1257A30003C055F/\\$file/5_18.pdf](http://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/5D2BC0D47521F9D5C1257A30003C055F/$file/5_18.pdf) (access date: 25.01.2017).

ПРИЧИНЫ МИГРАЦИИ МОЛОДЕЖИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ЗОНУ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ В СИРИИ И ИРАКЕ, 2014-2016 ГГ.

А.А. Житникова

В течение всего нескольких месяцев ИГИЛ из неизвестной террористической группировки превратился в организацию, бросающую вызов безопасности всего мира. В 2015 г. террористическая организация Исламское Государство Ирака и Леванта (ИГИЛ/ИГ) контролировала огромные территории в Сирии и на северо-западе Ирака с населением в 8 млн человек¹. Самопровозгласив халифат в обширных районах Ирака и Сирии, его лидеры ввели специфическое толкование законов шариата – жестокое и пренебрегающее ценностью человеческой жизни. Однако парадокс состоит в том, что, несмотря на такую жестокость, ИГИЛ успешно рекрутировал молодых людей со всего мира. По оценкам 2015 г., около 30 тыс. чел. из 100 стран мира уехали в Сирию и Ирак, чтобы присоединиться к ИГИЛ и другим экстремистским группам. Более 800 из них прибыли из Великобритании². Чем привлекала молодых людей террористическая группа, бросающая вызов всему человечеству? Мы попытаемся найти ответ на этот вопрос, анализируя ситуацию внутри Великобритании и изучая внешние катализаторы миграции.

В работе использовались новостные данные таких влиятельных британских изданий, как «Гардиан» («The Guardian»), «Би-Би-Си Ньюс» («BBC News»), «Индепендент» («The Independent»), а также средств массовой информации других стран: «Нью-Йорк Таймс» («The New York Times»), «Интернэшнл Бизнес Таймс» («International Business Times»), «Евроньюс» («Euronews»), «Си-Эн-Эн» («CNN»), «Си-Би-Эс Ньюс» («CBS News»), «Джапан Таймс» («The Japan Times») и других. Каждое периодическое издание имеет свою редак-

¹ *How ISIS makes (and takes) money* [Electronic resource] // CNN. – Electronic data. [S. 1.], 2015. – URL: <http://edition.cnn.com/2015/02/19/world/how-isis-makes-money/index.html> (access date: 12.12.2015).

² *Counter-Terrorism Coordinator* [Electronic resource] // European Council. – Electronic data. [S. 1.], 2016. – URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 14.02.2016).

ционную политику, поэтому их данные и оценки могут не совпадать. Дополнительные сложности в исследовании создает то обстоятельство, что нет достоверных и проверяемых данных о миграции в террористическую организацию, и основные фактические данные являются неточными и носят оценочный характер. Такие данные взяты из докладов ООН, службы разведки США, Европейского совета, Международного центра по борьбе с терроризмом в Гааге и других источников. Важным источником информации являются документы парламента и правительства Великобритании. Статистические данные для анализа внутривнутриполитической ситуации в Великобритании были взяты из отчетов Службы национальной статистики Великобритании (Office for National Statistics) и Агентства по статистике и исследованиям Северной Ирландии (Northern Ireland Statistics and Research Agency).

Внутренние причины миграции британских граждан в ИГИЛ

ИГИЛ отличается от любых других террористических группировок, существовавших ранее. Данная террористическая организация представляет собой большую угрозу для других стран в связи с тем, что ее цели и задачи не ограничиваются конкретным регионом, она борется за установление нового мирового порядка. Сторонники ИГИЛ не принадлежат к определенной национальности и приезжают из различных стран, включая США, Великобританию, Норвегию, Россию, Йемен и другие. ИГИЛ активно использует современные технологии для распространения своих пропагандистских материалов в разных странах.

Ведомства различных стран по всему миру, а также неправительственные и межправительственные организации предоставляют разные данные о количестве иностранных боевиков, прибывших в Ирак и Сирию, а также об их происхождении. По данным на 2014 г., около 2 тыс. человек, воюющих на Ближнем Востоке, были родом из западных стран. По данным американской разведки, около 500 из них были гражданами Великобритании, 700 – Франции, 400 – Германии и более 100 американцев уехали или пытались уехать в Сирию¹. Согласно публикации

¹ *The Mystery of ISIS' Foreign Fighters* [Electronic resource] // Slate. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: http://www.slate.com/blogs/the_world_/2014/11/17/are_isis_western_fighters_a_terrorifying_security_threat_or_bumblng_tweeting.html (access date: 12.12.2015).

«Гардиан», в октябре 2014 г. 15 тыс. человек воевали в то время в Сирии и Ираке на стороне Исламского Государства и подобных экстремистских группировок, и они являлись выходцами из более чем 80 стран мира¹. В 2015 г. в публикации ООН было отмечен рост иностранцев в рядах Исламского Государства, их примерное количество было оценено в 25 тыс. человек из более чем 100 стран мира. Около 4 тысячи человек были идентифицированы по базе данных Интерпола². По данным, приведенным Европейским советом в 2016 г., около 30 тыс. человек из 100 стран мира уехали в Сирию и Ирак, чтобы присоединиться к ИГИЛ и другим экстремистским группам. Более 800 из них прибыли из Великобритании, около половины которых, как полагают, с тех пор вернулись³. Эти данные совпадают со статистикой, приведенной газетой «Нью-Йорк Таймс»⁴.

Для понимания причин, заставляющих граждан Соединенного Королевства бросать привычный образ жизни и ехать на Ближний Восток, а в некоторых случаях даже менять веру, проанализируем тезис об исламизации Европы, демографические показатели, а также социально-экономическое положение и политическое участие мусульман в жизни Великобритании. Пытаясь понять феномен «европейских джихадистов», некоторые аналитики указывают особенностями жизни европейских мусульман. По оценкам исследователей, мусульмане составляют примерно 5 % от общего количества европейских жителей и продолжают оставаться религиозным меньшинством. Соответственно, проблема взаимоотношений между большинством населения европейских стран и меньшинством

¹ *Foreign jihadists flocking to Iraq and Syria on 'unprecedented scale'* – UN. UN Report [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <https://www.theguardian.com/world/2014/oct/30/foreign-jihadist-iraq-syria-unprecedented-un-isis> (access date: 19.01.2017).

² *ISIS: Interpol Isis: Interpol tracking more than 4,000 foreign jihadists* [Electronic resource] // International Business Times. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.ibtimes.co.uk/isis-interpol-tracking-more-4000-foreign-jihadists-1504593> (access date: 19.01.2017).

³ *Role of the Counter-Terrorism Coordinator and press material. Counter-Terrorism Coordinator - Policies* [Electronic resource] // European Council. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 19.01.2017).

⁴ *ISIS: The Threat to the United States* [Electronic resource] // Threat Knowledge Group. – Electronic data. – 2015. – URL: http://threatknowledge.org/wp-content/uploads/2015/11/TKG-Report_The-ISIS-Threat.pdf <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 14.02.2016).

существует и проявляется в различных аспектах (религиозном, культурном, этническом, социальном)¹. Р. Поли, автор книги «Ислам в Европе: интеграция или маргинализация?», пишет о «фундаментальном общественном водоразделе между христианами и мусульманами» в современной Европе: «Эти разграничения, выросшие из религиозных так же, как и из этнических, расовых и социально-экономических различий, настраивают представителей большинства, состоящего из местных уроженцев, против групп неевропейского меньшинства»². Маргинализация и кризис идентичности мусульманской молодежи в Европе, чувствующей себя отчужденной от местного общества, создают благоприятные условия для вербовки молодых иммигрантов в экстремистские и террористические организации.

Современная Европа с ее демократическими ценностями и миролюбием создала условия для того, чтобы в ней на равных встретились представители самых разных, прежде довольно удаленных и изолированных культурных миров. В одном обществе сосуществуют люди с разными культурными и религиозными традициями. После Второй мировой войны в Великобритании увеличилась численность разных этнических и религиозных групп. Иммиграция в страну стала заметным последствием распада Британской империи, когда около 800 млн человек, родившихся за пределами Англии на территории, составлявшей 25 % от всего земного шара, получили возможность претендовать на британское подданство с сопутствующим правом переселяться в метрополию³.

Сейчас ислам прочно обосновался в Европе. Политика мультикультурализма, провозглашенная Великобританией, привела к ряду положительных результатов: мусульмане участвуют в социальной, культурной, экономической и политической жизни страны, представлены в государственной службе, реализуют свой потенциал в науке, искусстве, спорте, предпринимательстве⁴. Однако ряд современных событий трактуются как проявления исламизации Евро-

¹ Яшлавский А. Джихадисты из Европы на Ближнем Востоке: скрытая и явная угроза // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 10. С. 23.

² Pauly R.J. Islam in Europe: integration or marginalization? / R. J. Pauly. Aldershot: Ashgate, 2004. P. 2.

³ Powell E. The UK and Immigration // The Salisbury Review. 1988. № 4. P. 40.

⁴ Садыхова А.А. Исламизация Европы: история и современность // Личность. Культура. Общество. 2009. Т. XI, вып. 4, № 51–52. С. 443.

пы: тысячи немцев принимали участие в демонстрациях против исламизации континента¹, средства массовой информации мрачно предупреждают о надвигающейся эре «Eurabia» вслед за террористическими атаками в Париже². Теракты в Париже возродили идею «запретных зон» для немусульман в европейских городах, после того как журналист «Фокс Ньюс» («Fox News») заявил, что британцы не могут посещать Бирмингем³. Новости о молодежи, отправляющейся в Сирию и Ирак, чтобы вести джихад на стороне Исламского Государства, способствуют тому, что вся мусульманская община оказывается под подозрением. Катрин Эртель, одна из основателей антимигрантской организации «ПЕГИДА» («Патриотические европейцы против исламизации Запада»), отмечает: «В Европе есть некоторые страны, где процесс исламизации зашел так далеко, что это влияет на культуру и жизнь в целом»⁴.

В Европе действительно существуют радикальные группы исламистов, такие как Ислам Фо Юкей (Islam4UK) в Великобритании, которые выступают за исламское будущее для всей Европы⁵. Тем не менее многие ученые отмечают, что идея исламизации является в значительной степени результатом изменений в иммиграционной дискуссии после террористических атак 11 сентября 2001 г. в США⁶. Тема исламизации Европы, равно как исламизации Великобритании, противоречива, имеет как сторонников, так и оппонентов.

¹ *Germany Pegida protests: Rallies over 'Islamisation'* [Electronic resource] // BBC News. – [S. 1.], Electronic data. – 2015. – URL: <http://www.bbc.com/news/world-europe-30685842> (access date: 19.01.2017).

² *“Eurabia” fears rise after terror strikes: Myth or reality?* [Electronic resource] // Times of Israel. – Electronic data. [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.timesofisrael.com/eurabia-fears-rise-after-terror-strikes-myth-or-reality/> (access date: 19.01.2017).

³ *Fox News man is 'idiot' for Birmingham Muslim comments* – David Cameron [Electronic resource] // The Guardian. Electronic data. [S. 1.], 2015. – URL: <https://www.theguardian.com/media/2015/jan/12/fox-news-expert-ridiculed-over-birmingham-is-totally-muslim-city-claims> (access date: 19.01.2017).

⁴ *Are European fears of the Islamization grounded in reality?* [Electronic resource] // The Japan Times. – Electronic data. [S. 1.], 2015. – URL: http://www.japantimes.co.jp/news/2015/03/10/world/are-european-fears-of-the-islamization-grounded-in-reality/#.WIBk2LnF_KE (access date: 19.01.2017).

⁵ *Islam4UK Islamist group banned under terror laws* [Electronic resource] // BBC News. – Electronic data. [S. 1.], 2015. – URL: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk/8453560.stm> (access date: 12.03.2015).

⁶ *Are European fears of the Islamization grounded in reality?* [Electronic resource] // The Japan Times. – Electronic data. [S. 1.], 2015. – URL: http://www.japantimes.co.jp/news/2015/03/10/world/are-european-fears-of-the-islamization-grounded-in-reality/#.WIBk2LnF_KE (access date: 19.01.2017).

Мусульмане в Великобритании: демографические показатели

Согласно переписи 2011 г. в Англии и Уэльсе, мусульмане остаются второй по численности религиозной группой после христиан, так же как и в 2001 г. В 2011 г. средний возраст мусульман оставался наименьшим среди всех религиозных групп – почти 48 % мусульман были моложе 25 лет. В 2011 г. в этих регионах проживало 2 706 066 мусульман, из них большая часть в Англии – 2 660 116. Число мусульман составляло 4,8 % от общей численности населения в 56 075 912 человек по двум исследуемым регионам¹. В Лондоне мусульмане составляли 12,4 % жителей города с наибольшим приростом по сравнению с 2001 г. (3,9 %)². Районы Лондона с наибольшей плотностью проживания мусульман – это Тауэр-Хамлетс (34,5 %) и Ньюхэм (32 %). Другие города с высокой долей мусульманского населения – Бирмингем, Манчестер и Брэдфорд. Однако в большинстве регионов количество мусульман составляло менее 5 %, а во многих и менее 1 % населения³. В 2011 г. мусульманами себя называли 77 тыс., или 1,4 % населения Шотландии, что на 0,6 % выше показателя 2001 г.⁴ В 2011 г. число мусульман удвоилось в Северной Ирландии, однако в численном выражении это 3832 человека, или 0,2 % от населения региона⁵.

Англиканская церковь сохраняет свои лидирующие позиции. В 1963 г. в Великобритании насчитывалось 13 зарегистрированных мечетей, в 1985 г. – 338⁶. По прошествии десяти лет концентрация му-

¹ Religion in England and Wales 2011 [Electronic resource] // Office for National Statistics. – Electronic data. – [S. 1], 2012. – URL: <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/culturalidentity/religion/articles/religioninenglandandwales2011/2012-12-11> (access date: 19.01.2017).

² Religious affiliation across the English regions and Wales [Electronic resource] // Office for National Statistics. – Electronic data. – [S. 1], – 2012. – URL: <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/culturalidentity/religion/articles/religioninenglandandwales2011/2012-12-11> (access date: 19.01.2017).

³ Full story: What does the Census tell us about religion in 2011? [Electronic resource] // Office for National Statistics. – Electronic data – [London], 2004. – URL: <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/culturalidentity/religion/articles/fullstorywhatdoesthecensusstellusaboutreligionin2011/2013-05-16> (access date: 19.01.2017).

⁴ Key results on Population, Ethnicity, Identity, Language, Religion, Health, Housing and Accommodation in Scotland [Electronic resource] // Scotland's Census 2011 Microdata published. – Electronic data. – [S. 1], 2005. – URL: <http://www.scotlandscensus.gov.uk/news/census-2011-release-2a> (access date: 12.03.2015).

⁵ Muslim (Islam) by ethnic group [Electronic resource] // Northern Ireland Statistics and Research Agency. – Electronic data. – [S. 1], 2005. – URL: http://www.nisra.gov.uk/archive/census/2011/commission/c_table_lookup_2011.xlsx (access date: 12.03.2015).

⁶ Нечитайло Д.А. Ислам в Великобритании // Ближний Восток и современность: сб. ст. / отв. ред. А.О. Филоник. М., 2005. Вып. 26. С. 198.

сульман в целом не изменила свои географические рамки, и мусульмане в большинстве своем проживают в крупных городах. В настоящее время Великобритания находится на третьем месте по размеру мусульманского населения среди стран Европейского союза, уступая лишь Франции и Германии¹. Существуют прогнозы, согласно которым при сохранении текущих темпов роста через 10–15 лет количество мусульман в Великобритании превысит христианское население². Хотя исходя из имеющихся статистических данных такое развитие маловероятно.

Мусульмане в Великобритании: социально-экономическое положение

Анализ социальных и экономических показателей уровня жизни мусульман Великобритании показывает, что этот фактор может играть важную роль в их радикализации. В 2001 г. мусульмане находились на самом низком уровне по состоянию здоровья среди всех религиозных групп. Мусульманские домохозяйства оказались самыми перенаселенными, и около трети мусульман проживали в переполненных жилых помещениях. В 2003–2004 гг. 31 % мусульман трудоспособного возраста не имели квалификации, что составляет самый высокий показатель среди всех религиозных групп. Кроме того, среди них наблюдалось наименьшее число людей, обладающих ученой степенью³. Уровень безработицы среди мусульман в 2003–2004 гг. также являлся самым высоким по сравнению с представителями других религий. Уровень безработицы среди женщин-мусульманок равнялся 15 % и был почти в 4 раза выше этого показателя у женщин-христианок. Около 14 % мужчин-мусульман оставались безработными в тех же годах, что более чем в три раза превышало уровень безработицы мужчин-христиан (4 %) ⁴.

¹ Kern S. The Islamization of Britain in 2014 [Electronic resource] // The Gatestone Institute. – Electronic data – 2014. – URL: <http://www.gatestoneinstitute.org/4996/britain-islamization> (access date: 10.03.2015).

² Weiss S. The Growth of Islam in Great Britain [Electronic resource] // The World Post. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://www.christianvoice.org.uk/index.php/growth-islam-britain/> (access date: 19.01.2017).

³ Focus on religion. Summary Report [Electronic resource] // Office for National Statistics. 2001 census: Religion in the UK – Electronic data – [London], 2004 edition. – URL: <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20160105160709/http://www.ons.gov.uk/ons/rel/ethnicity/focus-on-religion/2004-edition/index.html> (access date: 19.01.2017).

⁴ Focus on religion. Summary Report [Electronic resource] // Office for National Statistics. 2001 census: Religion in the UK – Electronic data – [London], 2004 edition. – URL: <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20160105160709/http://www.ons.gov.uk/ons/rel/ethnicity/focus-on-religion/2004-edition/index.html> (access date: 19.01.2017).

Также мусульмане – мужчины и женщины трудоспособного возраста – чаще, чем представители других конфессий, являлись экономически неактивными, т.е. не способными работать и или не ищущими активно работу. Среди причин были отмечены: обучение в университете, инвалидность и уход за семьей и домом. Среди мужчин мусульмане имели самый высокий уровень экономической неактивности в 2003–2004 гг. – 30 % по сравнению с 16 % среди христиан. Отчасти это объясняется низким средним возрастом мусульман и, соответственно, высокой долей студентов. Для мужчин-мусульман старшего возраста экономическая неактивность часто была связана с плохим состоянием здоровья. Более двух третей женщин-мусульманок трудоспособного возраста (68 %) также не проявляли экономической активности, среди женщин-христианок этот показатель равен 25 %¹.

Значительная доля мусульман занята в отельном и ресторанном бизнесе, индустрии транспорта и коммуникаций. Гораздо реже они работают управленцами и специалистами-профессионалами (менее трети) и чаще всего – низкоквалифицированными рабочими². В 2011 г. ситуация изменилась незначительно. Мусульмане продолжали оставаться наименее экономически активными представителями конфессий. Во многом по причине того, что средний возраст мусульман являлся самым низким из всех религиозных групп. Зачастую они были экономически неактивными, так как являлись студентами (30 %) либо ухаживали за домом и семьей (31 %)³.

Гражданская позиция и политическая активность мусульман Великобритании

По данным Службы национальной статистики, в 2007–2008 гг. гражданская активность мусульман была ниже, чем активность дру-

¹ *Focus on religion. Summary Report* [Electronic resource] // Office for National Statistics. 2001 census: Religion in the UK – Electronic data – [London], 2004 edition. – URL: <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20160105160709/http://www.ons.gov.uk/ons/rel/ethnicity/focus-on-religion/2004-edition/index.html> (access date: 19.01.2017).

² *Focus on religion. Summary Report* [Electronic resource] // Office for National Statistics. 2001 census: Religion in the UK – Electronic data – [London], 2004 edition. – URL: <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20160105160709/http://www.ons.gov.uk/ons/rel/ethnicity/focus-on-religion/2004-edition/index.html> (access date: 19.01.2017).

³ *Full story: What does the Census tell us about religion in 2011?* [Electronic resource] // Office for National Statistics. – Electronic data – [London], 2004. – URL: <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/culturalidentity/religion/articles/fullstorywhatdoesthecensustellusaboutreligionin2011/previousReleases> (access date: 19.01.2017).

гих граждан Великобритании, они реже занимались волонтерством. Меньшая доля мусульман поддерживала идею социального участия: относиться к другим людям справедливо и с уважением, помогать другим, сохранять окружающую среду, вести себя ответственно, а также вести себя нравственно и соблюдать нормы этики. Однако большинство мусульман, как и большинство всех граждан Великобритании (89 %), принимали необходимость свободы мысли и свободы вероисповедания. Более того, по данным опроса, отсутствовали конфессиональные различия в ответах на вопросы об уважении закона, терпимости по отношению к другим, равных возможностях, свободе от дискриминации, наличии у каждого человека права голоса и необходимости национальной политики, не основанной на каких-либо религиозных убеждениях. Мусульмане в большей степени, чем общее население Великобритании, считали, что люди разного происхождения способны хорошо ужиться друг с другом и уважать людей другой этнической принадлежности. Согласно этому же опросу, 93 % мусульман, как и 93 % всего населения, ответили, что чувствуют себя частью британского общества¹.

На примере Великобритании можно говорить скорее о повышении социально-политической активности мусульман начиная со второй половины XX века. До 1970-х гг. объединения мусульман в Великобритании носили локальный характер, создавались по этноконфессиональному принципу и состояли в большинстве из мигрантов². Участие британских мусульман в политической жизни страны находится на высоком уровне по сравнению с другими европейскими странами. В последние десятилетия постоянно растет представительство мусульман в органах власти. В 2008 г. в парламенте Великобритании в Палате лордов было четыре мусульманина и тринадцать – в Палате общин³, по итогам парламентских выборов 2010 г. в Палате лордов представлены восемь мусульман⁴.

¹ *Muslims and the general population in 2007–2008*. Report [Electronic resource] // Department for Communities and Local Government. – Electronic data – [S. 1], 2011. – URL: https://data.gov.uk/dataset/attitudes_values_and_perceptions-muslims_and_the_general_population (access date: 19.01.2019).

² Колпинская Е.Г. Социально-политическая активность мусульман Великобритании // Вестн. Том. ун-та. 2008. № 312. С. 84.

³ *Muslim Council of Britain* [Electronic resource]. – URL: <http://www.mcb.org.uk/reporting-form/> (дата обращения: 19.01.2017).

⁴ *Muslims in Britain* [Electronic resource] // The University of Edinburgh. – Electronic data. 2014. – URL: <http://www.ed.ac.uk/literatures-languages-cultures/alwaleed/muslims-in-britain> (access date: 19.01.2019).

Иранская революция оказала большое влияние на мусульманский мир и Запад. Для некоторых она стала источником вдохновения и мотивации, для других революционный Иран символизировал угрозу стабильности на Ближнем Востоке и безопасности Запада, что было связано с терроризмом, захватом заложников, нападениями на посольства и революционной деятельностью. С самых первых дней своего существования Исламская Республика Иран провозгласила экспорт революции как главную цель своей внешней политики. Фундаментализм стал призмой, через которую ислам стал видеться западной общественности, что вызывало множество проблем¹.

В июле 1989 г. была создана Исламская партия Британии (Islamic Party of Britain). Это событие обозначило политическую активизацию мусульман. Главной целью партии стало получение депутатских мандатов на парламентских выборах. Партия была призвана «дать мусульманам право голоса в вопросах, связанных с будущим британского общества»². Однако большого влияния партия не обрела, отталкивая большинство избирателей лозунгами типа «представить для британского населения решение политических и социальных проблем в свете божественного руководства Корана и Сунны», «утверждать учение и практику ислама в Британии и голос ислама в британской политике», «защищать права мусульман в мире ислама и утверждать солидарность с другими мусульманскими странами и общинами, живущими под немусульманским управлением»³, так же как и мусульманский парламент (Muslim Parliament), созданный в 1992 г. Калим Сиддики, директор Мусульманского института в Лондоне и основатель мусульманского парламента, надеялся преобразовать политическую систему Великобритании в соответствии с законами шариата⁴. Радикальность этих идей помешала мусульманскому парламенту набрать значительную социальную базу.

¹ Veitch J. Muslim activism, islamization or fundamentalism: exploring the issues // *Islamic Studies*. 1993. № 3. P. 265.

² Колтинская Е.Г. Социально–политическая активность мусульман Великобритании // *Вестн. Том. ун–та*. 2008. № 312. С. 85.

³ *Мусульмане в Великобритании* [Электронный ресурс] // Татарский мир. – Электрон. дан. – М., 2003. – URL: <http://www.tatworld.ru/article.shtml?article=495§ion=0&heading=0> (дата обращения: 19.01.2017).

⁴ Siddiqui K. The Rushdie Affair and the Muslim Manifesto [Electronic resource] // *Islamic thought*. – Electronic data. [S. l.], 2014. – URL: <http://www.islamicthought.org/ks-bio-p4.html> (access date: 12.03.2015).

Значительная консолидация мусульманских объединений произошла в 1997 г. при создании Совета мусульман Британии (Muslim Council of Britain) для координации деятельности мусульманских организаций страны, пропаганды ислама, поддержки связей со странами происхождения, решения социально-экономических проблем (безработица, преступность, несовершенство системы образования), а также для участия в решении международных проблем, связанных со странами происхождения иммигрантов (Кашмирская проблема, арабо-израильский конфликт, иракская проблема и т.д.). Помимо этого Совет вел научные разработки. Совет мусульман Британии тесно сотрудничал с правительством страны и проводил постоянные консультации с членами кабинета министров (Т. Блэр, Д. Стро, Т. Хейн) и представителями оппозиции (В. Хейг, Дж. Галловой). Таким образом, можно говорить в какой-то мере о политизации ислама в 1990-х гг., но не об исламизации страны. Законодательство Великобритании не основано на шариате, ислам не стал государственной религией, и Конституция Великобритании не провозгласила Великобританию исламским государством. Однако можно отметить, что масштаб участия мусульманских организаций и объединений в политической жизни страны увеличился. Совет мусульман Британии продолжает играть важную роль в противодействии исламофобии и экстремизму в обществе, провоцируемым различными радикальными и террористическими организациями.

Радикальные организации, появляющиеся в Великобритании на рубеже XX и XXI веков, тесно связаны со странами Ближнего и Среднего Востока как идеологически, так и финансово. Они различаются между собой по методам деятельности и социальной базе. Самыми влиятельными являются Хизб-ут-Тахрир (Партия освобождения), Аль-Мухаджирун (al-Muhajiroun) и Ассоциация братьев-мусульман Великобритании¹. Интересно, что подобные радикальные организации находятся в тени, а на первый план выходят такие, как Исламская ассоциация благотворительности, которая призывает оказывать помощь мусульманам разных стран и собираться по случаю мусульманского праздника Ид аль-Адха (или Курбан-байрам)². В 2004 г. Совет мусульман Великобритании направил имамам всех

¹ Колпинская Е.Г. Социально-политическая активность мусульман Великобритании // Вестн. Том. ун-та. 2008. № 312. С. 86.

² Мусульмане в Великобритании [Электронный ресурс] // Татарский мир. – Электрон. дан. М., 2003. – URL: [://www.tatworld.ru/article.shtml?article=495§ion=0&heading=0](http://www.tatworld.ru/article.shtml?article=495§ion=0&heading=0) (дата обращения: 19.01.2017).

британских мечетей письмо с призывом к борьбе с терроризмом. «Все мы как граждане Великобритании должны помогать полиции любой информацией, которая у нас есть. Очевидно, что Соединенное Королевство сталкивается с общей для всех нас террористической угрозой», – заявил пресс-секретарь совета Инайят Бунглавала¹.

Внешние события оказывают большое влияние на мусульман Великобритании. Так было в связи с событиями в Боснии и Косово, с разрушением в Индии в декабре 1992 г. исторической мечети XVI века, с бомбардировками Ирака авиацией США в 1993 и 1998 гг., с терактами 11 сентября 2001 г. в США, с началом войны в Ираке в 2003 г., с военными действиями в Афганистане. Эти события послужили катализаторами интернационализации региональных конфликтов и радикализации части мусульман. Результатом названных событий стал рост антиамериканских и антизападных настроений в мусульманском мире и настороженное отношение европейцев к мусульманам и ассоциирование ислама с действиями террористических организаций². Нерешенность иммиграционных и социальных проблем спровоцировала рост исламофобии среди коренных британцев и недовольство со стороны мусульман.

Были зафиксированы случаи дискриминации при приеме на работу. Представители мусульманских организаций указывают на существующую дискриминацию во время предвыборных кампаний, на то, что кандидатов-мусульман ведущие партии выдвигают в заведомо проигрышных округах. На всеобщих выборах 2005 г. из 20 кандидатов-мусульман от консерваторов победил 1, из 9 от лейбористов – 3, из 9 от коалиции «Респект» (Respect) – 1³. Эти события поставили под сомнение лояльность мусульман и стали поводом для новой дискуссии о пересмотре политики мультикультурализма, ужесточении иммиграционного контроля⁴.

¹ *Мусульманский совет* Великобритании призвал имамов бороться с терроризмом [Электронный ресурс] // Lenta.ru. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2004. – URL: <http://lenta.ru/terror/2004/03/31/muslim/> (дата обращения: 08.11.2012).

² *Дребущенко Е.И.* Политизация британских мусульман на рубеже XX–XXI вв. как часть глобального цивилизационного кризиса // Теория и практика общественного развития. 2011. № 11. С. 236.

³ *Maher A.* UK Muslim Vote Won't Go So Cheaply [Electronic resource] // NARKIVE Newsgroup Archive. – Electronic data. – [S. l.], 2005. – URL: <http://talk.politics.mideast.narkive.com/63H18mJS/uk-muslim-vote-won-t-go-so-cheaply-activist> (access date: 12.03.2015).

⁴ *Reid J.* Speech to the Muslim Group [Electronic resource] // Home office. – Electronic data. – [London], 2006. – URL: <http://press.homeoffice.gov.uk/Speeches/sp-muslim-group-20-09-06> (access date: 12.03.2015).

Радикализм и радикализация мусульман

Следует отметить, что ислам, как и любая другая религия, сам по себе не несет угрозы миру и обществу. Угроза, особенно в немусульманских обществах, возникает лишь тогда, когда ислам перестает быть религией и начинает использоваться в качестве политической идеологии, которая предназначена для захвата власти в отдельных странах, регионах или в планетарном масштабе во имя создания будущего Всемирного халифата. Нельзя подменять деятельность радикальных и террористических группировок на территории страны ее исламизацией. Перспективы мира, в первую очередь, будут зависеть от того, сумеют ли немусульманские государства выработать адекватную политику по отношению к растущим и все менее интегрированным в общество мусульманским общинам. Такая политика должна не только гарантировать все права, сохранение религиозного и культурного своеобразия европейских мусульман, но и гармонизировать их отношения с обществом, обеспечить интеграцию мусульман в современную цивилизацию¹.

Радикализм зарождается не в религиозной среде и распространяется среди людей, не сведущих в области религии, не имеющих религиозного образования. Религиозные лидеры, как правило, негативно относятся к радикализму и осуждают его. Радикализм под религиозными лозунгами нельзя считать производным от религии явлением; здесь религиозная составляющая является не более чем ловким пропагандистским ходом. Распространение религиозной нетерпимости с опорой на насилие в насаждении исламской системы правления создало мощную идеологию, рассматривающую европейский светский мир как поле для экспансии. В связи с этим террористы используют исторический груз этнических и религиозных войн, направляя его против неповинных людей. Использование религиозных терминов по отношению к явлениям радикализма является важнейшим фактором легитимации преступных действий в глазах значительной части общества, превращения религии в инструмент идеологической системы².

По мнению Клода Монике, директора Европейского центра стратегических исследований в области разведки и безопасности (European Strategic Intelligence and Security Center), «новое поколение» исламских террористов в Европе – это люди, вербованные

¹ Пасандиде С. Исламизация политики и политизация ислама // Власть. 2013. № 1. С. 119.

² Козлов М.В. Религиозный фактор в политическом радикализме на Ближнем Востоке: автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 2013. С. 12.

из третьей волны эмиграции, которые сталкивались с проблемами самоидентификации и чувствовали себя жертвами интеграции¹. Известие о том, что взрывы в Лондоне в 2005 г. были делом молодых британцев пакистанского происхождения, выросших в Соединенном Королевстве и учившихся в английских школах, вызвало шок у британской общественности. Это подтвердило предположение о том, что потомки иммигрантов во втором поколении не всегда успешно интегрируются в общество, которое избрали для проживания². Это стало причиной зарождения в британском обществе исламофобии, что, в свою очередь, приводит к всплеску экстремизма и массовым беспорядкам³.

Совершенные мусульманами теракты показали уязвимость Великобритании, в феврале 2011 г. премьер-министр Дэвид Кэмерон заявил о провале политики «государственной мультикультурности» и призвал «отказаться от пассивной толерантности последних лет в пользу гораздо более активного и сильного либерализма». Кэмерон предложил ужесточить политику в отношении групп, пропагандирующих исламский экстремизм⁴. Большой резонанс вызвало дело об участии гражданина Великобритании в террористической организации ИГИЛ. Некий мужчина с явным британским акцентом представлен на нескольких видео, выложенных в сеть террористами. Этот пример показал, что британские граждане добровольно вступают в ряды террористических группировок и отправляются в Сирию и Ирак. По данным Управления по безопасности и борьбе с терроризмом Великобритании, в 2014 г. 69 британцев были арестованы по обвинению в террористической деятельности, связанной с ситуацией в Сирии, включая финансирование терроризма, подготовку террористических актов, а также участие в террористических тренировочных лагерях. В 2013 г. такие обвинения были предъявлены 25 заключенным⁵.

¹ *Moniquet C.* Islamisme et djihadisme : combattre la maladie et non ses symptoms [Electronic resource] // Calameo. – Electronic data. – 2006. – URL: <http://ru.calameo.com/books/000027985585f6daf8194> (access date: 12.03.2015).

² *Кандель П.* Неопознанные вызовы европейской безопасности // Современная Европа. 2006. № 1. С. 93.

³ *Flint J., Robinson D.* Community cohesion in crisis. New dimensions of diversity and difference. 2008. P. 263.

⁴ *Кэмерон призывает забыть о политике мультикультурности* [Электронный ресурс] // BBC Russian. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2011. – URL: www.bbc.co.uk/russian/uk/2011/02/110205_cameron_multiculturalism_failed.shtml (дата обращения: 08.11.2012).

⁵ *The British connection to ISIS beheadings* [Electronic resource] // CNN. – Electronic data. – [S. l.], 2014. – URL: <http://edition.cnn.com/2014/09/14/opinion/bergen-british-connection-isis-beheadings/> (access date: 19.01.2017).

Внешние причины миграции молодежи и методы вербовки

ИГИЛ – первая в своем роде террористическая организация, столь активно привлекающая бойцов из различных стран. Аль-Каида также прибегала к подобным техникам, но никогда не была успешна в привлечении боевиков с Запада. Это во многом объяснялось тем, что в Афганистан и Пакистан было сложно добраться. Поэтому Аль-Каида сосредоточивалась в основном на выходцах из консервативных мусульманских стран, таких как Саудовская Аравия и Йемен. ИГИЛ создал широкую сеть и запустил многомиллионную кампанию в СМИ для достижения своих целей. Стоит отметить, что Сирия и Ирак гораздо доступнее, и большинство новобранцев попадает туда через Турцию¹. Члены ИГИЛ активно используют Твиттер (Twitter), Снэпчат (Snapchat), Аск.фм (ASK.FM) и иные социальные сети. Руководство ИГИЛ признает высокую эффективность использования многоканальных и многоязыковых социальных сетей и средств массовой информации для вербовки, а также распространения террора и запугивания населения. Это, в свою очередь, обуславливает молодой возраст вербуемых и широкое международное происхождение членов Исламского Государства по сравнению с последователями Аль-Каиды или других террористических организаций². Для привлечения иностранных граждан сообщения ИГИЛ обычно выпускают одновременно на английском, французском и немецком языках, а потом также переводят на другие языки, такие как русский, индонезийский и урду³.

Важно отметить, что целевой аудиторией ИГИЛ является молодежь. Молодые люди более внушаемы и помогают заменить бойцов, потерянных на поле боя⁴. Большую огласку получило дело джихади-

¹ *ISIS: The Threat to the United States. Special Report* [Electronic resource] // Threat Knowledge Group. – Electronic data. – 2015. – URL: http://threatknowledge.org/wp-content/uploads/2015/11/TKG-Report_The-ISIS-Threat.pdf <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 19.01.2017).

² *Foreign jihadists flocking to Iraq and Syria on 'unprecedented scale'* – UN. UN Report [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <https://www.theguardian.com/world/2014/oct/30/foreign-jihadist-iraq-syria-unprecedented-un-isis> (access date: 19.01.2017).

³ *Why Are Foreign Fighters Joining ISIS?* [Electronic resource] // Defense One. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.defenseone.com/threats/2015/03/why-are-foreign-fighters-joining-isis/106962/> (access date: 19.01.2017).

⁴ *ISIS: The Threat to the United States. Special Report* [Electronic resource] // Threat Knowledge Group. – Electronic data. – 2015. – URL: http://threatknowledge.org/wp-content/uploads/2015/11/TKG-Report_The-ISIS-Threat.pdf <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 19.01.2017).

ста Джона после релиза видео, снятого членами ИГИЛ. На видео представлены 17 боевиков, многие из которых были белокожими выходцами из Европы. Только один из них был в маске, британец, известный по прозвищу джихадист Джон, казнивший Джеймса Фоули и других американских и европейских заложников. По сообщениям СМИ, остальные боевики были определены как французские, немецкие, английские, датские и австралийские граждане. Томас Хегхаммер, изучающий историю джихада, отмечал: «Иностранные боевики способствуют радикализации конфликта, делают его более жестоким. Они, вероятно, делают конфликт более неразрешимым, потому что они являются более «идейными», чем типичные сирийские бунтари»¹.

Аналитики, изучающих ИГИЛ, пытаются ответить на следующие вопросы: сколько иностранных боевиков приехали в Сирию и Ирак, откуда они приезжают и почему, что они будут делать по возвращении на родину? Пока не удалось выявить закономерностей, которые бы показывали пути, социально-экономический фон и тип религиозного воспитания лиц, вовлеченных в боевые действия на стороне ИГИЛ. Согласно исследованию, проведенному «Суфан Групп» («The Soufan Group»), типичный боевик, прибывший из-за рубежа, – это мужчина в возрасте 18–29 лет, однако существуют исключения: некоторые из них старше 30 лет, не редкость бойцы в возрасте от 15–17 лет. Обращенные особенно подвержены влиянию фундаменталистских идей, часто сочетая энтузиазм с недостатком знаний о своей новой религии, что делает их легкой добычей рекрутеров². По словам Джона Хоргана, «десятилетия психологических исследований о том, кто и почему становится террористом, до сих пор не дали определенных результатов». По его словам, не был создан единый, обобщенный психологический тип иностранного боевика³.

Большинство исследований о том, почему люди присоединяются к экстремистским группировкам, различают внутренние и внешние мотивы. Внешние мотивы во многом связаны с восприятием инди-

¹ *Why Have a Record Number of Westerners Joined the Islamic State?* [Electronic resource] // Moyers & Company. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://billmoyers.com/2014/10/10/record-number-westerners-joined-islamic-state-great-threat/> (access date: 19.01.2017).

² *Foreign Fighters*. Report [Electronic resource] // The Soufan Group. – Electronic data. – 2015. – URL: http://soufangroup.com/wp-content/uploads/2015/12/TSG_ForeignFightersUpdate3.pdf (access date: 12.03.2016).

³ *Horgan John*. *The Psychology of Terrorism*. Revised and updated second edition. New York, NY: Routledge, 2014.

видом масштабных событий в мире. Пропаганда джихадистов зачастую обращалась к таким событиям, как советское вторжение в Афганистан или война в Боснии, характеризуя участие в борьбе не только как разумный выбор, но и моральный долг. Хотя многие аналитики и политики указывают на такие факторы, как слабые государства, уровень образования и социально-экономическое положение, в качестве внешних мотивирующих факторов, существует множество споров о важности и корреляции этих факторов среди тех, кто изучает экстремизм.

Внутренние мотивы пристокают из того, что человек хочет или в чем нуждается, с точки зрения потенциальных выгод от участия в экстремистской деятельности, таких как чувство причастности, новая идентичность, приключения либо деньги. Иностранные бойцы имеют личные потребности, которые удовлетворяются за счет присоединения к организации, и эти личные потребности со временем могут стать еще более важными. По словам Скотта Атрана, западные боевики – это часто иммигранты, студенты, люди в поисках работы или партнера, это те, кто ищет новых друзей или пытается создать семью. По большей части они не имеют традиционного религиозного образования и «перерождаются» в людей с радикально-религиозными взглядами вследствие пропаганды. Социальное признание и поддержка являются важными мотивами вербовки. Исследование Атрана обнаружило, что три из четырех иностранных боевиков отправились в Сирию вместе с друзьями. Для многих, если не для большинства современных джихадистов, религиозные мотивы являются необходимым, но не единственным оправданием насильственных действий¹.

С более активным использованием боевиками социальных сетей стало возможно выяснить больше о мотивах, которые часто выходят за рамки обещания небес и обращаются к теме приключений. 23-летний Ифтекаар Джаман, выходец из Великобритании, придумал фразу «пятизвездочный джихад», чтобы описать свои приключения во время боевых действий в Сирии. Фраза стала популярной и привела к увеличению числа боевиков из Великобритании. Сам Джаман был убит в декабре 2013 г. Другой боец ИГИЛ, Йылмаз, активно использовавший социальные сети, был из Нидерландов. Он иллюстри-

¹ *Jihad's fatal attraction* [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – 2014. – URL: <http://www.theguardian.com/commentisfree/2014/sep/04/jihad-fatal-attraction-challenge-democracies-isis-barbarism> (access date: 12.03.2016).

ровал свой опыт в Сирии в Инстаграм (Instagram), размещая фотографии сражений и боевиков, а также фотографии сирийцев, в том числе детей, и, казалось бы, несочетаемое – снимки джихадистов в обнимку с котятами. С объявлением «халифата» в июле 2014 г. ИГИЛ активизировал темы, имеющие отношение к обществу, которое эта организация хотела создать, предлагая новый ответ на вопрос: «Зачем присоединяться?» В своей речи Абу Бакр аль-Багдади в качестве мнимого халифа призывал мусульман во всем мире осуществить хиджру «к земле ислама»: «Мы особенно призываем ученых, исламских экспертов по правовым вопросам, особенно судей, а также специалистов в военной, административной областях и в сфере услуг, а также врачей и инженеров всех различных специализаций»¹.

Особенно активно через социальные сети идет вербовка сторонников ИГИЛ среди молодых женщин. Анализ публикаций, связанных с ИГИЛ, в Твиттере (Twitter) обнаружил сотни пользователей-женщин, активно распространяющих идеи и послания организации. Лидером такого онлайн-рекрутинга была «ветеран» онлайн-агитации, использующая множественные вариации имени пользователя «Al Khansa'a», что означает имя женщины, которая была одной из первых обращенных в ислам во времена пророка, чьи четверо сыновей погибли во имя ислама. «Я горжусь тем, что я – мать мучеников», – ее частая цитата. Al Khansa'a была активна на форумах, связанных с Аль-Каидой, задолго до возникновения ИГИЛ. В сентябре 2012 г. она создала аккаунт под логином @al_khansaa2 в Твиттере (Twitter), на Фэйсбук (Facebook) и в других социальных сетях. Акса Махмуд была еще одной из многих женщин-вербовщиц. Проведя детство в Глазго, она сменила обычную жизнь на воинствующий взгляд на мир и ислам, отойдя от взглядов ее семьи. Махмуд задокументировала свою трансформацию на Тумблере (Tumblr) со всем энтузиазмом, присущим подростку, описывая быстрый переход от преимущественно светского образа жизни в радикализм. Она стала исповедовать радикальные взгляды в подростковом возрасте после прочтения статей и постов в Интернете. Ее родители описывали ее как умную и милую девушку и совершенно не замечали радикальных наклонностей дочери. После закрытия ее Интернет-блога в нем

¹ Islamic State Leader Abu Bakr al-Baghdadi Encourages Emigration, Worldwide Action [Electronic resource] // Site Intelligence Group. – Electronic data. – 2014. – URL: <https://news.siteintelgroup.com/Jihadist-News/islamic-state-leader-abu-bakr-al-baghdadi-encourages-emigration-worldwide-action.html><http://www.consilium.europa.eu/en/policies/against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 14.02.2016).

обнаружили несколько сотен сообщений о жизни в ИГИЛ, и ее подозревают в вербовке многих молодых девушек с Запада. Она помогала женщинам присоединиться к ИГИЛ в Сирии и Ираке, давала девушкам советы, например, какую одежду взять с собой в Сирию и Ирак на зиму. Она также оказывала психологическую поддержку молодым женщинам, уехавшим из дома¹.

Подобно Махмуд, многие молодые женщины были завербованы в Сирии и Ираке, также сотни жительниц западных стран и еще больше девушек из арабских стран. «Большинство таких девушек будут выданы замуж за иностранных боевиков по их прибытии» и «будут использованы в качестве компенсации для мужчин, борющихся за аль-Багдади»,² писала Миа Блум, исследователь радикальных движений. По оценочным данным, около 500 мусульманок из европейских стран присоединились к ИГ³. Причины, по которым женщины из западных стран присоединялись к ИГИЛ, остаются предметом дискуссий, однако очевидным является ожидание новой жизни, полной приключений, или появление смысла жизни, в соответствии с идеализированным образом жизни в Сирии и Ираке. Многие девушки попадают под влияние тех, кто уже присоединился к ИГ и размещает в своих аккаунтах идиллические картины веселой, гармоничной жизни в Исламском Государстве. Они рассказывают о счастливых семьях, размещают фотографии котят и делятся рецептами, выражают недовольство по поводу отношения к мусульманам в мире и рассказывают об ИГ как подлинно исламском обществе, построенном по законам шариата. Они распространяют мнение, что уехать в ИГИЛ – это обязанность всех мусульманских женщин. В свою очередь, девушки верят, что в том, другом, мире они найдут не только любовь, семью, красивый дом, но и получат признание как женщины, борющиеся вместе с мужчинами за правое дело. Неко-

¹ *Aqsa Mahmood* warned jihadi brides they must prepare to be widows in blog post weeks before missing school girls fled to Turkey [Electronic resource] // The Independent. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.independent.co.uk/news/world/middle-east/aqsa-mahmood-warned-jihadi-brides-they-must-prepare-to-be-widows-in-blog-post-weeks-before-missing-10067290.html> (access date: 20.01.2017).

² *Why Are Foreign Fighters Joining ISIS?* [Electronic resource] // Defense One. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.defenseone.com/threats/2015/03/why-are-foreign-fighters-joining-isis/106962/> (access date: 20.01.2017).

³ *Becoming Mulan* – female western migrants to ISIS [Electronic resource] // Institute for Strategic Dialogue. – Electronic data. – 2015. – URL: http://www.strategicdialogue.org/wp-content/uploads/2016/02/ISDJ2969_Becoming_Mulan_01.15_WEB.pdf (access date: 20.01.2017).

торые девушки уезжают, чтобы встретить боевиков, с которыми они познакомилась через Интернет¹.

В западных странах изучаются психологические причины, по которым молодые мужчины и женщины, выросшие в рамках европейской культуры, готовы принять совершенно иной образ жизни в Исламском Государстве. Ученые разделяют «белую» и «черную» пропаганду. Исламское Государство, по мнению аналитиков, практикует «черную пропаганду», которая содержит ложную информацию или полуправду, когда источники информации скрыты. Информация, заявленная данной организацией, не всегда верна, надежна и заслуживает доверия².

Исламское Государство изолировало подконтрольные территории от западных СМИ, объявило журналистов врагами и запретило их присутствие на подконтрольных территориях. Работа журналистов на подконтрольных ИГИЛ территориях в Сирии и Ираке считается очень опасной, так как любой журналист может быть похищен и использован в качестве инструмента пропаганды. Многие западные журналисты и сотрудники гуманитарных миссий были демонстративно убиты боевиками: Джеймс Фоли, Стивен Сотлофф, Дэвид Хейнс, Эрве Гурдель, Алан Хеннинг, Питер Кэссиг, Харуна Юкава и Кэндзи Гото. Исламское Государство использует похищения людей для поддержания имиджа группировки, способной на все, чтобы достичь своих целей. Публичные казни использовались в пропагандистских целях. Как следствие, ведущие медиа-компании запретили своим сотрудникам ездить в контролируемые ИГИЛ зоны, невольно действуя, таким образом, в интересах ИГИЛ³.

Журналисты и исследователи стали использовать новые методы и технологии, чтобы вести наблюдение за ситуацией из курдского Ирака. Десять международных СМИ сегодня по-прежнему частично зависят от материалов, предоставленных пропагандистами ИГ. ИГ контролирует деятельность в Интернете людей, живущих в подконтрольных районах. Люди в этих областях имеют ограниченный доступ к Интернет-ресурсам, а доступные ресурсы находятся под строгим контролем. Согласно сообщениям, поступающим от людей

¹ *ISIS and propaganda: how ISIS exploits women* [Electronic resource] // Reuters Institute. – Electronic data. – 2015. – URL: <https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/Isis%20and%20Propaganda-%20How%20Isis%20Exploits%20Women.pdf> (access date: 20.01.2017).

² *ISIS and propaganda: how ISIS exploits women.*

³ *ISIS and propaganda: how ISIS exploits women.*

из районов, находящихся под контролем ИГИЛ, вокруг жилых помещений установлены камеры наблюдения, а агенты ИГ взламывают персональные компьютеры и исследуют профили их владельцев в Интернете, и любое нарушение этих строгих правил может привести к смертной казни¹. ИГИЛ уделяет пристальное внимание своему имиджу и ведет медиа-войну, создавая собственные средства массовой пропаганды и ликвидируя все другие. ИГИЛ установил 11 правил для журналистов, желающих работать в сирийской провинции Дайр-эз-Заур. Они включают в себя полную лояльность Абу Бакр аль-Багдади, публикацию материалов только с разрешения ИГИЛ и соблюдение запрета на фото- или видеосъемку охраняемых мест или событий².

Террористическая организация пытается устранить всех, кто отказывается присягать ИГИЛ, похищая и казня журналистов из стран региона. Организация по наблюдению за соблюдением свобод журналистов в Ираке (Iraq's Journalistic Freedoms Observatory), партнерская организация «Репортеров без границ», подтверждает, что ИГИЛ публично угрожал девяти журналистам. Террористы требовали, чтобы репортеры прекратили свою профессиональную деятельность и присоединились к ИГИЛ, в противном случае их ожидала смертная казнь. Существует версия о том, что ИГИЛ получил доступ к персональным данным на журналистов в двух провинциях Ирака. Аксел Балат, руководитель по Ираку в ЮНЕСКО, призвал принять все возможные меры для обеспечения безопасности журналистов в Ираке³. Особую обеспокоенность журналистов вызывает возможность быть осужденными за связи с боевиками. Журналисты адресовали публичное письмо министру общественной безопасности Канады Ральфу Гудэйлу по поводу решения Верховного суда Онтарио. Согласно решению суда, журналист Бен Макуш был обязан передать полиции всю информацию о его связях с бойцом из ИГИЛ. По мнению журналистов, канадские власти должны уважать независимость

¹ *ISIS and propaganda: how ISIS exploits women* [Electronic resource] // Reuters Institute. – Electronic data. – 2015. – URL: <https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/Isis%20and%20Propaganda-%20How%20Isis%20Exploits%20Women.pdf> (access date: 20.01.2017).

² *Areas controlled by Islamic State are news “black holes”* [Electronic resource] // Reporters without borders. – Electronic data. – [S. l.], 2014. – URL: <https://rsf.org/en/news/areas-controlled-islamic-state-are-news-black-holes> (access date: 20.01.2017).

³ *ISIS threatening to execute Iraqi journalists* [Electronic resource] // Reporters without borders. – Electronic data. – [S. l.], 2014. – URL: <https://rsf.org/en/news/isis-threatening-execute-iraqi-journalists> (access date: 20.01.2017).

журналистов и признавать их право на защиту своих источников. «Мы, журналисты, работаем, чтобы информировать людей по вопросам, представляющим общественный интерес; а именно, о процессе вербовки канадцев и о путях их присоединения к джихадистским группировкам», – заявил президент федерации профессиональных журналистов Квебека. «Это решение суда лишает нас возможности общаться с предполагаемыми преступниками, так как наша информация может быть использована в полицейских расследованиях. Если источники будут слишком опасаться разговаривать с журналистами, мы будем ограничены в нашей возможности раскрывать правду, и публика останется в темноте»¹. Люси Морийон, представитель организации «Репортеры без границ», отмечала, что ИГИЛ систематически преследует журналистов, и они подвергаются крайней опасности из-за своей профессии, так как противодействуют джихадистской пропаганде. По данным ООН, освобожденные пленные рассказывали, что журналисты, работающие на зарубежные СМИ, относятся к числу тех, с кем обращаются хуже всего в центрах заключения ИГИЛ. С момента начала конфликта в Сирии около 20 сирийских журналистов пропали без вести, были задержаны ИГИЛ или другими вооруженными группами².

В 2016 г. Премия свободы прессы шведского отделения «Репортеров без границ» была присуждена сирийским журналистам из группы «Ракка из Бин Слотед Сайлентли» (Raqqa is Being Slaughtered Silently). Группа является одним из немногих независимых источников на территории на севере Сирии. «В данном районе, контролируемом Исламским Государством, почти отсутствует независимая информация. Почти все это пропаганда. Работа «Ракка из Бин Слотед Сайлентли» (Raqqa is Being Slaughtered Silently) имеет решающее значение для понимания ситуации», – заявил Джонатан Ландквист, президент шведского отделения «Репортеров без границ»³.

¹ *RSF condemns court ruling ordering Vice News journalist to hand over messaging with ISIS fighter* [Electronic resource] // Reporters without borders. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <https://rsf.org/en/news/rsf-condemns-court-ruling-ordering-vice-news-journalist-hand-over-messaging-isis-fighter> (access date: 20.01.2017).

² *Islamic State holding at least 20 media workers hostage in Mosul* [Electronic resource] // Reporters without borders. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <https://rsf.org/en/news/islamic-state-holding-least-20-media-workers-hostage-mosul> (access date: 20.01.2017).

³ *RSF Sweden awards press freedom prize to Syrian group “Raqqa is Being Slaughtered Silently”* [Electronic resource] // Reporters without borders. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <https://rsf.org/en/news/rsf-sweden-awards-press-freedom-prize-syrian-group-raqqa-being-slaughtered-silently> (access date: 20.01.2017).

ИГИЛ стремится совершенствовать свою пропаганду, создает информационные материалы о повседневной жизни внутри ИГ, публикует интервью и фотографии в социальных медиа-ресурсах. Ежедневно сторонники ИГ размещают до 90 тыс. твитов для пропаганды своих целей. Твиттер (Twitter), Фэйсбук (Facebook) и другие медиа-ресурсы сталкиваются с проблемами из-за такой онлайн-кампании. Запрет на связанную с терроризмом тематику в их системах может помочь предотвратить ее распространение, но, разрешая пропаганду на просторах Интернета, они позволят учреждениям различных стран отследить джихадистов. Другая проблема для Твиттер состоит в том, что закрытие одного аккаунта неизбежно приводит к созданию многих других¹. Большинство иностранных добровольцев прибывают в Сирию после предварительных консультаций, полученных от случайных знакомых (например, в мечети или на работе) либо через социальные сети (в основном Фэйсбук). Таким образом, несмотря на то, что рекрутинговые сети существуют, они не являются жестко структурированными².

Нередко местом вербовки становятся мечети, хотя это и не обязательно идет от самих священников. Мечеть может быть использована и для сбора средств. Группы, получающие пожертвования, не обязательно официально связаны с мечетью, и их цель может быть неопределенной. Например, пожертвования для «облегчения страдания» единоверцев в Сирии могут быть использованы для оплаты транспортных расходов боевиков-добровольцев и для приобретения оружия. Такие «благодетели» и лица, связанные с ними, могут снабдить добровольцев контактами в Сирии и «рекрутировать» заинтересованных молодых людей³.

В приграничных городах Турции ИГИЛ организовал схемы пересечения границы, чтобы помочь иностранным боевикам уезжать в Сирию. Координаторы такого трансфера из Сирии распределяют прибывающих добровольцев по группам. Каждый координатор отвечает за конкретный пограничный регион, перемещая иностранных боевиков через границу в ряды конкретного подразделения группировки. Таким образом, координаторы для доступа к Эр-Ракке находятся в Акчакал, к Алеппо – в Килисе и Газиантепе, к Идлибу и

¹ ISIS and propaganda: how ISIS exploits women.

² ISIS and propaganda: how ISIS exploits women.

³ *Foreign Jihadism in Syria* [Electronic resource] // Small Arms Survey. – Electronic data. – 2014. – URL: <http://www.smallarmssurvey.org/sana/publications/listed-in-chronological-order/dispatches/sanadispatch-4.html> (access date: 20.01.2017).

Алеппо и Латакии – в Антакье и Рейханлы¹. После того как доброволец связывается с координатором, последний отвозит его во временное жилище (обычно в квартиру или дом отдыха) и обеспечивает его всем необходимым. После того как все «добровольцы» прибыли в «рекрутинговую группу», координатор организует переход через сирийскую границу и трансфер прибывших в назначенные для них подразделения².

Деятельность британского правительства по предотвращению вербовки и опасности, исходящей от возвращающихся джихадистов

Все участники террористических атак в Париже в ноябре 2015 г. и в Брюсселе в марте 2016 г. были европейскими гражданами, и террористическая группировка ИГ приняла на себя ответственность за обе атаки. Европейское гражданство террористов помогло им незаметно вернуться на родину³. Через несколько дней после террористических актов в Париже при проведении полицейских рейдов во Франции, Бельгии и Германии были задержаны лица, подозреваемые в вербовке европейских мусульман для участия в боевых действиях на стороне радикальных исламистов на Ближнем Востоке, а также вернувшиеся на родину участники этих боевых действий. Уже в феврале 2015 г. в Бельгии были вынесены приговоры 46 подсудимым, обвиненным в принадлежности к группе, вербовавшей боевиков в Сирию⁴. Европейские боевики были признаны виновными в совершении террористических актов после того, как обвинители использовали признания наряду с фотографиями в социальных сетях, запечатлевшими обвиняемых в рядах ИГИЛ, либо с поддержкой ИГИЛ в Интернете⁵.

Опасения, что боевики могут вернуться в страны их происхождения для совершения нападений уже на этих территориях, по-

¹ *ISIS and propaganda: how ISIS exploits women.*

² *Foreign Jihadism in Syria* [Electronic resource] // Small Arms Survey. – Electronic data. – 2014. – URL: <http://www.smallarmssurvey.org/sana/publications/listed-in-chronological-order/dispatches/sana-dispatch-4.html> (access date: 20.01.2017).

³ *ISIS In Europe News: Islamic State Foreign Fighters Difficult To Jail, German Prosecutor Says* [Electronic resource] // International Business Times. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <http://www.ibtimes.com/isis-europe-news-islamic-state-foreign-fighters-difficult-jail-german-prosecutor-says-2344688> (access date: 20.01.2017).

⁴ Яшлавский А. Джихадисты из Европы на Ближнем Востоке: скрытая и явная угроза // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 10. С. 18.

⁵ *ISIS In Europe News: Islamic State Foreign Fighters Difficult To Jail, German Prosecutor Says.*

будили правительства по всему миру, включая США, поднять тревогу по поводу вербовки ИГИЛ. Об этом говорил президент США Б. Обама: «Обученные и закаленные в боях, эти бойцы могут попытаться вернуться в свои родные страны и совершить нападения»¹. Британский премьер-министр Д. Кэмерон заявлял, что граждане Великобритании и других стран, воюющие на стороне исламистов (в том числе группировки ИГИЛ) в Ираке и Сирии и возвращающиеся домой, представляют крупнейшую угрозу британской национальной безопасности². Грэм Вуд, основываясь на интервью с бывшим офицером ЦРУ Патриком Скиннером, писал, что «главная цель использования джихадистов из западных стран, которыми являются люди без военной подготовки, состоит в создании гротескной пропаганды и выполнении низкоквалифицированной работы». Склонность боевиков из стран Запада использовать социальные СМИ, чтобы транслировать каждую деталь своей жизни, увеличивает вероятность того, что они будут пойманы³. Угроза возвращения джихадистов активно обсуждается в Великобритании. Существует точка зрения, что не следует переоценивать угрозу превращения всех вернувшихся с войны в Сирии европейских граждан в террористов. Ш. Махер и П. Нойман, основываясь на изучении примерно тысячи джихадистов, вернувшихся из предыдущих конфликтов, утверждают, что лишь 1 из 9 бывших боевиков действительно оказывается вовлеченным в террористическую деятельность, тогда как большинство уходит от радикальных проявлений по разным причинам (разочарование в идеологии, психологическое беспокойство, усталость)⁴.

Опасность возвращения в Великобританию подготовленных бойцов с Ближнего Востока подчеркивалась в докладе Британского парламента. В июле 2014 г. Тереза Мэй, тогда министр внутренних

¹ *The Mystery of ISIS' Foreign Fighters* [Electronic resource] // Slate. – Electronic data. – [S. l.], 2014. – URL: http://www.slate.com/blogs/the_world/2014/11/17/are_isis_western_fighters_a_terrifying_security_threat_or_bumblng_tweeting.html (access date: 20.01.2017).

² *Cameron says foreign fighters in Iraq, Syria most serious threat to UK* [Electronic resource] // Reuters. – Electronic data. – [S. l.], 2014. – URL: <http://uk.reuters.com/article/uk-iraq-security-britain-idUKKBN0ES1VL20140617> (access date: 20.01.2017).

³ *The Mystery of ISIS' Foreign Fighters* [Electronic resource] // Slate. – Electronic data. – [S. l.], 2014. – URL: http://www.slate.com/blogs/the_world/2014/11/17/are_isis_western_fighters_a_terrifying_security_threat_or_bumblng_tweeting.html (access date: 20.01.2017).

⁴ *WikiLeaks: "Jihadi Tourism" Worries U.S., U.K.* [Electronic resource] // CBS News. – Electronic data. – [S. l.], 2010. – URL: <http://www.cbsnews.com/news/wikileaks-jihadi-tourism-worries-us-uk/> (access date: 20.01.2017).

дел Великобритании, поручила составить обзор нормативно-правовой базы для противодействия данной угрозе для правоохранительных органов и разведывательных служб. Великобритания имеет большой опыт борьбы с экстремизмом¹. Разведывательные службы, такие как Объединенный аналитический центр по противодействию терроризму (в структуре МИ-5), сотрудничают со столичной полицией, транспортной полицией и другими службами, оценивая потенциальные угрозы. После оценки угроз органы исполнительной власти могут использовать различные меры, включая меры по предотвращению терроризма и расследованию террористических актов, а также по наблюдению и надзору.

Кроме того, уголовное право Великобритании позволяет выявлять и задерживать подозреваемых на этапе подготовки террористической атаки. Возможное наказание включает пожизненное заключение². На наднациональном уровне британские власти опираются на международное сотрудничество в сфере борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма, поддерживаемое Группой разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег и группой «Эгмонт». Этот режим позволяет правительствам замораживать банковские счета, принадлежащие частным лицам и организациям, в том числе благотворительным организациям, подозреваемым в финансировании терроризма. Международные механизмы обмена разведывательной информацией усиливают возможности национальных служб безопасности.

После терактов 7 июля 2005 г. в Лондоне спецслужбы получили больше средств на борьбу с терроризмом. Если оборонный бюджет Великобритании уменьшался, то бюджет служб безопасности вырос на 3,4 % только за один год (2015–2016 гг.) и составил 1,7 млрд фунтов. Таким образом, политики заинтересованы в публичном обсуждении угроз терроризмом в настоящее время, так как террористические атаки могут быть невероятно разрушительными, риски всегда будут тщательно оцениваться. В свете потенциальной опасности, которую могут вызвать иностранные боевики, важно, чтобы лидеры государств напоминали обществу, что существует. Ни одна система не является совер-

¹ *Foreign Fighters and Threat Magnification* [Electronic resource] // Chatham House. – Electronic data. – 2014. – URL: <https://www.chathamhouse.org/expert/comment/15511> (access date: 20.01.2017).

² *Foreign Fighters and Threat Magnification 15511*. [Electronic resource] // Chatham House.

шенной, но иностранные боевики система, предназначенная ликвидировать любую угрозу, которую они представляют, которые не были обнаружены службами безопасности при пересечении границы, могут быть обнаружены благодаря системе, разработанной для противодействия потенциальным террористам¹.

В 2007 г. была создана должность специального Координатора ЕС по борьбе с терроризмом. В июне 2013 г. Совет по вопросам юстиции и внутренних дел ЕС принял пакет из 22 мер, связанных с иностранными боевиками. В течение 2014 г. координатор ЕС по борьбе с терроризмом Жиль де Кершов регулярно представлял Совету доклады о ходе работы по реализации мер, согласованных министрами, а также предложения в отношении будущей работы. Кроме того, он встретился с властями третьих стран и международных организаций, чтобы обсудить угрозы и определить возможные направления сотрудничества². Жиль де Кершов полагает, что важно разрабатывать процедуры реабилитации тех европейских граждан, которые присоединились к радикальным группировкам и отправились воевать на Ближний Восток, но затем разочаровались и вернулись в Европу. «Если нет доказательств того, что они являются активными джихадистами; что они пересекли границу и провели неделю в террористической организации, но в действительности просто мыли посуду, а после того как увидели обезглавленных людей, поспешили уехать, говоря: «Я сделал большую ошибку», – стоит ли садить их в тюрьму?», – заявил он в интервью газете «Гардиан» в апреле 2016 г. «Разочаровавшиеся в ИГИЛ боевики могут быть повторно радикализованы, если их отправят в тюрьму, в то время как программа реабилитации может быть жизнеспособной альтернативой», – утверждал де Кершов. Кроме того, бывшие боевики могут быть полезны для противодействия вербовке террористов. Некоторые такие возвратившиеся без «крови на руках» могут описать, что они испытали, их опыт разочарования после того, как они увидели насилие и жестокость ИГИЛ. Жиль де Кершов заявил, что такие люди могут быть использованы для контрпропаганды и для раскрытия деталей зверских условий в «халифате Исламского Государства»

¹ *Foreign Fighters and Threat Magnification* 15511. [Electronic resource] // Chatham House..

² *Role of the Counter-Terrorism Coordinator and press material*. Counter-Terrorism Coordinator - Policies [Electronic resource] // European Council. – Electronic data. – [S. l.], 2016. – URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 19.01.2017).

и других террористических группах¹. В целом, 20–30 % иностранных боевиков вернулись в свои родные страны, и это создает серьезные проблемы для национальных органов безопасности, с учетом заявлений ИГИЛ о проведении дальнейших нападений в Европе. Трое террористов-смертников, которые осуществили теракты 22 марта 2016 г., убив 32 человека в международном аэропорту Брюсселя и на станции метро Маэльбек (Maelbeek), за месяц до этого вернулись из Сирии. Британская полиция арестовала пять человек, включая четырех в Бирмингеме, подозреваемых в связях с террористами, совершившими теракты в Брюсселе и в Париже в ноябре 2015 г.²

Еще одна важная проблема для экспертов в области контртеррористических действий – это получение информации о возможных террористах. Такие данные часто обеспечиваются американскими технологическими компаниями и попадают под законодательство США. Де Кершов заявил, что ЕС пытается создать систему, которая сделает процесс получения интернет-данных, касающихся подозреваемых, более легким и эффективным для британских властей. «Мы прилагаем все усилия, чтобы упростить и ускорить путь, через который мы получаем доступ к доказательствам», – сказал он. «Одна из проблем состоит в том, что мы должны осуществлять взаимные запросы о правовой помощи. Эти запросы медленные и громоздкие, и мы должны соблюдать законы США». «Мы должны иметь механизм, с помощью которого интернет-компании предоставляют нам информацию, основанную на законодательстве ЕС, легко и непосредственно»³.

Министр иностранных дел Франции Лоран Фабиус подчеркивал, что ИГ представляет угрозу не только для Ближнего Востока, но и для Западной Европы и США: «Мы считаем, что данная террористическая группа отличается от других подобных группировок и

¹ *Role of the Counter-Terrorism Coordinator and press material. Counter-Terrorism Coordinator - Policies* [Electronic resource] // European Council. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 19.01.2017).

² <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> *Role of the Counter-Terrorism Coordinator and press material. Counter-Terrorism Coordinator - Policies* [Electronic resource] // European Council. – Electronic data. – [S. 1.], 2016.

³ *Returning jihadist could help combat Isis, says EU counter-terrorism chief* [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <https://www.theguardian.com/uk-news/2016/apr/16/returning-jihadis-help-combat-isis-syria-eu-terrorism> <http://www.smallarmssurvey.org/fileadmin/docs/R-SANA/SANA-Dispatch4-Syrian-Jihadism.pdf> (access date: 20.01.2017).

представляет собой иную опасность». Некоторые европейские страны осуществляют военные поставки курдам в Северном Ираке для борьбы с ИГИЛ. Министр иностранных дел Германии Штайнмайер подтвердил, что его страна направит военную помощь, прервав обещание не вооружать зарубежные группировки, данное после Второй мировой войны. «Мы можем обеспечивать поставки высококлассного оборудования, в том числе оружия. Великобритания, Италия и Франция решили отправлять оружие, и мы также готовы это сделать», – заявил он¹. Премьер-министр Великобритании Дэвид Кэмерон заявлял в 2014 г., что власти должны ужесточить законы, чтобы экстремисты не имели возможности уехать за границу: «Мы должны приложить двойные усилия, чтобы остановить всех наших граждан, собирающихся уехать; забрать паспорта у людей, обдумывающих отъезд; арестовать и преследовать в судебном порядке тех, кто разделяет идеи экстремизма и насилия; ликвидировать экстремистские материалы в Интернете и сделать все возможное, чтобы наш народ был в безопасности»².

В Великобритании по меньшей мере 50 граждан, вернувшихся из Сирии, находятся под уголовным преследованием, и закон позволяет властям лишить признанного виновным в присоединении к террористической группировке гражданства, в случае если он/она обладает двойным гражданством. В 2014 г., выступая в британском парламенте, лорд Хэнсард отметил: «Угроза радикализации молодежи Великобритании уже наступила. Молодые люди покидают страну, для того чтобы бороться на стороне экстремистов. Мы, безусловно, должны предпринять меры на национальном уровне, но также мы должны выработать всеобъемлющую стратегию нанесения поражения экстремистам за рубежом. Что включает в себя использование всех ресурсов, имеющихся в нашем распоряжении, включая дипломатические усилия, для создания наибольшей возможной коалиции стран региона; и осуждая ИГИЛ в рамках ООН, ведя борьбу с его финансированием

¹ *Returning jihadis could help combat Isis, says EU counter-terrorism chief* [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <https://www.theguardian.com/uk-news/2016/apr/16/returning-jihadis-help-combat-isis-syria-eu-terrorism> <http://www.smallarmssurvey.org/fileadmin/docs/R-SANA/SANA-Dispatch4-Syrian-Jihadism.pdf> (access date: 20.01.2017)

² *Iraq: Foreign fighters flock to Islamic State* [Electronic resource] // Euronews. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://www.euronews.com/2014/08/21/iraq-foreign-fighters-flock-to-islamic-state> (access date: 20.01.2017).

и предотвращая миграцию молодежи»¹. В докладе комитета внутренних дел палаты общин британского парламента утверждается: «Мы обеспокоены тем, что некоторые люди, ранее не выражавшие какие-либо экстремистские взгляды, становятся радикально настроенными в тюрьме. Это указывает на то, что имеющиеся программы не работают достаточно эффективно. Работа по предотвращению радикализации в тюрьмах должна стать приоритетом для правительства». Также в докладе указывается, что программы по предотвращению радикализации заключенных должны осуществляться по всей стране. Тюремный персонал должен пройти специальную подготовку для борьбы с экстремистскими идеологиями. Для заключенных, которые проявляли экстремистские взгляды во время пребывания в заключении, была разработана специальная программа Чэннел (Channel). Эта программа должна обеспечить долгосрочный, эффективный контроль за ее участниками².

Выступая на слушаниях в Парламенте, Усама Хасан, старший научный сотрудник Фонда Квиллиама, и Эрин Солтман, старший научный сотрудник Института стратегического диалога, назвали университеты и тюрьмы как места, где может происходить радикализация британской молодежи. Интернет, по их мнению, является вторичным фактором³. Закон о борьбе с терроризмом и безопасности, принятый в 2015 г., предписывал тюрьмам, школам и университетам, полиции и органам местной власти учитывать необходимость действий, направленных на предотвращение вовлечения граждан в террористические сети⁴. Большое внимание британские ведомства уделяют работе с Интернет-контентом. Граждане могут сообщать в специальный отдел полиции (Counter Terrorism Internet Referral Unit, CTIRU) о тех сайтах, которые содержат, по их мнению, информацию насильственного, экстремистского или террористического

¹ 26 Sep 2014 : Column 1675 [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2014. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/ld201415/ldhansrd/text/140926-0001.htm> (access date: 20.01.2017).

² *Counter-terrorism: foreign fighters*. Nineteenth Report of Session 2014–15 [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmselect/cmhaff/933/933.pdf> (access date: 20.01.2017).

³ *Oral evidence: Counter-terrorism-review* [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2015. URL: http://www.parliament.uk/documents/joint-committees/human-rights/8_february_oral_evidence_clickable.pdf (access date: 20.01.2017).

⁴ *Counter-Terrorism and Security Act 2015* [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2015/6/contents/enacted> (access date: 20.01.2017).

характера. Это могут быть видео с изображением насилия, сообщения о «героизации» террористов и интернет-посты, подстрекающие людей к совершению террористических актов¹. Сотрудники данного отдела оценивают информацию и, в случае необходимости, исследуют веб-сайты и удаляют их². Медиа-компании могут принимать меры против тех пользователей, которые распространяют информацию о насилии, экстремизме, оскорбляют других пользователей³.

Превентивная работа с населением должна быть приоритетом в работе Министерства внутренних дел, ответственного за иммиграционный контроль, безопасность и порядок, а также за правительственную политику по вопросам безопасности и борьбе с терроризмом. В 2013–2015 гг. основными направлениями работы министерства стали: усиление безопасности границ Великобритании; уменьшение уязвимости транспортной системы; создание более гибкой инфраструктуры; обеспечение безопасности мест массового скопления людей⁴. Специальная программа «Превент» (Prevent) является одним из четырех элементов контртеррористической стратегии правительства, которая объединяет действия различных ведомств, включая образование, здравоохранение, судопроизводство, интернет-ресурсы. Мечетям уделяется особое внимание в антитеррористических программах «Превент»⁵.

Комитет внутренних дел палаты общин парламента предложил перечень мер по предотвращению радикализации молодежи:

– Усиление связей между различными ведомствами и службами. Усиление взаимодействия между полицией, школами и родителями. Полиция должна вести регулярный и открытый диалог со школами.

¹ *Terrorism and national emergencies* [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <https://www.gov.uk/terrorism-national-emergency/terrorism-threat-levels> (access date: 20.01.2017).

² *The Counter Terrorism Internet Referral Unit. Coordinator* [Electronic resource] // National Police Chief's Council. – Electronic data. – [S. l.], 2015. URL: <http://www.npcc.police.uk/NPCCBusinessAreas/PREVENT/TheCounterTerrorismInternetReferralUnit.aspx> (access date: 20.01.2017).

³ *Counter-terrorism: foreign fighters. Nineteenth Report of Session 2014–15* [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmselect/cmhaff/933/933.pdf> (access date: 20.01.2017).

⁴ *2010 to 2015 government policy: counter-terrorism* [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <https://www.gov.uk/government/publications/2010-to-2015-government-policy-counter-terrorism> (access date: 20.01.2017).

⁵ *2010 to 2015 government policy: counter-terrorism* [Electronic resource] // The UK Government.

Школы и правоохранительные органы должны немедленно информировать родителей о малейшей вероятности радикализации молодежи или о близком общении детей с кем-то, кто может быть радикалом.

– Диверсифицировать персонал полиции, чтобы сотрудники, работающие в области противодействия терроризму, действительно представляли разнообразное британское общество.

– Предоставление консультаций и поддержки всем, включая родителей, кто хотел бы обратиться за советом или выразить свою озабоченность по поводу конкретного человека. Такая служба поддержки может быть более мягким способом информирования, чем использование антитеррористической горячей линии.

– Усиление противодействия пропаганде, когда молодых людей вербуют и радикализируют в их собственных домах через Интернет, незаметно для других. Поэтому важно развивать у молодых людей навыки критического анализа онлайн-контента, создавая естественное сопротивление экстремистской пропаганде.

– Усиление международного сотрудничества. Правительству необходимо взять на себя инициативу в сотрудничестве с Интерполом и международными партнерами Великобритании для создания международной платформы антитеррористических расследований, включая сотрудничество в рамках Большой Семерки (G7)¹.

В отчете 2014 г. члены комитета выразили озабоченность в связи с относительной легкостью, с которой боевики попадают в Сирию. Международное сообщество должно оказывать помощь транзитным странам, например Турции. Как отмечалось в докладе, Великобритания должна оказать практическую помощь этим странам в обеспечении охраны их границ. Комитет порекомендовал правительству помочь турецким властям определять людей, желающих пересечь границу, и делиться любой относящейся к делу разведывательной информацией с турецкими властями². Правительство заявило, что Великобритания предпринимает действия, направленные на поддержку стран, соседствующих с Сирией, чтобы усилить пограничный контроль и остановить поток иностранных боевиков. Полиция,

¹ *Counter-terrorism: foreign fighters. Nineteenth Report of Session 2014–15* [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2015. P. 18–19. URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmselect/cmhaff/933/933.pdf> (access date: 20.01.2017).

² *Counter-terrorism. Seventeenth Report of Session 2013–14* [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2014. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201314/cmselect/cmhaff/231/231.pdf> (access date: 12.03.2016).

службы безопасности и разведки сотрудничают с коллегами, чтобы обнаружить лиц, подозреваемых в совершении террористических преступлений, и обмениваются передовым опытом с рядом стран по вопросам укрепления безопасности границ, мер безопасности и анализа пассажирских данных¹. Кроме того, правительство заявляло, что оно имеет целый ряд мер, которые могут нарушить планы человека, связанные с опасным путешествием за границу, включая изъятие паспорта. Новые положения, содержащиеся в Законе о борьбе с терроризмом и безопасности 2015 г., дали полиции право задерживать проездные документы на границе (в том числе билеты и британские паспорта) на время, в течение которого они смогут исследовать всю необходимую информацию². Особое внимание власти сосредоточили на стойках регистрации и при выходе на посадку в аэропортах для того, чтобы помешать пересечение границы тем людям, которые направляются в пункты назначения, вызывающие особое беспокойство, такие как Сирия, Сомали, Ирак, Нигерия и в соседние с ними страны, которые могут быть использованы в качестве транзита. Министерство внутренних дел сотрудничает с авиакомпаниями, которые обслуживают эти направления, и развивает строгие меры контроля над пассажирами. Авиакомпании обязаны сотрудничать со службами безопасности, согласно положениям от 12 февраля 2015 г., предполагающим большую ответственность авиакомпаний³.

Доклад 2014 г. подчеркивает необходимость четкой стратегии работы с иностранными боевиками по их возвращении, которая может включать в себя помощь по преодолению последствий насилия, свидетелями и участниками которого они стали, и меры по дерадикализации этих индивидов. Их опыт вполне может сделать их уязвимыми по отношению к последующей радикализации ввиду посттравматического стресса. Крайне важно, чтобы правительство в сотрудничестве со специалистами-практиками в области психиче-

¹ *Counter-terrorism*. The Government response to the seventeenth report from the home affairs select committee session 2013–14 [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/403109/46905_Cm_9011_print.pdf (access date: 12.03.2016).

² *Counter-terrorism*. The Government response to the seventeenth report from the home affairs select committee session 2013–14 [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/403109/46905_Cm_9011_print.pdf (access date: 12.03.2016).

³ *Counter-terrorism: foreign fighters*. Nineteenth Report of Session 2014–15 [Electronic resource] // UK Parliament Website. Electronic data. [London], 2015. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmselect/cmhaff/933/93305.htm> (access date: 12.03.2016).

ского здоровья разработало программу для интеграции возвращающихся из конфликтных регионов, таких как Сирия и Ирак¹. В комитетах парламента предлагалось использовать опыт Дании, где в Орхусе, втором по величине городе страны, была развернута программа для вернувшихся боевиков. Важнейшим компонентом программы является использование индивидуальных наставников, которые занимаются с потенциальными или возвратившимися бойцами по практическим ежедневным вопросам наряду с серьезной моральной и религиозной дискуссией. Безусловно, есть люди, которые были в Сирии, но не были причастны к террористической деятельности. Такие люди не должны столкнуться с перспективой уголовного преследования².

К 2015 г. правительство Великобритании одобрило около 70 антитеррористических проектов, включая подготовку персонала, который мог бы вступать в контакт с потенциальными боевиками, а также работать с родителями, помогая им приобрести навыки и знания для выявления рисков, а также оказывать им необходимую поддержку. Правительство финансирует проекты, нацеленные на молодежь, включающие наставничество и семинары, посвященные риску поездок в Сирию³. То есть правительство стремится сочетать силовые и правовые методы, сочетать меры борьбы на национальном уровне с межгосударственным сотрудничеством.

Важна работа международных организаций, таких как Организация Объединенных Наций. В своей резолюции 2178 от 24 сентября 2014 г. Совет Безопасности ООН призвал все государства сотрудничать по борьбе с угрозой, которую представляют иностранные боевики-террористы, предотвращать радикализацию и вербовку в террористические группы молодых людей и детей, препятствовать пересечению террористами границ, перекрывать каналы оказания финансовой помощи террористам. Также необходимо совместно

¹ *Counter-terrorism: foreign fighters*. Nineteenth Report of Session 2014–15 [Electronic resource] // UK Parliament Website. Electronic data. [London], 2015. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmselect/cmhaff/933/933.pdf> (access date: 12.03.2016).

² *Counter-terrorism: foreign fighters* Nineteenth Report of Session 2014–15 [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmselect/cmhaff/933/93305.htm> (access date: 12.03.2016).

³ *Counter-terrorism*. The Government response to the seventeenth report from the home affairs select committee session 2013–14 [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/403109/46905_Cm_9011_print.pdf (access date: 12.03.2016).

разрабатывать и осуществлять меры по привлечению к ответственности террористов и реабилитации и реинтеграции возвращающихся боевиков¹.

Заключение

Появление джихадистов из Великобритании отражает общую тенденцию интернационализации терроризма, так как даже те террористические группировки, чьи цели ограничиваются национальным контекстом, стремятся интернационализировать свою деятельность через пропаганду, сбор средств и действия². В настоящее время террористы активно ведут пропаганду и вербовку иностранных граждан, используя различные тактики для широкого освещения их деятельности в средствах массовой информации и привлечения внимания к своей деятельности. Иностранные бойцы из стран Европы, отправляющиеся воевать на стороне радикальных группировок, представляют опасность для своих стран. Феномен европейских джихадистов связан с целым комплексом объективных и субъективных проблем, при этом огромную роль в рекрутировании европейской молодежи играют информационные технологии, и, главным образом, социальные медиа в Интернете³.

Причины, побуждающие молодых людей уезжать на Ближний Восток и вступать в ряды террористических организаций, различны, однако неудовлетворенность внутривнутриполитической ситуацией и внешние усилия вербовщиков являются катализаторами радикализации. Внутренние причины, приводящие к радикализации молодежи, включают весь комплекс социальных, экономических, политических и иных видов общественных отношений, вызывающих неудовлетворенность молодых мусульман. Британские мусульмане являются самой молодой конфессиональной группой, где почти половина моложе 25 лет. Не являясь многочисленной, хотя и второй по численности религиозной группой страны, мусульмане оказались в неблагоприятном социально-экономическом положении: первое место по плохому состоянию здоровья, самый высокий уровень безработицы среди всех религиозных групп, треть мусульман не имеет

¹ Резолюция 2178 (2014) [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Электрон. дан. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2014.shtml> (дата обращения: 20.01.2017).

² Saikia J., Stepanova E. Terrorism: Patterns of Internationalization. New Dehli; L., Singapore: Sage, 2009. P. 3.

³ Яшлавский А. Джихадисты из Европы на Ближнем Востоке: скрытая и явная угроза // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 10. С. 18.

квалификации, треть проживает в переполненных помещениях. Дискриминация при приеме на работу и во время предвыборных кампаний, а также исламофобия, распространяющаяся в британском обществе, подталкивают их к радикализации и влияют на миграцию в ИГИЛ.

Внешние причины объединяют все действия террористов, направленные на привлечение в свои ряды молодых европейцев, включая британцев. Сюда необходимо отнести все методы вербовки, включая использование популярных среди молодежи социальных сетей и медиа-ресурсов; деятельность террористических рекрутеров в мечетях и тюрьмах, а также в иных общественных институтах. Важно отметить действия террористов по контролю за информацией. Террористы препятствуют объективному освещению событий, происходящих на территории Сирии и Ирака, ограничивают доступ журналистам, предоставляя профессиональную информацию, подготовленную своими специалистами, что создает искаженное представление о жизни в ИГИЛ у молодежи разных стран.

Государство и общество в европейских странах ищут эффективные методы борьбы с вербовщиками и теми боевиками, кто стремится вернуться. Помимо препятствования вербовке террористов и выезду своих граждан на Ближний Восток, необходимо решать внутренние проблемы, способствующие радикализации жителей стран Европы, улучшать социально-экономическое положение мусульман, уровень их политического участия. Необходимо препятствовать развитию исламофобии, чтобы не допустить появления внутренней конфронтации, которая может привести к глобальному противостоянию¹. Тезис об «исламизации Европы» провоцирует исламофобию, создает негативную оценочную характеристику мусульман, способствует дискриминации умеренных мусульман и разжиганию вражды на религиозной почве, что ведет лишь к усилению экстремизма в британском обществе². Причины миграции молодежи в ИГИЛ являются комплексными, и поэтому «корни террористического движения XXI века нельзя

¹ Veitch J. Muslim activism, islamization or fundamentalism: exploring the issues // *Islamic Studies*. 1993. № 3. P. 276.

² Костина Д.М. Языковая репрезентация этноконцепта "Исламофобия" в британском мультикультурном сообществе: на материале современной политической публицистики // *Научные ведомости БелГУ. Сер. Гуманитарные науки*. 2011. № 6, вып. 9. С. 147.

выкорчевать простыми топорами»¹. Кроме военных действий и работы силовых ведомств, это требует долгой и напряженной работы всего общества в поиске решений.

Литература

Дребущенко Е.И. Политизация британских мусульман на рубеже XX–XXI вв. как часть глобального цивилизационного кризиса // Теория и практика общественного развития. 2011. № 11. С. 232–237.

Кандель П. Неопознанные вызовы европейской безопасности // Современная Европа. 2006. № 1. С. 92–99.

Козлов М.В. Религиозный фактор в политическом радикализме на Ближнем Востоке: автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 2013. 27 с.

Колтинская Е.Г. Социально-политическая активность мусульман Великобритании // Вест. Том. гос. ун-та. 2008. № 312. С. 84–88.

Костина Д.М. Языковая репрезентация этноконцепта «Исламофобия» в британском мультикультурном сообществе: на материале современной политической публицистики // Научные ведомости БелГУ. Сер. Гуманитарные науки. 2011. № 6, вып. 9. С. 141–148.

Кэмерон призывает забыть о политике мультикультуры [Электронный ресурс] // BBC Russian. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2011. – URL: www.bbc.co.uk/russian/uk/2011/02/110205_cameron_multiculturalism_failed.shtml (дата обращения: 08.11.2012).

Мусульмане в Великобритании [Электронный ресурс] // Татарский мир. – Электрон. дан. – М., 2003. – URL: <http://www.tatworld.ru/article.shtml?article=495§ion=0&heading=0> (дата обращения: 19.01.2017).

Мусульманский совет Великобритании призвал имамов бороться с терроризмом [Электронный ресурс] // Lenta.ru. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2004. – URL: <http://lenta.ru/terror/2004/03/31/muslim/> (дата обращения: 08.11.2012).

Нечитайло Д.А. Ислам в Великобритании // Ближний Восток и современность: сб. ст. / отв. ред. А.О. Филоник. М., 2005. Вып. 26. С. 197–214.

Пасандиде С. Исламизация политики и политизация ислама // Власть. 2013. № 1. С. 116–119.

Резолюция 2178 (2014) [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Электрон. дан. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://www.un.org/ru/sc/documents/resolutions/2014.shtml> (дата обращения: 20.01.2017).

Садыхова А.А. Исламизация Европы: история и современность // Личность. Культура. Общество. 2009. Т. XI, вып. 4, № 51–52. С. 438–445.

Яшлавский А. Джихадисты из Европы на Ближнем Востоке: скрытая и явная угроза // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 10. С. 18–29.

«Eurabia» fears rise after terror strikes: Myth or reality? [Electronic resource] // Times of Israel. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.timesofisrael.com/eurabia-fears-rise-after-terror-strikes-myth-or-reality/> (access date: 19.01.2017).

2010 to 2015 government policy: counter-terrorism [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <https://www.gov.uk/government/publications/2010-to-2015-government-policy-counter-terrorism> (access date: 20.01.2017).

26 Sep 2014 : Column 1675 [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2014. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/ld201415/ldhansrd/text/140926-0001.htm> (access date: 20.01.2017).

¹ *Penn M., Zalesne E.* Microtrends: The Small Forces Behind Tomorrow's Big Changes. New York: Twelve, 2009. P. 466.

A Democratic License to Operate. Report of the Independent Surveillance Review [Electronic resource] // The Royal United Services Institute. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <https://rusi.org/publication/whitehall-reports/democratic-licence-operate-report-independent-surveillance-review> (access date: 12.03.2016).

Aqsa Mahmood warned jihadi brides they must prepare to be widows in blog post weeks before missing school girls fled to Turkey [Electronic resource] // The Independent. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.independent.co.uk/news/world/middle-east/aqsa-mahmood-warned-jihadi-brides-they-must-prepare-to-be-widows-in-blog-post-weeks-before-missing-10067290.html> (access date: 20.01.2017).

Are European fears of the Islamization grounded in reality? [Electronic resource] // The Japan Times. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: http://www.japantimes.co.jp/news/2015/03/10/world/are-european-fears-of-the-islamization-grounded-in-reality/#.WIBk2LnF_KE (access date: 19.01.2017).

Areas controlled by Islamic State are news “black holes” [Electronic resource] // Reporters without borders. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <https://rsf.org/en/news/areas-controlled-islamic-state-are-news-black-holes> (access date: 20.01.2017).

Becoming Mulan – female western migrants to ISIS [Electronic resource] // Institute for Strategic Dialogue. – Electronic data. – 2015. – URL: http://www.strategicdialogue.org/wp-content/uploads/2016/02/ISDJ2969_Becoming_Mulan_01.15_WEB.pdf (access date: 20.01.2017).

Cameron says foreign fighters in Iraq, Syria most serious threat to UK [Electronic resource] // Reuters. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://uk.reuters.com/article/uk-iraq-security-britain-idUKKBN0ES1VL20140617> (access date: 20.01.2017).

Counter-Terrorism and Security Act 2015 [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2015/6/contents/enacted> (access date: 20.01.2017).

Counter-terrorism. Seventeenth Report of Session 2013–14 [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2014. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201314/cmselect/cmhaff/231/231.pdf> (access date: 12.03.2016).

Counter-terrorism. The Government response to the seventeenth report from the home affairs select committee session 2013–14 [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/403109/46905_Cm_9011_print.pdf (access date: 12.03.2016).

Counter-terrorism: foreign fighters. Nineteenth Report of Session 2014–15 [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmselect/cmhaff/933/933.pdf> (access date: 12.03.2016).

Counter-terrorism: foreign fighters. Nineteenth Report of Session 2014–15 [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201415/cmselect/cmhaff/933/93305.htm> (access date: 12.03.2016).

«Eurabia» fears rise after terror strikes: Myth or reality? [Electronic resource] // Times of Israel. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.timesofisrael.com/eurabia-fears-rise-after-terror-strikes-myth-or-reality/> (access date: 19.01.2017).

Flint J., Robinson D. Community cohesion in crisis. New dimensions of diversity and difference. Bristol, 2008. 279 p.

Focus on religion. Summary Report [Electronic resource] // Office for National Statistics. 2001 census: Religion in the UK – Electronic data – [London], 2004 edition. URL: <http://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20160105160709/http://www.ons.gov.uk/ons/rel/ethnicity/focus-on-religion/2004-edition/index.html> (access date: 19.01.2017).

Foreign Fighters and Threat Magnification [Electronic resource] // Chatham House. – Electronic data. – 2014. – URL: <https://www.chathamhouse.org/expert/comment/15511> (access date: 20.01.2017).

Foreign Fighters In Iraq & Syria [Electronic resource] // Radio Free Europe/Radio Liberty. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.rferl.org/content/infographics/foreign-fighters-syria-iraq-is-isis-isil-infographic/26584940.html> <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 14.02.2016).

Foreign Fighters. An Updated Assessment of the Flow of Foreign Fighters into Syria and Iraq [Electronic resource] // The Soufan Group. – Electronic data. – 2015. – URL: http://soufangroup.com/wp-content/uploads/2015/12/TSG_ForeignFightersUpdate3.pdf (access date: 20.01.2017).

Foreign Jihadism in Syria [Electronic resource] // Small Arms Survey. – Electronic data. – 2014. – URL: <http://www.smallarmssurvey.org/sana/publications/listed-in-chronological-order/dispatches/sana-dispatch-4.html> (access date: 20.01.2017).

Foreign jihadists flocking to Iraq and Syria on 'unprecedented scale' – UN. UN Report [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <https://www.theguardian.com/world/2014/oct/30/foreign-jihadist-iraq-syria-unprecedented-un-isis> (access date: 19.01.2017).

Fox News man is 'idiot' for Birmingham Muslim comments – David Cameron [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <https://www.theguardian.com/media/2015/jan/12/fox-news-expert-ridiculed-over-birmingham-is-totally-muslim-city-claims> (access date: 19.01.2017).

Full story: What does the Census tell us about religion in 2011? [Electronic resource] // Office for National Statistics. – Electronic data – [London], 2004. – URL: <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/culturalidentity/religion/articles/fullstorywhatdoesthecensusstellusaboutreligionin2011/2013-05-16> (access date: 19.01.2017).

Germany Pegida protests: Rallies over 'Islamisation' [Electronic resource] // BBC News. – [S. 1.], Electronic data. – 2015. – URL: <http://www.bbc.com/news/world-europe-30685842> (access date: 19.01.2017).

Hire 'harmless' ISIS defectors to berate terrorists, EU counter-terrorism official suggests [Electronic resource] // Russia Today. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <https://www.rt.com/news/339949-isis-fighter-rehabilitation-eu/http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 20.01.2017).

How ISIS makes (and takes) money [Electronic resource] // CNN. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://edition.cnn.com/2015/02/19/world/how-isis-makes-money/> (access date: 20.01.2017).

Iraq and Syria are 'finishing schools' for foreign extremists, says UN report [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <https://www.theguardian.com/world/2015/apr/02/iraq-and-syria-are-finishing-schools-for-foreign-extremists-says-un-report> (access date: 20.01.2017).

Iraq: Foreign fighters flock to Islamic State [Electronic resource] // Euronews. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://www.euronews.com/2014/08/21/iraq-foreign-fighters-flock-to-islamic-state> (access date: 20.01.2017).

ISIS and propaganda: how ISIS exploits women [Electronic resource] // Reuters Institute. – Electronic data. – 2015. – URL: <https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/Isis%20and%20Propaganda-%20How%20Isis%20Exploits%20Women.pdf> (access date: 20.01.2017).

ISIS In Europe News: Islamic State Foreign Fighters Difficult To Jail, German Prosecutor Says [Electronic resource] // International Business Times. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. –

URL: <http://www.ibtimes.com/isis-europe-news-islamic-state-foreign-fighters-difficult-jail-german-prosecutor-says-2344688> (access date: 12.03.2016).

ISIS In Europe News: Islamic State Foreign Fighters Difficult To Jail, German Prosecutor Says [Electronic resource] // *International Business Times*. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <http://www.ibtimes.com/isis-europe-news-islamic-state-foreign-fighters-difficult-jail-german-prosecutor-says-2344688> (access date: 20.01.2017).

ISIS threatening to execute Iraqi journalists [Electronic resource] // *Reporters without borders*. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <https://rsf.org/en/news/isis-threatening-execute-iraqi-journalists> (access date: 12.03.2016).

ISIS: Interpol Isis: Interpol tracking more than 4,000 foreign jihadists [Electronic resource] // *International Business Times*. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.ibtimes.co.uk/isis-interpol-tracking-more-4000-foreign-jihadists-1504593> (access date: 19.01.2017).

ISIS: The Threat to the United States. Special Report [Electronic resource] // *Threat Knowledge Group*. – Electronic data. – 2015. – URL: http://threatknowledge.org/wp-content/uploads/2015/11/TKG-Report_The-ISIS-Threat.pdf <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 19.01.2017).

Islamic State holding at least 20 media workers hostage in Mosul [Electronic resource] // *Reporters without borders*. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <https://rsf.org/en/news/islamic-state-holding-least-20-media-workers-hostage-mosul> (access date: 20.01.2017).

Islamic State Leader Abu Bakr al-Baghdadi Encourages Emigration, Worldwide Action [Electronic resource] // *Site Intelligence Group*. – Electronic data. – 2014. – URL: <https://news.siteintelgroup.com/Jihadist-News/islamic-state-leader-abu-bakr-al-baghdadi-encourages-emigration-worldwide-action.html> <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 14.02.2016).

Kern S. The Islamization of Britain in 2014 [Electronic resource] // *The Gatestone Institute*. – Electronic data. – 2014. – URL: <http://www.gatestoneinstitute.org/4996/britain-islamization> (access date: 10.03.2015).

Key results on Population, Ethnicity, Identity, Language, Religion, Health, Housing and Accommodation in Scotland [Electronic resource] // *Scotland's Census 2011*. – Electronic data. – [S. 1.], 2005. – URL: <http://www.scotlandscensus.gov.uk/news/census-2011-release-2a> (access date: 12.03.2015).

Maher A. UK Muslim Vote Won't Go So Cheaply [Electronic resource] // *NARKIVE Newsgroup Archive*. – Electronic data. – [S. 1.], 2005. – URL: <http://talk.politics.mideast.narkive.com/63H18mJS/uk-muslim-vote-won-t-go-so-cheaply-activist> (access date: 12.03.2015).

Moniquet C. Islamisme et djihadisme : combattre la maladie et non ses symptômes [Electronic resource] // *Calameo*. – Electronic data. – 2006. – URL: <http://ru.calameo.com/books/000027985585f6daf8194> (access date: 12.03.2015).

Muslim (Islam) by ethnic group [Electronic resource] // *Northern Ireland Statistics and Research Agency*. – Electronic data. – [S. 1.], 2005. – URL: http://www.nisra.gov.uk/archive/census/2011/commission/c_table_lookup_2011.xlsx (access date: 12.03.2015).

Muslim Council of Britain [Electronic resource]. – URL: <http://www.mcb.org.uk/reporting-form/> (дата обращения: 19.01.2017).

Muslims and the general population in 2007–2008. Report [Electronic resource] // *Department for Communities and Local Government*. – Electronic data – [S. 1.], 2011. – URL: https://data.gov.uk/dataset/attitudes_values_and_perceptions-muslims_and_the_general_population (access date: 19.01.2017).

Muslims in Britain [Electronic resource] // The University of Edinburgh. – Electronic data. – 2014. – URL: <http://www.ed.ac.uk/literatures-languages-cultures/alwaleed/muslims-in-britain> (access date: 19.01.2019).

Nations Trying to Stop Their Citizens From Going to Middle East to Fight for ISIS [Electronic resource] // The New York Times. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <https://www.nytimes.com/2014/09/13/world/middleeast/isis-recruits-prompt-laws-against-foreign-fighters.html> <http://www.smallarmssurvey.org/fileadmin/docs/R-SANA/SANA-Dispatch4-Syrian-Jihadism.pdf> (access date: 20.01.2017).

Oral evidence: Counter-terrorism-review [Electronic resource] // UK Parliament Website. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: http://www.parliament.uk/documents/joint-committees/human-rights/8_february_oral_evidence_clickable.pdf (access date: 20.01.2017).

Pauly R.J. Islam in Europe: integration or marginalization? Aldershot: Ashgate, 2004. 191 p.

Penn M., Zalesne E. Microtrends: The Small Forces Behind Tomorrow's Big Changes. New York: Twelve, 2009. 480 p.

Powell E. The UK and Immigration // The Salisbury Review. 1988. № 4. P. 40–43.

Reid J. Speech to the Muslim Group [Electronic resource] // Home office. – Electronic data. – [London], 2006. – URL: <http://press.homeoffice.gov.uk/Speeches/sp-muslim-group-20-09-06> (access date: 12.03.2015).

Religion in England and Wales 2011 [Electronic resource] // Office for National Statistics. – Electronic data. – [S. 1.], 2012. – URL: <https://www.ons.gov.uk/people-populationandcommunity/culturalidentity/religion/articles/religioninenglandandwales2011/2012-12-11> (access date: 19.01.2017).

Religious affiliation across the English regions and Wales [Electronic resource] // Office for National Statistics. – Electronic data. – [S. 1.], 2012. – URL: <https://www.ons.gov.uk/peoplepopulationandcommunity/culturalidentity/religion/articles/religioninenglandandwales2011/2012-12-11> (access date: 19.01.2017).

Returning jihadist could help combat Isis, says EU counter-terrorism chief [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <https://www.theguardian.com/uk-news/2016/apr/16/returning-jihadis-help-combat-isis-syria-eu-terrorism> <http://www.smallarmssurvey.org/fileadmin/docs/R-SANA/SANA-Dispatch4-Syrian-Jihadism.pdf> (access date: 20.01.2017).

Role of the Counter-Terrorism Coordinator and press material. Counter-Terrorism Coordinator - Policies [Electronic resource] // European Council. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <http://www.consilium.europa.eu/en/policies/fight-against-terrorism/counter-terrorism-coordinator/> (access date: 19.01.2017).

RSF condemns court ruling ordering Vice News journalist to hand over messaging with ISIS fighter [Electronic resource] // Reporters without borders. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <https://rsf.org/en/news/rsf-condemns-court-ruling-ordering-vice-news-journalist-hand-over-messaging-isis-fighter> (access date: 20.01.2017).

RSF Sweden awards press freedom prize to Syrian group “Raqqa is Being Slaughtered Silently” [Electronic resource] // Reporters without borders. – Electronic data. – [S. 1.], 2016. – URL: <https://rsf.org/en/news/rsf-sweden-awards-press-freedom-prize-syrian-group-raqqa-being-slaughtered-silently> (access date: 20.01.2017).

Saikia J., Stepanova E. Terrorism: Patterns of Internationalization. New Delhi; L., Singapore: Sage, 2009. 266 p.

Siddiqui K. The Rushdie Affair and the Muslim Manifesto [Electronic resource] // Islamic thought. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://www.islamicthought.org/ks-bio-p4.html> (access date: 12.03.2015).

Terrorism and national emergencies [Electronic resource] // The UK Government. – Electronic data. – [London], 2015. – URL: <https://www.gov.uk/terrorism-national-emergency/terrorism-threat-levels> (access date: 20.01.2017).

The British connection to ISIS beheadings [Electronic resource] // CNN. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://edition.cnn.com/2014/09/14/opinion/bergen-british-connection-isis-beheadings/> (access date: 19.01.2017).

The Counter Terrorism Internet Referral Unit. Coordinator [Electronic resource] // National Police Chief's Council. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.npcc.police.uk/NPCCBusinessAreas/PREVENT/TheCounterTerrorismInternetReferralUnit.aspx> (access date: 12.03.2016).

The Mystery of ISIS' Foreign Fighters [Electronic resource] // Slate. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: http://www.slate.com/blogs/the_world_/2014/11/17/are_isis_western_fighters_a_terrorifying_security_threat_or_bumblng_tweeting.html (access date: 20.01.2017).

Veitch J. Muslim activism, islamization or fundamentalism: exploring the issues // Islamic Studies. 1993. № 3. P. 261–277.

Weiss S. The Growth of Islam in Great Britain [Electronic resource] // The World Post. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://www.christianvoice.org.uk/index.php/growth-islam-britain/> (access date: 19.01.2017).

What are Europeans afraid of most? [Electronic resource] // The Guardian. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <https://www.theguardian.com/world/2015/feb/05/europe-europeans-fears-terrorism-unemployment-pandemics> (access date: 12.12.2015).

Why Are Foreign Fighters Joining ISIS? [Electronic resource] // Defense One. – Electronic data. – [S. 1.], 2015. – URL: <http://www.defenseone.com/threats/2015/03/why-are-foreign-fighters-joining-isis/106962/> (access date: 19.01.2017).

Why Have a Record Number of Westerners Joined the Islamic State? [Electronic resource] // Moyers & Company. – Electronic data. – [S. 1.], 2014. – URL: <http://billmoyers.com/2014/10/10/record-number-westerners-joined-islamic-state-great-threat/> (access date: 19.01.2017).

WikiLeaks: «Jihadi Tourism» Worries U.S., U.K. [Electronic resource] // CBS News. – Electronic data. – [S. 1.], 2010. – URL: <http://www.cbsnews.com/news/wikileaks-jihadi-tourism-worries-us-uk/> (access date: 20.01.2017).

ПОЛОЖЕНИЕ И ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В ИЗРАИЛЕ В 1990–2010-е гг.

С.М. Кондакова

В истории есть масса примеров того, как борьба молодежи за собственные права в обществе решающим образом меняла путь развития страны. Молодежный протест, начавшийся в 1968 г. во Франции и распространившийся на многие страны мира, заставил власти пересмотреть не только социальную, но даже внешнюю политику. На Ближнем Востоке протесты среди молодых людей против нищеты, отсутствия перспектив в конце 2000-х гг. стали началом «Арабской весны». В большинстве стран, которые так или иначе затронули протестные волнения, произошла смена правящего режима, а также общественного устройства.

Молодежь острее чувствует проблемы общества, в силу своей мобильности она способна быстро и резко реагировать на социальную несправедливость. Проецирование новых идей и знаний, способность быстро приспосабливаться к изменяющимся обстоятельствам – качества, свойственные молодежи. Осознание этого необходимо для успешного построения постиндустриальной экономики, основанной на «обществе знаний». Действия властей, недооценивающих роль молодежи, могут привести к замедлению развития страны.

В Израиле молодое население имело значимую позицию с самого его основания. Переселенцы еврейского происхождения, которые прибывали, как правило, в молодом возрасте, с нуля создавали систему обороны, науку, образование, сельское хозяйство и промышленность. На протяжении этапа становления государства в конце XIX – первой половине XX века молодежь принимала участие в политической жизни и отстаивала свои права через партии или профессиональные и студенческие союзы. За последние несколько лет молодое население Израиля еще больше активизировалось. На фоне обострившихся проблем израильская молодежь выступила в качестве лидеров и основных участников протестов 2011 г.

Прежде чем рассматривать место молодежи в израильском обществе, необходимо дать ей определение. В данном случае исследо-

вание опирается на определение молодежи, данное Иерусалимским центром TAUB по изучению социальной политики в Израиле. Молодежь (youth/young adults) – это люди в возрасте 18–34 лет¹. Интересно, что в Израиле верхний порог молодости выше, чем в среднем в ЕС (15–29 лет). Это связано с обязательной службой в армии для молодых израильтян и более поздним поступлением в вуз и на работу. Молодые израильтяне позже вступают во взрослую жизнь, которая связана с полной финансовой независимостью и самостоятельностью.

В 2014 г. в Израиле насчитывалось около 2 605 200 жителей в возрасте 18–34 лет², или почти треть всего населения страны. При постоянном росте населения Израиля происходит увеличение доли молодежи: в 1995 г. – 1 463 900 человек, в 2000 г. – 1 665 500, в 2005 г. – 1 826 800³. Израильское общество состоит из большого числа различных религиозных и этнических групп, однако среди них можно выделить два основные и наиболее крупные – евреи и арабы. Для того чтобы отобразить социальную неоднородность израильского общества, в том числе молодежи, в работе сравниваются показатели для арабского и еврейского населения Израиля. В работе будет уделено внимание молодежи ультраортодоксального спектра. Специфический стиль жизни, фанатичное отношение к религии находят отражение в слабом участии ультраортодоксальной молодежи в экономической и образовательной жизни страны. Это очень закрытая социальная группа, в которой внутреннее единство гораздо важнее внешних связей.

Как правило, израильтяне в возрасте 18–34 лет объединены в специфические группы по сферам их занятий: они получают образование или служат в армии, стажируются или трудоустраиваются на первую в своей жизни работу, или временно находятся в поиске своего дальнейшего жизненного пути. За редким исключением среди молодежи почти нет людей с успешной устоявшейся карьерой. Кроме того, довольно актуальна для Израиля проблема маргинализации молодежи, что связано с употреблением наркотиков, этноконфес-

¹ *Fuchs H.* The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 2.

² *Population by population group, religion, sex and age 2014* [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www.cbs.gov.il/shnat06/st02_03.pdf (дата обращения: 01.05.2016)

³ *CBS Publications archives – Population – 1995, 2000, 2005* [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. URL: http://www.cbs.gov.il/reader/archive/archive_e_new.html (дата обращения: 01.05.2016)

сиональными различиями и т.д. Одним словом, молодежь □ это один из наиболее социально не защищенных слоев населения. Доказательством тому являются постоянные выступления молодежи за свои права и против политики властей.

Сложности, с которыми сталкивается молодежь в Израиле, могут обуславливаться внешними и внутренними факторами. К внешним факторам относятся те, которые вытекают из общей экономической ситуации в Израиле и в мире. Например, они могут быть связаны с такими кризисными ситуациями, как неэффективное политическое управление, высокая безработица и т.д. Внутренние факторы связаны с психологическими характеристиками современной молодежи, которую еще очень часто называют поколением Y (т. е. рожденные в конце 1980 – начале 1990-х гг.). Согласно исследованиям социологов, представители поколения Y обладают завышенной самооценкой и неоправданно требовательны к своим работодателям, заработку, условиям труда и жизни. Главная трудность для них заключается не в отсутствии возможностей, а в наличии завышенных ожиданий, которые не соответствуют действительности¹.

Для того чтобы выяснить место молодежи в израильском обществе, попытаемся определить причины общественных волнений в стране начиная с 2011 г., в которых молодежь принимала активное участие. Нынешнее положение молодых израильтян будет представлено через статистические показатели, такие как безработица, уровень образования, уровень доходов, наличие семьи и детей и т.д. Данное исследование определяет три наиболее проблемные сферы для молодежи – это высшее образование, рынок труда и семейный статус. В ходе работы данные сферы будут проанализированы с точки зрения эффективности политики властей по решению вопросов молодежи и формированию «молодежной политики», а также определение места молодежи в Израиле в 1990–2010-е гг.

Данное исследование в основном опирается на англоязычные источники и литературу. Среди источников данные Центрального бюро статистики Израиля, ОЭСР, официальные документы Совета по высшему образованию, Министерства экономики, Министерства труда, публикации израильских газет «Haaretz», «Jerusalem Post»

¹ *The Israeli Y Generation Team – Official website of Project [Электронный ресурс] // Samuel Neaman Institute for National Policy Research (Israel); [сайт]. – URL: teamhttp://www.neaman.org.il/Neaman2011/Templates/showpage.asp?DBID=1&LANGID=1&TMID=580&FID=964&IID=1383 (дата обращения: 01.05.2016)*

и др. В работе были использованы статьи и монографии израильских, американских и британских авторов. Об успехах, проблемах и тенденциях в современной израильской высшей школе пишут такие исследователи, как Я. Джилбоа, М. Джастман¹, Д. Спинжак, Я. Сегев², Е. Бар, И. Гева-Мэй³. Эксперты Института Самуэля Нимана при университете Технион в Хайфе каждый год публикуют доклады, в которых анализируется состояние науки и высшего образования, роль молодежи в развитии инновационного производства и бизнеса, а также высказываются предположения о возможном развитии израильского общества в будущем, даются рекомендации властям.

Иерусалимский центр Тауб по социальным и политическим исследованиям ежегодно выпускает сборник «Состояние нации», где освещаются наиболее актуальные для общества вопросы, в том числе и для молодежи. После протестов 2011 г. центр опубликовал ряд работ, посвященных молодежи, проблемам ультраортодоксального и арабского населения, вопросам доступности жилья и особенностям рынка труда. М. Шалев, профессор факультета антропологии и социологии и факультета политологии Еврейского университета в Иерусалиме, уделяет особое внимание изучению проблем молодежи Израиля через призму статистических показателей⁴. Х. Фухс, специалист центра Тауб, анализирует проблемы молодежи в контексте экономических изменений в стране⁵. Иерусалимский Энгельберг-центр по вопросам детей и молодежи изучает политику властей по решению вопросов безработицы среди молодежи из групп риска. В работе используются данные, приведенные в этих исследованиях⁶.

¹ *Gilboa Y., Justman M.* Equity and efficiency effects of different funding arrangements for higher education: a calibrated analysis applied to Israel. Haifa: Samuel Neaman Institute for advanced studies in science and technology, 2012.

² *Sprinzak D., Segev Y., Bar E., Levi-Mazloun D.* Facts and figures about education in Israel. Jerusalem: Israel Ministry of education, 1996.

³ *Geva-May I.* Higher education and attainment of policy goals: interpretations for efficiency indicators // Higher education. 2001. Vol. 42. P. 265–305.

⁴ *Shalev M.* The economic background of the social protest of summer 2011. Policy paper. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2012.

⁵ *Fuchs H.* The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 139–177.

⁶ *Kahan-Strawczynski P., Vazan-Sikron L., Naon D.* Research report: Young Adults Working in Israel with up to 12 Years of Schooling: Integration into Employment – Resources, Barriers and Needs. Jerusalem: The Engelberg Center for children and youth. 2014.

Высшее образование в Израиле

1.1. Система высшего образования

Современный облик высшей школы в Израиле начал формироваться в 1993 г., когда Совет по высшему образованию принял генеральный план по развитию системы высшего образования. Региональные колледжи, политехнические колледжи, частные вузы и педагогические колледжи стали независимыми институтами со своими собственными инфраструктурой, возможностями и управлением¹. Сегодня Израиль имеет «двойную» систему высшего образования, которая включает в себя исследовательские университеты, которые присуждают степени бакалавра, магистра и доктора, а также колледжи различной специализации, в которых можно получить степень бакалавра и, гораздо реже, магистра. Государственная политика в сфере высшего образования поддерживает четкое разграничение университетов и колледжей, различаются размеры и формы их финансирования. Однако для обоих секторов характерна регулируемая государством и сравнительно умеренная плата за обучение. Высшее образование в Израиле сегодня – это 8 университетов (статус университета в июле 2012 г. получил Ариэльский университет), а также один университет дистанционного образования (Открытый университет); 20 колледжей, 27 педагогических училищ и 13 колледжей, финансируемых частными фондами².

Университеты Израиля занимают относительно высокое место в международных рейтингах. Согласно рейтингу газеты «Таймс» (The Times), в 2015 г. Еврейский, Тель-Авивский университеты и Технион вошли в число 250 лучших вузов планеты³, тогда как в Шанхайском рейтинге Технион и Еврейский университет входят в топ-100, Институт Вейцмана и Тель-Авивский университет располагаются во второй сотне лучших университетов мира⁴. Аналогичная ситуация

¹ *Institutions of higher education* [Электронный ресурс] // Council for higher education in Israel: [сайт]. – URL: http://che.org.il/en/?page_id=15417#Search+for+Institutions+of+Higher+Education%26Acirc%3B%26nbsp%3B (дата обращения: 01.05.2016)

² *Institutions of higher education* [Электронный ресурс] // Council for higher education in Israel: [сайт]. – URL: http://che.org.il/en/?page_id=15417#Search+for+Institutions+of+Higher+Education%26Acirc%3B%26nbsp%3B (дата обращения: 01.05.2016)

³ *Times higher education ranking*: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking#!/page/0/length/25/country/32/sort_by/rank_label/sort_order/asc/cols/rank_only (дата обращения: 01.05.2016)

⁴ *Shanghai ranking*: <http://www.shanghairanking.com/ru/ARWU2015.html> (дата обращения: 01.05.2016)

с рейтингом QS – три главных израильских вуза входят в число лучших 200 в мире¹.

Управление системой высшего образования в Израиле осуществляют Совет по высшему образованию, Комитет по планированию и бюджету, Министерство образования, Министерство финансов, а также различные вспомогательные структуры, которые оказывают влияние на руководящие органы, решают вопросы трудоустройства и помощи в получении образования репатриантов (Еврейское агентство «Сохнут», Министерство абсорбции и т.д.). Роль Министерства образования относительно скромна и нуждается в укреплении, согласно докладу, опубликованному Исполнительным комитетом по образовательной и культурной политике ЕС в 2010 г.² В то же время Министерство финансов играет важную роль в финансировании системы и вносит свою лепту в ее управление.

В 1990-е гг. увеличилось число репатриантов в Израиль. Наиболее крупные алии прибывали из стран бывшего СССР и Эфиопии. Рост молодого населения, в том числе и за счет репатриантов, повлиял на процесс реформирования высшего образования. Большую роль в этом процессе также сыграли советские репатрианты, среди которых было много технических специалистов и ученых, они участвовали в «экспансии» высшего образования. Процесс «экспансии» как часть реформ 1993 г. привел к расширению сети специализированных и технических колледжей. Появлялись новые частные колледжи, ориентированные на «академизм», они получили право присуждать ученые степени. Нововведения 1993 г. способствовали увеличению количества учреждений высшего образования с 21 в 1990 г. до 69 в 2015 г., что сделало высшее образование более доступным.³ В 2014/15 учебном году в Израиле насчитывалось более 264,5 тыс. студентов, что почти в 3 раза больше по сравнению с началом 1990-х гг.

¹ QS ranking [http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015#sorting=rank+region="+country="+faculty="+stars=false+search=](http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015#sorting=rank+region=) (дата обращения: 01.05.2016)

² Higher education in Israel. Brussels: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) – Tempus and Bilateral Cooperation with Industrialised Countries, 2010. P.31.

³ Gilboa Y., Justman M. Equity and efficiency effects of different funding arrangements for higher education: a calibrated analysis applied to Israel. Haifa: Samuel Neaman Institute for advanced studies in science and technology, 2012. P. 2.

Таблица 1. Число студентов в университетах и колледжах в 1989/90 и 2014/15 гг., тыс. чел.

| | Бакалавриат 2014/15 (1989/90) | Магистратура 2014/15 (1989/90) | Аспирантура 2014/15 (1989/90) | Всего** 2014/15 (1989/90) |
|------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Университеты | 82,840 (46,519) | 38,849 (16,155) | 10,966 (3,764) | 132,064 (67,201) |
| Академические колледжи | 86,273 (3,668) | 11,674 (*) | - | 97,947 (3,668) |
| Технические колледжи | 28,801 (4,618) | 5,740 (*) | - | 34,541 (4,618) |

*Данные по количеству студентов-магистрантов в колледжах за 1989–1990 гг. отсутствуют.

**Не считая студентов, получающих диплом по специализированной программе обучения, не приравненный к степени.

Источник: Students in universities, academic colleges and colleges of education, by degree [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: [http:// www.cbs.gov.il/shnaton66/st08_54.pdf](http://www.cbs.gov.il/shnaton66/st08_54.pdf) (дата обращения: 01.05.2016).

Иерусалимский центр Тауб в 2015 г. опубликовал данные о положении израильской молодежи в динамике с 1995 по 2011 г. Положение молодежи рассматривалось в контексте высшего образования, рынка труда и проблем социальной защищенности. Результаты исследования подтвердили успех реформ высшей школы 1990-х гг., целью которых было в том числе сокращение неравенства среди молодежи и вовлечение ее в высшее образование. Исследователи выделили четыре группы молодежи:

– 18–22 года, когда большинство израильтян еврейского происхождения проходят военную или гражданскую службу, тогда как израильские арабы этого возраста в основном учатся;

– 23–26 лет, когда большинство израильтян-евреев заканчивают службу и в большинстве своем учатся;

– 27–30 лет, доля студентов хотя и высока, но меньше, чем в предыдущей возрастной группе, и это, как правило, обучающиеся в магистратуре или аспирантуре;

– 31–34 года, возраст, когда большинство израильтян завершают обучение и начинают работать¹.

С 1995 г. был отмечен рост числа студентов во всех возрастных группах, а в группе 23–26 лет доля студентов была самой высокой –

¹ Fuchs H. The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 143.

28 %. Однако наибольший рост отмечен в возрастной группе 27–30 лет (от 6 % в 1995 г. до 15 % в 2011 г.)

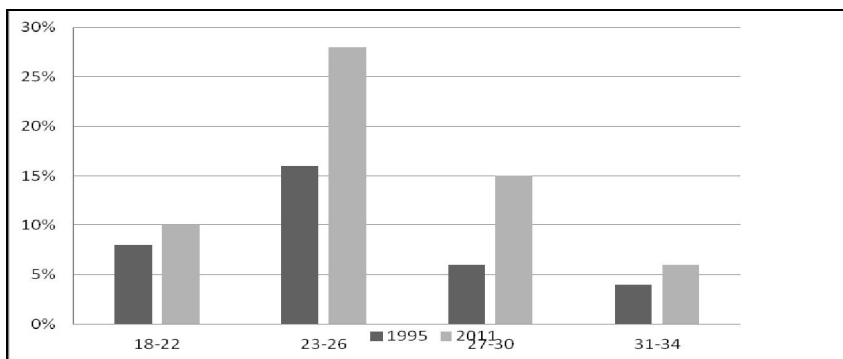


Рис. 1. Доля студентов в общей численности возрастных групп, 1995–2011 гг.

Источник: Share of students pursuing an academic degree, 1995–2011 out of the age group. Fuchs H. The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 144.

Рост числа студентов в университетах привел к «демократизации» высшего образования. Это довольно сложный механизм в рамках реформирования, который был направлен на решение проблемы социального неравенства в образовании. Традиционно арабы, ультраортодоксы и евреи в Израиле живут в разных районах, посещают разные общественные и учебные заведения. Долгое время определенные этнические группы, особенно арабы, были подвергнуты сегрегации в различных сферах жизни, например, в сфере безопасности, в которой сосредоточены значительные человеческие и финансовые ресурсы¹. Для борьбы с подобным неравенством была создана система государственной поддержки малообеспеченных в виде стипендий, займов и кредитов на получение образования. Благодаря этим мерам, значительно увеличилась доля арабского населения с высшим образованием: в возрастной группе 31–34 года с 10% в 1995 г. до 18% в 2011 г. для мужчин и с 8% до 21% для женщин. Интересно, что арабские женщины более активно учатся, чем мужчины. В 2013 г. количество студенток в возрасте 23–30 лет достигло 30 % от общей

¹ Higher education in Regional and city development: Israel, 2011 [Электронный ресурс] // Education at a Glance: OECD: [сайт]. – URL: <http://www.oecd.org/edu/imhe/49001753.pdf> (дата обращения: 01.05.2016). P. 20.

численности арабских женщин этого возраста¹. Преимущественно арабские студенты учатся в колледжах, а не в университетах. Меньше включены в получение высшего образования представители ультраортодоксальных еврейских общин. В 2010 г. лишь 5 % из них сдали психометрический тест, необходимый для поступления в вуз².

Поступление в высшее учебное заведение в Израиле – это комплексная процедура, включающая расчет баллов студента, необходимых для поступления, на основе аттестата зрелости (багрута) и результатов специального теста (психометрического экзамена). Система всеобщего призыва еврейской молодежи на военную службу предполагает, что выпускники школ поступают в высшие учебные заведения только после службы. В связи с этим средний возраст студентов-евреев составляет 24,5 года для мужчин и 23 года для женщин. Арабское население поступает в высшие учебные заведения значительно раньше, в среднем в возрасте 20 лет³. Подобная отсрочка поступления в вуз у израильтян может быть связана не только со службой, но и с тем, что многие молодые люди предпочитают взять один-два года для путешествий или более интенсивной подготовки для сдачи психометрического теста. Далеко не всем выпускникам удастся с первого раза успешно сдать психометрический тест.

В целом, Израиль успешно решает проблему получения высшего образования населением. По оценкам ОЭСР, в 2014 г. уровень образованности населения в стране был высоким: 49 % израильтян в возрасте 25–64 лет имели высшее образование. По уровню образованности Израиль уступал только России и Канаде – 54% для обеих стран. По этому показателю Израиль отличается в лучшую сторону от средних показателей по ЕС и ОЭСР – 32% и 33% соответственно. В Израиле уменьшается число людей, не имеющих какого-либо высшего образования в молодом возрасте: в 2000–2014 гг. этот показатель для молодежи в возрасте 25–34 лет уменьшился более чем

¹ *Students in universities, academic colleges and colleges of education, by degree, sex, age, population group and district of residence 2013/2014 2015* [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www.cbs.gov.il/shnaton66/st08_56.pdf (дата обращения: 01.05.2016)

² *Regev E.* Education and employment in the haredi sector. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2013. P. 49.

³ *Fuchs H.* The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 145.

в 2 раза – с 20 до 9 %. Это большой прогресс по сравнению с данными Европейского союза за этот же период, где число молодых людей без высшего образования сократилось с 24 до 15 %¹.

1.2. Проблемы в сфере высшего образования

На фоне увеличения числа молодежи, получающей высшее образование, обострилась проблема платы за обучение. В Израиле высшее образование платное для всех, за исключением случаев выделения грантов на обучение и исследования одаренным студентам. С ростом спроса на высшее образование в 1990–2000-е гг. в Израиле росла и стоимость обучения. Плата в израильских вузах выше, чем в странах Европы, исключая Великобританию: средняя годовая стоимость обучения для бакалавров составляет около 10 198 шек., а для магистров – 13 781 шек., или примерно 2 127 евро и 2 874 евро соответственно. Например, год обучения в бакалавриате в Испании стоит около 1 074 евро, в Италии – 1 300 евро, в Португалии – 1 066 евро. Студенты в Турции, Франции, Исландии платят за год несколько сотен евро. В Польше и Чехии необходимо заплатить лишь 20–50 евро за регистрацию. Обучение по программам бакалавриата и магистратуры в Греции, Эстонии, Австрии, Дании, Финляндии, Норвегии, Швеции, большинстве земель Германии, на Кипре и Мальте вовсе бесплатное. Кроме того, в Израиле нет системы студенческих займов, как во многих европейских странах².

Цены на обучение в Израиле устанавливаются высшими заведениями и контролируются Комитетом по планированию и бюджету Совета по высшему образованию. В 2001 г. Совет опубликовал рекомендации по уменьшению стоимости обучения на 50 % в течение следующих пяти лет, однако за это время стоимость снизилась лишь на 26 %, и все последующие годы только возрастала вслед за инфляцией в стране. Председатель Совета по высшему образованию профессор Мануэль Трахтенберг в 2013 г. заявил, что цены на обучение повышать необходимо для улучшения качества образования. На это заявление незамедлительно отреагировал руководитель студенческого профсоюза Израиля Ури Рештик: «Плата за обучение – это не единственная статья расходов у студентов, не стоит также забывать

¹ *Education at a Glance 2015* [Электронный ресурс] // OECD: [сайт]. URL: http://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/EaG2015_EN.pdf (дата обращения: 01.05.2016). P. 42.

² *Skop Y. University tuition higher in Israel than almost all of Europe, study finds* [Электронный ресурс] // Haaretz: October 22, 2013 [сайт]. URL: <http://www.haaretz.com/israel-news/premium-1.553821> (дата обращения: 01.05.2016).

про расходы на аренду жилья и питание. Во многих европейских странах разработаны программы по субсидированию жилья и транспорта для студентов, не говоря уже о грантах и выгодных займах для обучения. Власти Израиля должны ликвидировать барьеры для тех, кто хочет получить высшее образование. Студенты требуют от государства решения накопившихся проблем, связанных с заметным повышением стоимости жизни за последние годы»¹. Требование понизить цены на обучение было основным во время протестов студентов в 2011 г.

Расширение высшего образования позволило решить вопрос нехватки учебных заведений и способствовало появлению новых специальностей, отвечающих современным задачам экономического развития. В то же время израильская высшая школа столкнулась с рядом других проблем. Некоторые из них частично являются негативными последствиями реформирования и остаются не преодоленными до сих пор. Увеличение числа высших учебных заведений отразилось на качестве преподавания и исследованиях. Государственные расходы на высшее образование сократились на 30 % в 1995–2010 гг., поддержка исследовательской деятельности также уменьшилась. Это привело к усилению «утечки мозгов» из Израиля и увеличению среднего возраста вузовских преподавателей. Резкое увеличение числа студентов привело к тому, что аудитории оказались переполненными: если в середине 1990-х гг. соотношение студентов к преподавателю составляло 16:1, то к 2010 г. этот показатель достиг 25:1². Сокращение финансирования государством высшего образования больше всего отразилось на университетах. Это одна из главных причин повышения стоимости обучения.

На рис. 2 представлена официальная статистика роста и сокращения государственных расходов на высшее образование в 1991–2011 гг. Изменения показаны в процентах по сравнению с предыдущим годом. Столбцы, расположенные выше 0 %, демонстрируют рост государственных затрат по отношению к прошлому году, и, соответственно, столбцы ниже 0 % показывают сокращение расходов³. Систематическое сокращение государственного финанси-

¹ Skop Y. University tuition higher in Israel than almost all of Europe, study finds [Электронный ресурс] // Haaretz: October 22, 2013 [сайт]. – URL: <http://www.haaretz.com/israel-news/premium-1.553821> (дата обращения: 01.05.2016)

² Soen D., Davidovitch N. Centre and periphery in Higher education: the case of Israel // International Education Journal. 2004. Vol. 5 (4). P. 445.

³ National expenditure on higher education per capita (Quantitative change – Compared to previous year) [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www1.cbs.gov.il/publications13/1526/pdf/gr_02_e.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

ния началось в 1995 г., в 2003 г. зафиксирован самый низкий уровень, в 2010–2011 гг. вновь обозначился рост расходов на высшее образование.

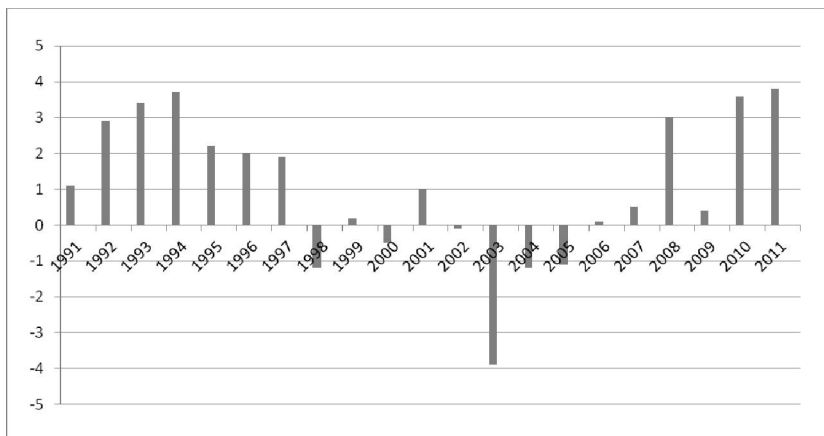


Рис. 2. Динамика государственных расходов на высшее образование, 1991–2011 гг., в % по отношению к предыдущему году

Источник: National expenditure on higher education per capita (Quantitative change – Compared to previous year) [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www1.cbs.gov.il/publications13/1526/pdf/gr_02_e.pdf

Рост числа колледжей позволил удовлетворить спрос на высшее образование среди потенциальных студентов, однако университеты отличаются от колледжей тем, что получают полное финансирование от государства на развитие научно-исследовательских проектов, тогда как колледжи таких субсидий не получают. В колледжах нет научных сотрудников, которые имеют право заниматься научной деятельностью, не проводя при этом лекций и занятий со студентами. В связи с этим возникает несоответствие, при котором количество аспирантов и докторов наук в стране выросло в 2 раза (аспиранты: с 2930 в 1979/80 г. до 6070 в 1997/98 г.; доктора наук с 356 в 1984/85 г. до 579 в 1995/95 г.), в то время как количество исследовательских ставок с 1985 по 1997 г. выросло лишь на 21%. За этот же период количество ставок преподавателей сократилось более чем на 30 %¹. Подобная ситуация продолжалась примерно до середины 2000-х гг.

¹ Эпштейн А. Система высшего образования Израиля в эпоху перемен // Высшее образование в России. 2000. № 6. С. 146.

Во многом данная ситуация объясняет «утечку» научных и преподавательских кадров за рубеж. Среди уехавших из Израиля специалистов очень много молодежи. В 2010-е гг. Израиль занимал первое место в мире среди развитых стран по уровню «утечки мозгов»¹. В 2014 г. Центральное бюро статистики Израиля выпустило специальный доклад, согласно которому около 21 400 ученых-израильтян проживали за рубежом уже более 3 лет. Из них 2 100 обладали степенью доктора наук или степенью в области медицинских наук. Кроме того, 8–10 % и 10–14 % израильтян со степенью бакалавра и магистра соответственно в области точных наук (физические, компьютерные, математические исследования и статистика) также проживали за границей более 3 лет по состоянию на 2014 г. Среди обладателей докторской степени в области компьютерных наук, математики и статистики этот показатель составил 20 %².

Вопросом «утечки мозгов» власти начали активно заниматься в 2007 г., когда при Академии наук Израиля был создан специальный комитет. Он занимался вопросами возвращения уехавших специалистов на родину, а также их трудоустройства в Израиле. Была разработана Национальная программа по борьбе с «утечкой мозгов» в Израиле (The Israel National Brain Gain Program). Программа осуществляется с 2013 г. несколькими ведомствами: Министерством экономики, Министерством иммиграции и абсорбции, Министерством финансов и Комитетом по планированию и бюджету Совета высшего образования Израиля. Отвечает за данную программу ведущий ученый при Министерстве финансов Ави Хассон, а ее основная цель – прекращение «утечки мозгов» и создание условий для возвращения специалистов в Израиль. Другая цель этой программы – укрепление связей Израиля с академическими кругами за рубежом³.

Пока результаты программы весьма скромные. Согласно отчету Министерства финансов, в рамках программы в 2013–2015 гг. в Израиль вернулось более 250 ученых. Всего с 2007 г. на родину

¹ Утечка мозгов: Израиль на первом месте среди развитых стран [Электронный ресурс] // News.ru.co.il: [сайт]. URL: <http://newsru.co.il/arch/finance/03mar2008/brain8018.html> (дата обращения: 01.05.2016).

² Sigel-Itzkovich J. Brain drain reversal: record number of Israeli scientists looking to come home [Электронный ресурс] // Jerusalem Post: December 21, 2015 [сайт]. URL: <http://www.jpost.com/Business-and-Innovation/Health-and-Science/Brain-Drain-Reversal-Record-number-of-Israeli-scientists-looking-to-come-home-437966> (дата обращения: 01.05.2016).

³ The Israeli Brain Gain Program – Chronology [Электронный ресурс] // Israel National Brain Gain Program <http://www.israel-braingain.org.il/article.aspx?id=7120> (дата обращения: 01.05.2016).

возвратились более 500 ученых, большинство из США. 430 прибывших получили работу исследователей и преподавателей в университетах, колледжах и государственных исследовательских институтах. Лидером по трудоустройству возвращающихся специалистов стал Тель-Авивский университет, он принял 73 специалиста, Университет Бен-Гурион – 63, Технион – 53, Институт Вейцмана – 44, Хайфский университет – 35, Ариэльский университет – 18 и Открытый университет – 9. Университеты и колледжи, принимая на работу специалистов, получали государственные дотации на исследования и инновационные образовательные программы. Также к программе были привлечены более 180 израильских компаний и организаций, заинтересованных в приеме на работу вернувшихся из-за рубежа специалистов. Всего программой заинтересовались и зарегистрировались на сайте более 4 500 израильских исследователей, живущих за рубежом. Основными причинами отъезда из Израиля уехавшие специалисты называли «стиль ведения дел в стране», страх перед бюрократией, недостаточную транспарентность властей и невозможность получения постоянной работы¹.

Стоит отметить, что не только государство участвует в развитии высшего образования. Кооперация израильских вузов с бизнесом – еще один способ борьбы с «утечкой мозгов». Это стремительно развивающееся направление, которое также способствует трудоустройству молодых выпускников, особенно в сфере точных и естественных наук, таких как компьютерные технологии, биотехнологии, инженерия, медицина и сельское хозяйство. Для улучшения и регулирования сотрудничества вузов с предприятиями создаются специальные компании, которые следят за соблюдением патентного права предприятиями, сотрудничающими с вузами и использующими их научные разработки. Об успехах израильских вузов в области патентов свидетельствуют международные рейтинги израильских вузов: Еврейский университет занимает 12-е место в мире по числу патентов в области биотехнологий². В целом, доля частных компаний или фондов в спонсировании высшего образования в Израиле составляет чуть более 50 %. Согласно данным ОЭСР, по доле частных инвести-

¹ *The Israeli Brain Gain Program – Chronology* [Электронный ресурс] // Israel National Brain Gain Program <http://www.israel-braingain.org.il/article.aspx?id=7120> (дата обращения: 01.05.2016).

² *Higher education in Regional and city development: Israel, 2011* [Электронный ресурс] // Education at a Glance: OECD: [сайт]. URL: <http://www.oecd.org/edu/imhe/49001753.pdf> (дата обращения: 01.05.2016). P. 51.

ций в высшее образование Израиль находится на 8-м месте в мире, рядом с ним Австралия (55%) и Канада (43%), а на первом месте находится Чили (77%)¹.

2. Молодежь на рынке труда

2.1. Структура занятости молодежи

Как уже было отмечено, военная и гражданская служба накладывают отпечаток на возраст, в котором молодые израильцы начинают свою трудовую деятельность. Для понимания важности службы в армии для граждан Израиля необходимо подробнее остановиться на данном вопросе. В возрасте 18–22 лет молодежь заканчивает школу и поступает на военную службу. Армия обороны Израиля (Цахал) была образована в 1948 г., и в настоящее время в обязательном порядке на военную службу призываются евреи, в том числе недавно прибывшие в страну репатрианты, а также друзы и черкесы. Причем среди евреев обязаны служить не только мужчины, но и девушки. Кроме того, в последние годы произошли кардинальные перемены в статусе женщин-военнослужащих. До недавнего времени девушки проходили службу в тыловых частях в качестве вспомогательного персонала: связисты, водители, медсестры, IT специалисты, штабные работники. Сейчас женщины заняты практически во всех воинских специальностях, в том числе боевых. В израильской армии много женщин-офицеров, и их число постоянно растет. Но существуют исключения, когда могут отсрочить службу ультраортодоксальные мужчины, так как по религиозным нормам они обязаны учиться в иешивах чуть ли не до конца жизни, или религиозные девушки имеют право на гражданскую службу. Можно получить освобождение от службы по болезни, беременности или в случае замужества. Юноши и девушки, служащие в армии, получают различные социальные льготы (бесплатный проезд в общественном транспорте) и материальную помощь (в случае, если семья солдата находится в затруднительном положении).

Представители христианских и арабо-мусульманских общин призываются в армию исключительно добровольно. В последнее время резко увеличилось число молодых христиан, добровольно по-

¹ *Share of private expenditure on educational institutions (2011)* [Электронный ресурс] // <https://www.oecd.org/edu/Education-at-a-Glance-2014.pdf> (дата обращения: 01.05.2016). P. 236.

ступающих на службу в Цахал или на альтернативную гражданскую службу. По данным на 2015 г., они составляют более 30 % от всех израильских христиан призывного возраста. Во многом это заслуга христианских общественных организаций, которые продвигают идею о необходимости обязательного призыва для христиан Израиля, таких как «Форум за мобилизацию христианской общины»¹.

Политики и общественные деятели-арабы выступают против службы в армии еврейского государства. Депутаты Кнессета, объединенные в «Лобби за поощрение мобилизации национальных меньшинств в Цахал и на альтернативную гражданскую службу», в начале 2016 г. предложили законопроект, стимулирующий службу неевреев в армии. Инициаторы законопроекта заявляют, что основная его задача – «исправить историческую несправедливость, при которой представители национальных меньшинств, которые не служили ни в Цахале, ни на альтернативной гражданской службе, получают позитивную дискриминацию при устройстве на работу и в государственные учреждения точно так же, как и представитель национальных меньшинств, который служил в Цахале»². «Позитивная дискриминация» в данном случае означает, что при принятии на работу предпочтение будут отдавать тем, кто отслужил. Велика вероятность, что данный законопроект будет принят, так как в его разработке участвовали представители партий правящей коалиции, а также представители левоцентристской и ультраортодоксальной партий.

Сравнение данных о занятости молодежи в 2011 г. показывает, что занятость среди евреев была ниже, чем у арабов, причем в возрастной группе 18–22 года разница среди мужчин была почти в 2 раза, а у работающих женщин заметны отличия в группах старше 22 лет. На рис. 3 показан низкий уровень занятости среди женщин-арабов при высоком уровне числа учащихся-арабов в возрасте 18–22 года. Однако среди евреев гораздо больше работающих студентов, чем среди арабов³.

¹ Чернин В. Христиане Израиля и воинская обязанность. [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока: [сайт]. □ URL: <http://www.iimes.ru/?p=19059> (дата обращения: 01.05.2016).

² Чернин В. Израиль: законопроект, стимулирующий службу неевреев в армии. [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока: [сайт]. – URL: <http://www.iimes.ru/?p=27293> (дата обращения: 01.05.2016).

³ Fuchs H. The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 153.

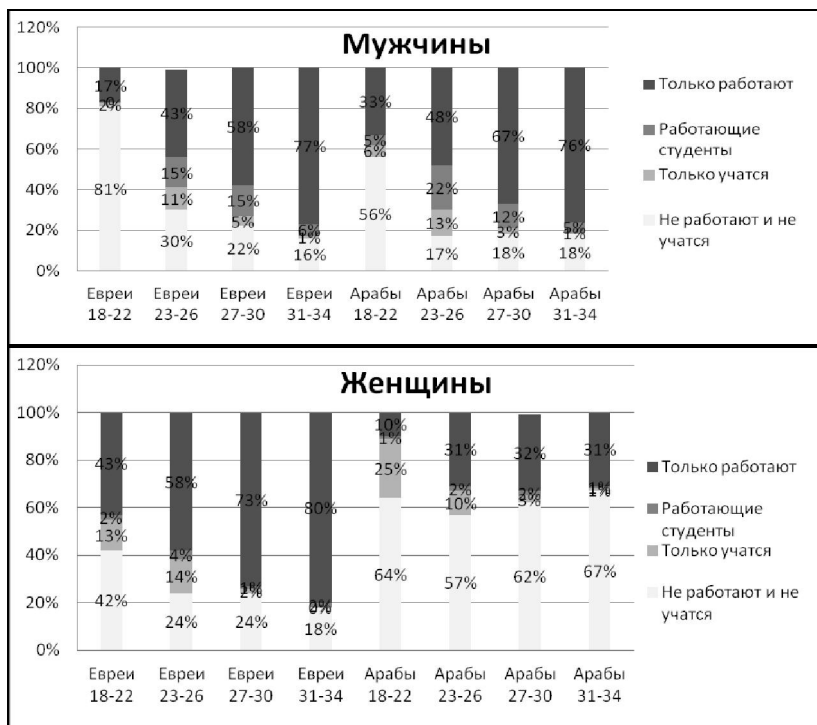


Рис. 3. Уровень занятости и вовлеченности в высшее образование среди еврейской и арабской молодежи, 2011 г., %

Источник: Employment and education breakdown by sector, age and gender, 1995 and 2011. State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 153.

На первый взгляд статистические данные для мужчин арабского и еврейского происхождения не представляют собой ничего удивительного. Среди арабов больше работающих в возрасте 18–30 лет, потому что они раньше начинают работать. Это также связано с патриархальными обычаями в мусульманских семьях, где зарабатывают мужчины. Впрочем, впоследствии ситуация выравнивается – после 30 лет показатели работающих евреев достигают показателей у арабов. У женщин ситуация в корне отличается. Арабские женщины получают образование, как правило, в возрасте 18–26 лет и работают меньше всех остальных. Еврейские женщины вовлечены в рынок труда больше, чем все остальные. Арабские женщины в большинстве своем придерживаются более традиционных ценно-

стей и гораздо чаще сосредоточиваются на семье и детях, нежели еврейки, которые уже с молодого возраста занимаются карьерой.

По сравнению с 1995 г. сегодня молодежь чаще имеет работу с частичной занятостью. Особенно это характерно для возрастной группы 18–22 года: в 1995 г. 24 % молодых израильтян работали на полную рабочую ставку, в 2011 г. – только 19 %. Это можно объяснить тем, что молодые люди еще не имеют соответствующего образования и опыта работы и вынуждены устраиваться на низкоквалифицированную временную и низкооплачиваемую работу. Среди молодежи стали популярными такие сферы, как продажи, розничная торговля, общественное питание, в то же время резко сократилось число занятых в строительстве и в швейном деле по сравнению с 1990-ми. Показатели безработицы в целом в данной возрастной категории незначительно выросли по сравнению с началом 1990-х гг.

В возрастной группе 23–30 лет показатели занятости больше зависят от полученного образования или даже года обучения в университете – чем старше курс, тем больше вероятность, что студент уже работает. Например, в 2010–2011 гг. среди первокурсников работали около 50 % и 77 % – среди студентов пятого курса. Менялся также и характер работы, например, число работающих по профессии студентов в 2011 г. увеличилось в 2 раза по сравнению с 1995 г.¹ С одной стороны, эту ситуацию можно оценивать положительно, так как студенты еще за время учебы приобретают необходимый опыт и ведут самостоятельную жизнь. С другой стороны, совмещать работу и учебу – это вынужденный шаг для студента, так как в стране высокие цены на жилье и на образование. Кроме того, большинство студентов трудятся в сферах, не связанных с их образованием, около 65 % работают мелкими клерками, агентами по продажам, торговыми консультантами или рабочими².

В возрасте 31–34 лет большинство израильтян уже имеют законченное высшее образование, и, как это видно на рис. 3, процент работающих здесь больше, чем в других возрастных группах. По сравнению с 1995 г. показатель работающей молодежи в возрасте 31–34 лет немного увеличился. Вероятно, это произошло в связи с расширением возможностей получения высшего образования в последние 25 лет. Качество трудоустройства, сфера деятельности,

¹ *Fuchs H.* The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 159.

² *Shalev M.* The economic background of the social protest of summer 2011. Policy paper. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2012. P. 194.

выбираемая молодым специалистом, стали зависеть от образования. Рисунок 4 показывает разницу в сферах занятости в зависимости от наличия высшего образования. Очевидно, что образованная молодежь в большинстве своем работает по специальности или на такой работе, где необходимы специальные знания и квалификация. Около 3 % молодых людей с высшим образованием имеют работу, не требующую высокой квалификации.

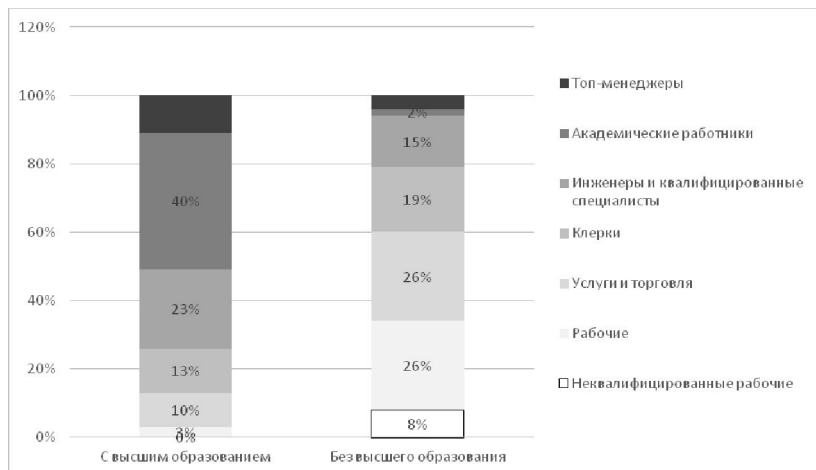


Рис. 4. Сферы деятельности молодых специалистов возраста 31–34 лет в зависимости от высшего образования в 2011 г., %

Источник: Distribution of occupations by year and age group, average for 1995–1996 and 2010–2011. *Fuchs H.* The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 163.

2.2. Уровень жизни молодежи и государственная трудовая политика

В 2000-е гг. обозначился большой разрыв в зарплатах молодых и более старших специалистов. Безусловно, молодые специалисты еще не обладают достаточным опытом и стажем, однако этот факт не объясняет растущее несоответствие. Еще в 1998 г. израильтяне в возрасте 31–34 лет в час получали в среднем 63 шек., а их коллеги в возрасте 35–44 лет – в среднем 72 шек. К 2005 г. разрыв сократился, и специалисты в возрасте 31–34 и 35–44 лет стали зарабатывать почти одинаково. Однако начиная с 2006 г. почасовая оплата первых стала сокращаться, и к 2011 г. разница в оплате специалистов в воз-

расте 31–34 и 35–44 лет составила более 15 шек. в час¹. Молодые израильтяне крайне недовольны такой ситуацией. Проблема низких зарплат молодежи поднималась во время протестных выступлений 2011 г. Однако протесты не изменили ситуацию, и реальные доходы израильской молодежи продолжают падать на 3–4 % ежегодно, согласно данным ОЭСР².

Данные, представленные на рис. 3, показывают, что в среднем около четверти израильтян в возрасте 23–34 года не учатся и не работают. Среди арабов-мужчин 18–22 лет, которые не обязаны служить в армии, этот показатель достигает 56 %. В то же время, согласно исследованиям ОЭСР, в 2013 г. безработица среди израильской молодежи в возрасте 18–24 лет составляла 33 %, в возрасте 25–34 лет – 19 %. Ситуация с молодежной безработицей несколько лучше, чем в некоторых европейских странах, однако неработающая молодежь составляет группу риска. К этой группе можно отнести большое количество арабов и евреев ультраортодоксов. Помимо высокого уровня бедности, который характерен в основном для арабского и ультраортодоксального населения, в стране также существует проблема неравенства в уровне жизни. Об этом свидетельствует коэффициент Джинни, который в 2011 г. в Израиле составил 0,377³.

К группе риска могут относиться молодые родители с детьми, молодые люди из бедных семей и безработные. Государство почти не оказывает помощи молодежи, оказавшейся в группе риска. Существующее в Израиле пособие по безработице в настоящее время получают лишь 16 % граждан до 30 лет, т.е. чуть меньше половины безработных. При этом для того, чтобы получать пособие, необходимо иметь непрерывный стаж работы не менее 12 месяцев. В апреле 2016 г. депутаты Кнессета подготовили законопроект, который ужесточит условия получения пособия для безработной молодежи. Согласно законопроекту, отныне молодые люди в возрасте до 30 лет смогут рассчитывать на получение компенсации только в случае, если будут иметь стаж работы не менее 24 месяцев за последние 30

¹ *Fuchs H.* The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 164.

² *Income inequality update* [Электронный ресурс] // OECD: [сайт]. URL: <http://www.oecd.org/social/OECD2014-Income-Inequality-Update.pdf> (дата обращения: 01.05.2016). P. 5.

³ *Labour market and employment policy in Israel 2015.* [Электронный ресурс] // European training foundation: [сайт]. – URL: [http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/C42F878FF524B3C4C1257DEA00558C22/\\$file/Employment%20policies_Israel.pdf](http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/C42F878FF524B3C4C1257DEA00558C22/$file/Employment%20policies_Israel.pdf) (дата обращения: 01.05.2016). P. 4.

месяцев. Люди в возрасте 30–35 лет должны будут отработать 18 месяцев за последние 24 месяца. В случае принятия закона это отразится на положении 15 % молодых безработных израильтян, среди которых окажутся молодые семьи с детьми, молодые родители-одиночки и арабы¹. Пособия по безработице для молодежи в Израиле не очень большие и зависят от суммы заработной платы, которую получал человек. Например, если молодой человек получал 3 000 шек. в месяц, его пособие составит 60 % от этой суммы, если 8 000 шек. в мес. – 50 %, 14 000 шек. в мес. – 40 %².

Проблемой безработицы в Израиле занимается Ведомство национального страхования, созданное в 1954 г. В последние годы ведомство стало внедрять методы по созданию новых рабочих мест, популярные в США и Великобритании. Работают специальные фонды, финансирующие социальные проекты, такие как создание центров занятости или проведение образовательных курсов для людей из группы риска. На средства фондов создаются социальные предприятия, где получают работу безработные молодые люди и инвалиды. Программы по трудоустройству осуществляются по всей стране при поддержке местных властей и бизнеса. В 2009–2013 гг. в подобных социальных проектах по трудоустройству приняло участие почти 2 тыс. молодых людей в возрасте 20–35 лет³.

Иерусалимский Энгельберг-центр по вопросам детей и молодежи в 2014 г. представил исследование о причинах безработицы среди молодежи. Эксперты центра опросили 1 198 молодых людей в возрасте 23–26 лет из так называемых групп риска. Среди опрошенных были молодые люди, которые не учатся, не работают и не планируют это делать в ближайшем году; инвалиды; работающие молодые люди с законченным школьным образованием в 12 классов. Как отмечают авторы исследования, получившиеся результаты применимы не только к людям из группы риска, но и к молодежи в целом. В таблице 2 представлены наиболее популярные ответы о барьерах трудоустройства, причинах для беспокойства и нестабильности,

¹ Gal J., Madhala-Brik S. The unemployed and unemployment benefits in Israel. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2016. P. 1.

² Amount of the benefit – for those below the age of 28 [Электронный ресурс] // National Insurance Institute (Israel): [сайт]. – URL: <https://www.btl.gov.il/English%20Homepage/Benefits/Unemployment%20Insurance/Amount/Pages/belowtheageof28.aspx> (дата обращения: 01.05.2016).

³ National Insurance Institute funds. Chapter 5. Annual report, 2013. [Электронный ресурс] // National Insurance Institute (Israel): [сайт]. – URL: <https://www.btl.gov.il/English%20Homepage/Publications/AnnualSurvey/2013/Documents/Chapter%205.pdf#search=youth> (дата обращения: 01.05.2016). P. 16.

которые мешают молодым людям устроиться на работу¹. Из таблицы следует, что основные причины, которые мешают молодежи устроиться на работу, – это неумение работать с компьютером, неудовлетворенность предлагаемой работой, незнание иностранных языков, страх потери рабочего места и недостаток социальных льгот при трудоустройстве.

Таблица 2. Барьеры и сложности, мешающие трудоустройству молодежи

| | Мужчины | Арабы | Низкий уровень образования | Женщины | Инвалиды | Женщины с детьми |
|---|---------|-------|----------------------------|---------|----------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Недостаточный уровень образования | + | + | | | | |
| Отсутствие профессионального образования | + | + | | | | |
| Отсутствие опыта работы | | + | + | | | |
| Отсутствие компьютерной грамотности | + | + | + | | + | |
| Незнание иностранных языков | + | + | + | | | |
| Неумение работать с социальными службами | | + | | + | | |
| Отсутствие профессиональных навыков | | | | | + | |
| Страх потерять работу | | + | + | | + | |
| Желание сменить работу | | | | | + | |
| Страх невозможности найти другую работу (в случае потери текущей) | | + | | | + | |

¹ Kahan-Strawczynski P., Vazan-Sikron I., Naon D. Research report: Young Adults Working in Israel with up to 12 Years of Schooling: Integration into Employment – Resources, Barriers and Needs. Jerusalem: The Engelberg Center for children and youth. 2014.

Окончание табл. 2

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Неудовлетворенность работой | | + | | + | + | + |
| Временный характер работы | | | | + | | |
| Недостаток социальных льгот, предусмотренных законом | | + | + | | + | |
| Оплата ниже минимального уровня | | | | + | | |
| Маленькая зарплата, не покрывающая минимальных потребностей | | + | | + | | |

Источник: Clear barriers to employment advancement, sense of instability and/or lack of job satisfaction among young working adults, by population group. *Kahan-Strawczynski P., Vazan-Sikron I., Naon D.* Research report: Young Adults Working in Israel with up to 12 Years of Schooling: Integration into Employment – Resources, Barriers and Needs. Jerusalem: The Engelberg Center for children and youth. 2014. P. 16.

Рассмотрим занятость среди ультраортодоксального населения. Из-за специфического стиля жизни ультраортодоксальные семьи (харедим) за редким исключением не участвуют в обычной повседневной жизни. Молодежь из этих семей в основном учится в религиозных институтах – иешивах. По окончании этой школы большинство молодых мужчин посвящают себя религии. Женщины практически с детства ведут закрытую семейную жизнь. Соответственно, безработица среди не только молодежи, но и взрослых харедим выше, чем в других слоях населения: 91 % среди мужчин возраста 15–24 лет, 76 % в возрасте 25–34 лет, 60 % в возрасте 35–44 лет; 90 % среди девушек в возрасте 15–24 лет, 72 % среди женщин в возрасте 25–34 лет и 74 % в возрасте 35–44 лет. Однако среди работающих харедим самая популярная сфера профессиональной деятельности – это образование. Около 40 % работающих мужчин и около 60 % женщин трудятся воспитателями в детских садах, учителями в школах и преподавателями в вузах¹.

¹ *Regev E.* Education and employment in the haredi sector. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2013. P. 21.

Для решения проблемы занятости ультраортодоксальной молодежи власти Израиля планируют повышать уровень образования, начиная с школьного. В 2013 г. Кнессет принял закон о введении обязательных общеобразовательных предметов, необходимых для сдачи мейцав (экзамен, который израильские школьники сдают в 8-м классе). Однако для школьников старших классов пока подобных мер не было введено¹. Тем не менее это первый шаг для того, чтобы в дальнейшем большее количество выпускников школ имело шанс сдать психометрический тест и поступить в вуз. А пока ультраортодоксальная молодежь уступает своим сверстникам в плане получения образования и трудоустройства.

2.3. Феномен избыточного образования среди молодежи Израиля

Ситуацию на рынке труда в Израиле отображают не только показатели безработицы, но и качество работы. Как уже отмечалось ранее, большинство молодых израильтян вынуждены работать, однако далеко не все могут найти работу, которая соответствовала бы их образованию, навыкам и ожиданиям. В 2008 г. Центральное бюро статистики Израиля провело исследование феномена избыточно образованных людей в стране. Данное исследование проводилось в основном среди молодых граждан, имеющих стаж работы не более 5 лет после окончания вуза. Сам термин «феномен избыточного образования» («phenomenon of overeducation») впервые использовал профессор экономики Гарвардского университета Р.Б. Фриман в работе, посвященной США. Феномен избыточного образования – это ситуация, когда человек обладает несоразмерно большим образованием и квалификацией, чем это необходимо для работы, которую он выполняет². Данный феномен является следствием ситуации, когда рынок труда не успевает адаптироваться к быстро изменяющимся трендам в мировой экономике, технологиях и высшем образовании. Есть также скрытые причины, характерные для отдельно взятой страны. Среди таких причин называют существующее в обществе этническое или гендерное неравенство на рынке труда, а также

¹ Study: Haredi schools teach less than an hour a day of core studies [Электронный ресурс] // Israel Hayom: July 2, 2013 [сайт]. – URL: http://www.israelhayom.com/site/newsletter_article.php?id=10411 (дата обращения: 01.05.2016).

² Lenz B.F. Reviewed work: The overeducated American by Richard B. Freeman // Public choice. Vol. 34, No. 2 (1979). P. 247–249.

частичную занятость¹, что вполне соответствует Израилю. Опасность феномена избыточного образования заключается в том, что более квалифицированный работник, как правило, рассчитывает на более высокую зарплату, чем его менее квалифицированный коллега. При этом первый меньше заинтересован в достижении высокого результата в работе, он понимает, что достоин большего и часто меняет работодателей, не чувствуя удовлетворения от собственной деятельности. Часто подобное несоответствие потенциальных возможностей и текущей деятельности приводит к тому, что избыточно образованные люди предпочитают не работать вовсе.

По данным Центрального бюро статистики, в 2008 г. в Израиле было около 29 % молодых людей с избыточным образованием, что выше, чем в других развитых западных странах. То есть объективно эти люди в процессе работы не применяли имеющиеся навыки и знания, а их коллеги с более скромным и соответствующим должности образованием зарабатывали на 11–12 % больше, выполняя ту же работу. По оценкам специалистов, рост зарплаты человека с избыточным образованием происходит несколько медленнее, чем рост зарплаты его менее образованного коллеги. В публикации Центрального бюро статистики приводится так называемый субъективный показатель феномена избыточного образования – 37 % молодых специалистов в Израиле заявили о том, что работают не по специальности и их не удовлетворяют условия работы, зарплата и сам трудовой процесс. Интересно, что наиболее пострадавшими от феномена избыточного образования оказались молодые специалисты в таких областях, как естественные науки и сельское хозяйство, математика, статистика и компьютерные науки, гуманитарные науки, инженерия и архитектура².

Описанный выше феномен мало изучен в самом Израиле. Осуществляя политику в сфере труда в отношении молодежи, власти больше сосредоточиваются на молодежи в группах риска, на борьбе с безработицей. Однако молодежь волнуют проблемы, менее значимые для властей, но важные для нее самой, – сложность совмещения

¹ *Skills mismatch in Europe*, Geneva 2014 [Электронный ресурс] // International Labour Office: [сайт]. URL: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_315623.pdf (дата обращения: 01.05.2016). P. 6.

² *Overeducation, Job Mobility, and Earnings Mobility among Holders of First Degrees in Israel*. Working papers series. September 2008 [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: <http://www.cbs.gov.il/www/publications/pw39.pdf> (дата обращения: 01.05.2016). P. 23.

работы и учебы, вынужденная частичная занятость, низкие зарплаты, неудовлетворенность трудовой деятельностью. Возможно, это и есть причины «утечки мозгов» за границу. Власти заинтересованы в возвращении на родину пока только наиболее квалифицированных специалистов и ученых. Другие специалисты, также столкнувшиеся с феноменом избыточного образования, вынуждены решать свои проблемы самостоятельно.

3. Проблемы молодой семьи в Израиле

3.1. Состоятельность молодежи и социальное благополучие

Исследователи-социологи часто называют современную молодежь поколением миллениалов. Под этим понятием, в первую очередь, подразумеваются новые социально-культурные нормы, которых эта молодежь придерживается. Среди таких норм ярко выраженный индивидуализм, завышенная самооценка, привычка постоянно себя жалеть, что, безусловно, сказывается на моральных и профессиональных нормах поведения. Люди поколения Y считаются инфантильными, не приспособленными к реалиям взрослой жизни или рынка труда. Миллениалы могут предъявлять завышенные требования к окружающим и открыто выражают свое недовольство начальству или даже властями, о чем говорят постоянные протесты молодежи, в том числе и в Израиле. Однако не стоит оценивать израильскую молодежь лишь в плоскости стереотипов о поколении Y. Сделанный выше обзор рынка труда для молодежи показал, что существующие проблемы объясняются даже не спецификой поведения миллениалов, а иными, более сложными причинами. Помимо ситуации на рынке труда и в образовании необходимо также обратить внимание на другие составляющие жизни молодежи в Израиле.

В 2013 г. Центральное бюро статистики Израиля провело исследование, посвященное проблеме благополучия. В опросе приняли участие более 5 тыс. человек. Наибольшими оптимистами оказались молодые люди в возрасте 20–24 лет, 90,5 % из них были удовлетворены своей жизнью, однако только 54,3 % из них были удовлетворены своим финансовым положением. Тем не менее 64 % верили в то, что финансовая ситуация улучшится, 73,1 % не исключают того, что жизнь будет еще лучше. Из таблицы 3 видно, что взгляды на жизнь

израильтян в возрасте 20–24 лет не очень отличаются от взглядов более взрослых и опытных людей¹.

Таблица 3. Удовлетворенность населения качеством жизни, 2013 г.

| Возраст | Верят, что их фин. положение улучшится (в %) | Удовлетворены своим фин. положением (в %) | Верят, что их жизнь улучшится (в %) | Удовлетворены своей жизнью (в %) | Всего (в тыс.) |
|------------------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 20-24 | 64 | 54,3 | 73,1 | 90,5 | 572.1 |
| 25-44 | 53,4 | 47,6 | 63,7 | 86,5 | 2,110.2 |
| 45-64 | 25,9 | 53,2 | 38,4 | 84,4 | 1,527.1 |
| 65-74 | 8,7 | 59,8 | 21,3 | 83,2 | 459.1 |
| 75+ | 6,6 | 68,4 | 10,4 | 78,5 | 346.0 |
| Евреи | 39,8 | 56 | 50,1 | 88,3 | 3,977.6 |
| Арабы | 34,4 | 40,7 | 46,3 | 73 | 809.3 |
| Ультра-ортодоксы | 49,5 | 54,4 | 66,6 | 94,6 | 360.1 |
| Религиозные | 42,2 | 63 | 56 | 89,2 | 421.9 |
| Нерелигиозные | 38,5 | 57,2 | 47,1 | 88,6 | 1,726.3 |
| Всего | 38,9 | 52,6 | 49,5 | 85,5 | 5,014,5 |

Источник: *Central Bureau of Statistics in Israel. Persons aged 20 and over by satisfaction and expectations regarding their life and their financial situation, and by selected characteristics* URL: http://www.cbs.gov.il/shnaton66/st07_03.pdf

В 2015 г. ОЭСР выпустила отчет, в котором содержится оценка уровня жизни в Израиле. В отчет вошли результаты опроса среди молодежи. Наиболее высоко молодые люди оценили систему здравоохранения и состояние своего здоровья, низкий уровень безработицы и трудовую защищенность, систему высшего образования и его доступность. Самую высокую оценку среди молодежи получил показатель «удовлетворенность жизнью», субъективно определяемое ощущение. Среди наименее привлекательных аспектов жизни в Израиле респонденты отметили продолжительность рабочего времени (количество рабочих часов), качество воздуха и питьевой воды, высокий уровень насилия и смертности из-за религиозного фанатизма, цены на жилье².

¹ *Persons aged 20 and over by satisfaction and expectations regarding their life and their financial situation, and by selected characteristics* [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www.cbs.gov.il/shnaton66/st07_03.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

² *Better life initiative country note Israel* [Электронный ресурс] // OECD: [сайт]. – URL: <https://www.oecd.org/statistics/Better%20Life%20Initiative%20country%20note%20Israel.pdf> (дата обращения: 01.05.2016). P. 2.

3.2. Доступность жилья для молодежи

Проблема высокой стоимости жилья является темой для дискуссий в израильском обществе в последние годы. Спрос на рынке недвижимости уже несколько лет превышает предложение, и начиная с 2000 г. цены на жилье по стране выросли в среднем на несколько десятков процентов почти во всех регионах страны. Максимальный рост цен пришелся на 2009 г. и составил более 20 %. Эта тенденция наиболее заметна в крупных городах, в Тель-Авиве за последние 8 лет жилье подорожало примерно на 130 %, в Хайфе – на 220 %, в некоторых районах цена увеличилась почти в 3 раза. Повышение цены на покупку жилья сопровождалось увеличением арендной платы¹. В 2014 г. Всемирный банк представил анализ цен на жилье в Израиле, согласно которому средняя стоимость покупки квартиры равнялась 148 среднемесячным зарплатам в стране. Это в 2 раза больше, чем во Франции, США или Великобритании². Резкий рост цен на недвижимость в стране в 2000-е гг. вызван интересом иностранных инвесторов, которых привлекают израильский климат инфраструктура, близость к морю, отсутствие бюрократических проволочек при оформлении собственности и т.д.

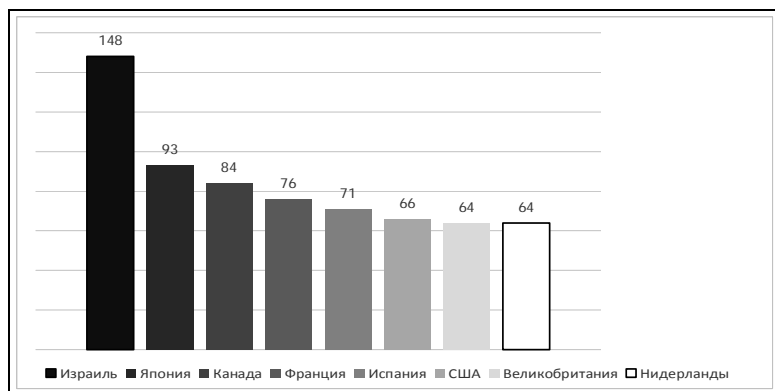


Рис. 5. Стоимость жилья в эквиваленте числа среднемесячных зарплат, 2014 г.

Источник: *Druckman Y.* State controller: housing crisis spiraled and Netanyahu did little. Ynet-news.com: February 25, 2015 <http://www.ynetnews.com/articles/0,7340,L-4630789,00.html>

¹ *Bouso N., Mirovsky A.* The rise and rise of Israel apartment prices [Электронный ресурс] // Haaretz: September 28, 2015 [сайт]. – URL: <http://www.haaretz.com/israel-news/business/real-estate/.premium-1.677623> (дата обращения: 01.05.2016).

² *Druckman Y.* State controller: housing crisis spiraled and Netanyahu did little [Электронный ресурс] // Ynet-news.com: February 25, 2015 [сайт]. – URL: <http://www.ynetnews.com/articles/0,7340,L-4630789,00.html> (дата обращения: 01.05.2016).

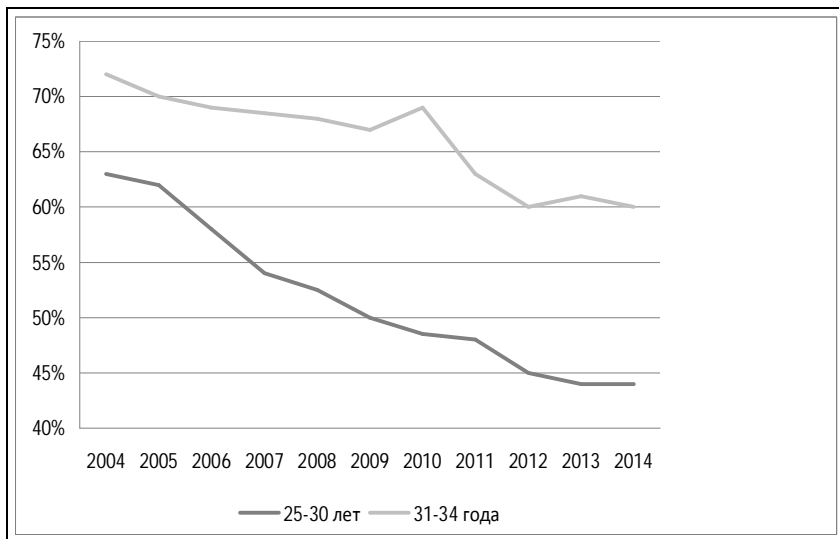


Рис. 6. Молодые семьи, имеющие свое жилье, в возрасте 25–30 лет и 31–34 лет

Источник: *Fuchs H. The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 173.*

Рост стоимости жилья негативно отразился на молодежи, которая редко может себе позволить купить собственный дом или квартиру. В 2014 г. лишь 44 % молодых семей с супругами в возрасте 25–30 лет имели собственное жилье. Семей с возрастом супругов 31–34 года, имеющих жилье, было около 60 %. Рисунок 6 демонстрирует спад числа молодых семей с собственным жильем начиная с 2004 г. Для возрастной группы 25–30 лет этот спад составил почти 20 %, для группы 31–34 года – 13 %.¹

Так как собственное жилье для молодежи в Израиле становится малодоступным, молодые семьи все чаще живут вместе с родителями. Подобная ситуация актуальна, прежде всего, для одиноких молодых людей и девушек в возрасте 18–21 год (77 % живут с родителями) и 22–28 лет (58 % живут с родителями). Данные 2011 г. почти не изменились по сравнению с 1990-ми гг. – рост на 5 % наблюдался только в группе 22–28 лет. В отличие от одиноких женатые молодые израильтяне все же предпочитают жить отдельно от родителей. В 2011 г. лишь 13 % семейных израильтян в возрасте 18–21 год жи-

¹ *Fuchs H. The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 173.*

ли с родителями, в возрасте 22–28 лет – 9 %, в возрасте 29–34 года – 4 %. Тем не менее по сравнению с 1990-ми соотношение молодых семей, живущих вместе с родителями, увеличилось на 2–3 %¹. Можно предположить, что все большее число молодых людей, живущих отдельно, вместо покупки жилья выбирают аренду.

Протесты 2011 г. заставили власти обратить внимание на дороговизну жилья для молодежи. В июле 211 г. премьер-министр Б. Нетаньяху представил план, направленный на обеспечение жильем студентов, молодых семей и недавно отслуживших солдат. Согласно плану, разработанному совместно с министром финансов Ю. Штайницем, доступное жилье должно было возводиться компаниями, которые выиграли тендеры на строительство. В свою очередь, государство было готово предложить им скидку на землю в 50 % под постройку жилья на продажу и скидку 100 % под постройку жилья в аренду именно для молодежи. Также планировалось построить несколько новых общежитий для размещения в них около 10 000 студентов. Для этого государство бесплатно выделило землю за пределами городских центров, при этом оно готово было субсидировать студентам затраты на транспорт². Этот план одновременно решал сразу несколько задач: молодежь получала возможность жить отдельно от родителей, разгружался центр города и развивались более отдаленные районы, чуть останавливался рост стоимости жилья на рынке недвижимости. Однако план не был реализован, законопроект заморозили на этапе разработки и обсуждения его в Кнессете в 2012 г.

3.3. Проблемы молодой семьи

Ситуация на рынке жилья заставила израильскую молодежь пересмотреть свои взгляды относительно создания семьи. По состоянию на 2011 г. количество женатых или замужних, а также проживающих совместно в гражданском браке израильтян сократилось на 14 % с 1995 г. в возрастной группе 23–26 лет, в группе 27–30 лет – на 18 % и 31–34 года – на 11 %³. В последнее время молодые изра-

¹ *Fuchs H.* The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 172.

² *PM Netanyahu's «Affordable Housing» Plan* [Электронный ресурс] // Prime minister's Office: [сайт]. – URL: <http://www.pmo.gov.il/English/MediaCenter/Spokesman/Pages/spokediyur260711.aspx> pdf (дата обращения: 01.05.2016).

³ *Shalev M.* The economic background of the social protest of summer 2011. Policy paper. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2012. P. 180.

ильтяне предпочитают гражданский брак религиозному, ведь официальных нерелигиозных браков в Израиле нет.

Молодые семьи с детьми в Израиле испытывают финансовое напряжение и потому, что государство не оказывает особой поддержки семье. В 2014 г. по показателям материальной поддержки семей государство Израиль оказалось на одной из худших позиций среди других членов ОЭСР. Доход супружеских пар в молодом возрасте самый низкий по сравнению с последующими периодами их жизни, тогда как затраты на различные семейные нужды очень большие. Банк Израиля подсчитал, что расходы в связи с появлением в семье новорожденного автоматически увеличиваются на 664 шек. в месяц, или 7900 шек. в год. На ребенка в возрасте от 4 до 14 лет родители тратят в среднем на 3500 шек. в год больше. Дети 15–17 лет требуют гораздо больших вложений, около 12 тыс. шек. в год уходит на образование, питание, медицинское обслуживание и прочие нужды ребенка. При этом большинство молодых семей вынуждены платить высокую арендную плату за жилье¹.

Семейные социальные льготы в Израиле предоставляются не всем гражданам, а лишь тем, кто живет в браке не менее 10 лет и имеет детей в возрасте до 9 лет. Эти льготы выражаются в виде налоговых послаблений и пособий. Для получения льгот семьи должны выполнить ряд условий, в том числе один из супругов должен работать на полную ставку. Однако объем материальной помощи семьям с детьми в форме налоговых послаблений или детских пособий ниже, чем во многих западных странах. Еще одна проблема заключается в том, что так называемые детские налоговые вычеты рассчитаны в основном на матерей, в том числе матерей-одиночек. Однако половина молодых женщин с детьми в Израиле не может в полной мере воспользоваться данной льготой. Величина налоговых выплат зависит от размера зарплаты, а зарплаты у женщин в Израиле довольно низкие. Четверть молодых семей могут лишь частично воспользоваться детскими льготами. Перечисленные трудности затрагивают все группы населения независимо от религии или национальности, и тем не менее в арабских и ультраортодоксальных еврейских семьях ситуация более сложная, чем в среднем по стране².

¹ Dattel L. Israeli families with young children crushed by financial burden [Электронный ресурс] // Haaretz: April 24, 2014 [сайт]. – URL: <http://www.haaretz.com/israel-news/business/premium-1.588096> (дата обращения: 01.05.2016).

² National Insurance Institute – Benefits for families with children. [Электронный ресурс] // National Insurance Institute (Israel): [сайт]. – URL: <https://www.btl.gov.il/English%20Homepage/Benefits/Children/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.05.2016).

В целом, меры по социальной поддержке израильского правительства в отношении семьи и молодежи можно считать неудачными. В вопросах социальной поддержки Израиль сильно уступает западным европейским странам с их развитой системой государственной поддержки молодых семей, в том числе с безработными родителями. Проекты по строительству доступного жилья государству реализовать также не удастся. На небольшие льготы могут рассчитывать отслужившие в армии израильтяне. Большинство молодых людей вынуждены самостоятельно ориентироваться на рынке труда и много работать для обеспечения собственного достатка.

Заключение

Изучение положения молодежи Израиля в 1990–2010-е гг. показывает следующее. Молодежь Израиля очень неоднородна, и проблемы неравенства в обществе отражаются на жизни молодых граждан. Безработица среди молодых мужчин и женщин в еврейском секторе ниже, чем в арабском, несмотря на равный доступ к образованию. Почти все евреи за редким исключением проходят обязательную военную или гражданскую службу в молодости, а арабы в армии почти не служат. Молодежь ультраортодоксального сектора населения почти не включена в процесс получения высшего образования или работы. Подобные социально-этнические различия – это специфика данного государства, которое, несмотря на всё свое многообразие изначально определялось как еврейское.

За последние 25 лет молодые израильтяне стали более образованными, но менее защищенными в социальном плане. В связи с этим сформировалась ситуация, когда на рынке труда не хватает мест для работников более высокой квалификации либо условия труда и оплаты не соотносятся с уровнем образования соискателей. Социальное обеспечение молодежи со стороны государства не отвечает современным реалиям, в результате чего уровень доходов молодого населения в 2000-х гг. начал падать. Негативные изменения социального благополучия стали настолько очевидными, что вынудили молодежь протестовать на улицах, в университетах, в государственных учреждениях против подобного несправедливого отношения.

Высшее образование стало доступным благодаря процессам «экспансии», «демократизации» и «академизации» колледжей. Филиалы университетов и новые колледжи появились во всех уголках

страны, причем уровень подготовки в них весьма высокий. В три раза увеличилось число молодежи, получающей высшее образование, за счет расширения доступа к обучению в вузах для всех слоев населения, в том числе для арабов, и поддержки малообеспеченных слоев населения в виде займов на обучение. Расширение сети вузов в частности и реформирование системы высшего образования в целом – причины высоких позиций Израиля в мировых рейтингах. Однако есть и негативные последствия реформирования. В 2000-х гг. произошел спад государственных вливаний в высшее образование, вследствие чего выросла стоимость обучения. Сократились преподавательские и исследовательские ставки в университетах, что вызвало масштабную «утечку мозгов». Уже в конце 2010-х гг. власти осознали проблему и увеличили финансирование образования. Благодаря запуску Национальной программы по борьбе с «утечкой мозгов» данный процесс удалось немного затормозить. Власти активно занялись привлечением бизнеса в академическую сферу и всячески стимулируют сотрудничество вузов с потенциальными работодателями.

Анализ занятости молодежи показал, что, с одной стороны, в Израиле низкий уровень молодежной безработицы. С другой стороны, существует разница в зарплате между молодыми и более взрослыми специалистами, неполная рабочая занятость, фактическое отсутствие пособий для безработной молодежи и высокий уровень безработицы среди ультраортодоксов и женщин-арабов. По сравнению с 1990-ми гг. молодежь все чаще вынуждена совмещать работу и учебу, при этом растет число тех, кто трудится неполный рабочий день. Качество работы стало больше зависеть от полученного образования, но это правило срabатывает не всегда, и многие молодые израильтяне работают не по специальности. Среди системных проблем, которые государство пока не в силах разрешить, можно назвать тенденцию низкой заработной платы для молодежи и феномен избыточного образования. Эти факторы негативно сказываются на профессиональном и даже личном развитии молодых людей. Возможно, они и побуждают молодых специалистов покидать Израиль в поисках более справедливых условий труда.

Изучение положения молодых семей в Израиле показывает, что они испытывают материальные трудности в связи с большими расходами на жилье. Ежегодный рост цен на недвижимость в стране, по разным оценкам, может достигать несколько десятков процентов. Планы правительства по запуску проектов дос-

тупного жилья для молодежи пока не осуществляются. Материальная поддержка молодых семей государством незначительна, особенно по сравнению с европейской системой социальной помощи. Небольшие разовые выплаты получают молодые семьи, в которых хотя бы один из супругов прошел службу в армии. Однако даже в случае бывших солдат лишь в редких случаях предусматривается какая-либо помощь в случае приобретения ими жилья или рождения ребенка.

Основные претензии молодежи к государству, которые были озвучены во время массовых протестных выступлений в 2011 г., заключаются в требовании понизить стоимость обучения в вузах, повысить зарплаты молодых специалистов, решить жилищную проблему молодых семей. Пока эти проблемы властям решить не удастся, поэтому можно сказать, что израильские власти не нашли эффективных решений в сфере молодежной политики.

Литература

Жадовец Н.В. Формирование национальной инновационной системы в Израиле (1985–2012 г.). М., 2015. 256 с.

Утечка мозгов: Израиль на первом месте среди развитых стран [Электронный ресурс] // News.ru.co.il: [сайт]. – URL: <http://newsru.co.il/arch/finance/03mar2008/brain8018.html> (дата обращения: 01.05.2016).

Чернин В. Израиль: альтернативная служба и антиизраильские решения ООН. [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока: [сайт]. – URL: <http://www.iimes.ru/?p=25060> (дата обращения: 01.05.2016).

Чернин В. Израиль: законопроект, стимулирующий службу неевреев в армии. [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока: [сайт]. – URL: <http://www.iimes.ru/?p=27293> (дата обращения: 01.05.2016).

Чернин В. Израиль: председатель правящей коалиции Ярив Левин инициирует законы, улучшающие положение арабов-христиан. [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока: [сайт]. – URL: <http://www.iimes.ru/?p=19260> (дата обращения: 01.05.2016).

Чернин В. Христиане Израиля и воинская обязанность. [Электронный ресурс] // Институт Ближнего Востока: [сайт]. – URL: <http://www.iimes.ru/?p=19059> (дата обращения: 01.05.2016).

Эпштейн А. Система высшего образования Израиля в эпоху перемен // Высшее образование в России. 2000. № 6. С. 138–149.

Amount of the benefit – for those below the age of 28 [Электронный ресурс] // National Insurance Institute (Israel): [сайт]. – URL: <https://www.btl.gov.il/English%20Homepage/Benefits/Unemployment%20Insurance/Amount/Pages/belowtheageof28.aspx> (дата обращения: 01.05.2016).

Ben-David D. State of the Nation Report. Society, economy and policy in Israel. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2011.

Better life initiative country note Israel [Электронный ресурс] // OECD: [сайт]. – URL: <https://www.oecd.org/statistics/Better%20Life%20Initiative%20country%20note%20Israel.pdf> (дата обращения: 01.05.2016).

Bouso N., Mirovsky A. The rise and rise of Israel apartment prices [Электронный ресурс] // Haaretz: September 28, 2015 [сайт]. – URL: <http://www.haaretz.com/israel-news/business/real-estate/premium-1.677623> (дата обращения: 01.05.2016).

CBS Publications archives – Population – 1995, 2000, 2005, 2015 [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www.cbs.gov.il/reader/archive/archive_e_new.html (дата обращения: 01.05.2016).

Dattel L. Israeli families with young children crushed by financial burden [Электронный ресурс] // Haaretz: April 24, 2014 [сайт]. – URL: <http://www.haaretz.com/israel-news/business/premium-1.588096> (дата обращения: 01.05.2016).

Druckman Y. State controller: housing crisis spiraled and Netanyahu did little [Электронный ресурс] // Ynet-news.com: February 25, 2015 [сайт]. – URL: <http://www.ynetnews.com/articles/0,7340,L-4630789,00.html> (дата обращения: 01.05.2016).

Education at a Glance 2014 [Электронный ресурс] // OECD: [сайт]. – URL: <http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/45926093.pdf> (дата обращения: 01.05.2016).

Education at a Glance 2015 [Электронный ресурс] // OECD: [сайт]. – URL: http://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/EaG2015_EN.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

Fuchs H. The socioeconomic situation of young adults in Israel // State of the nation report 2015 // Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2015. P. 139–177.

Gal J., Madhala-Brik S. The unemployed and unemployment benefits in Israel. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2016.

Galnor I. Academic freedom under political duress: Israel // Social research: an international quarterly. 2009. Vol. 76 (2). P. 541–560.

Gilboa Y., Justman M. Equity and efficiency effects of different funding arrangements for higher education: a calibrated analysis applied to Israel. Haifa: Samuel Neaman Institute for advanced studies in science and technology, 2012.

Grupper E. The youth village: a multicultural approach to residential education and care for immigrant and care for immigrant youth in Israel // International Journal of Child, Youth and Family Studies. 2013. Vol. 2. 224–244.

Income inequality update [Электронный ресурс] // OECD: [сайт]. – URL: <http://www.oecd.org/social/OECD2014-Income-Inequality-Update.pdf> (дата обращения: 01.05.2016).

Institutions of higher education [Электронный ресурс] // Council for higher education in Israel: [сайт]. – URL: http://che.org.il/en/?page_id=15417#Search+for+Institutions+of+Higher+Education%26Acirc%3B%26nbsp%3B (дата обращения: 01.05.2016).

Israel 2028 – A Vision and Strategy for Economy and Society in a Global World [Электронный ресурс] // Ministry of Economy (Israel): [сайт]. – URL: http://www.moital.gov.il/NR/rdonlyres/DF896ED7-A757-4B41-8966-A6D7F8B46EBD/0/Book_2028_eng.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

Israel key facts [Электронный ресурс] // OECD: [сайт]. – URL: <http://www.oecd.org/israel/EAG2012%20-%20Key%20Facts%20-%20Israel.pdf> (дата обращения: 01.05.2016).

Israel National Brain Drain Program Chronology [Электронный ресурс] // Ministry of Economy – National Brain drain program: [сайт]. – URL: <http://www.israel-braingain.org.il/category.aspx?id=6677> (дата обращения: 01.05.2016).

Israeli Centers for Research Excellence [Электронный ресурс] // Council for higher education (Israel): [сайт]. – URL: http://che.org.il/en/?page_id=4293 (дата обращения: 01.05.2016).

Kahan-Strawczynski P., Vazan-Sikron I., Naon D. Research report: Young Adults Working in Israel with up to 12 Years of Schooling: Integration into Employment – Resources, Barriers and Needs. Jerusalem: The Engelberg Center for children and youth. 2014.

Kids these days: the socioeconomic situation of young adults in Israel. Bulletin Articles. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel. December, 2015.

Labour market and employment policy in Israel 2015. [Электронный ресурс] // European training foundation: [сайт]. – URL: [http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/C42F878FF524B3C4C1257DEA00558C22/\\$file/Employment%20policies_Israel.pdf](http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/C42F878FF524B3C4C1257DEA00558C22/$file/Employment%20policies_Israel.pdf) (дата обращения: 01.05.2016).

Lentz B.F. Reviewed work: The overeducated American by Richard B. Freeman // Public choice. Vol. 34, No. 2 (1979). P. 247–249.

National expenditure on higher education per capita (Quantitative change – Compared to previous year) [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www1.cbs.gov.il/publications13/1526/pdf/gr_02_e.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

National Insurance Institute – Benefits for families with children. [Электронный ресурс] // National Insurance Institute (Israel): [сайт]. – URL: <https://www.btl.gov.il/English%20Homepage/Benefits/Children/Pages/default.aspx> (дата обращения: 01.05.2016).

National Insurance Institute funds. Chapter 5. Annual report, 2013. [Электронный ресурс] // National Insurance Institute (Israel): [сайт]. – URL: <https://www.btl.gov.il/English%20Homepage/Publications/AnnualSurvey/2013/Documents/Chapter%205.pdf#search=youth> (дата обращения: 01.05.2016).

Overeducation, Job Mobility, and Earnings Mobility among Holders of First Degrees in Israel. Working papers series. September 2008 [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: <http://www.cbs.gov.il/www/publications/pw39.pdf> (дата обращения: 01.05.2016).

Persons aged 20 and over by satisfaction and expectations regarding their life and their financial situation, and by selected characteristics [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www.cbs.gov.il/shnaton66/st07_03.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

PM Netanyahu's «Affordable Housing» Plan [Электронный ресурс] // Prime minister's Office: [сайт]. – URL: <http://www.pmo.gov.il/English/MediaCenter/Spokesman/Pages/spokedyur260711.aspx> pdf (дата обращения: 01.05.2016).

Population by population group, religion, sex and age 2015 [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www.cbs.gov.il/shnaton66/st02_03.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

Poverty, education and employment in the arab-bedouin society: a comparative view. 2009. [Электронный ресурс] // National Insurance Institute (Israel): [сайт]. – URL: https://www.btl.gov.il/Publications/research/Documents/mechkar_98.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

QS ranking [http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015#sorting=rank+region="+country="+faculty="+stars=false+search=](http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2015#sorting=rank+region=) (дата обращения: 01.05.2016).

Regev E. Education and employment in the haredi sector. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2013.

Shalev M. The economic background of the social protest of summer 2011. Policy paper. Jerusalem: Taub Center for social policy studies in Israel, 2012.

Shanghai ranking: <http://www.shanghai ranking.com/ru/ARWU2015.html> (дата обращения: 01.05.2016).

Sigel-Itzkovich J. Brain drain reversal: record number of Israeli scientists looking to come home [Электронный ресурс] // Jerusalem Post: December 21, 2015 [сайт]. – URL: <http://www.jpost.com/Business-and-Innovation/Health-and-Science/Brain-Drain-Reversal-Record-number-of-Israeli-scientists-looking-to-come-home-437966> (дата обращения: 01.05.2016).

Skills mismatch in Europe, Geneva 2014 [Электронный ресурс] // International Labour Office: [сайт]. – URL: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_315623.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

Skop Y. University tuition higher in Israel than almost all of Europe, study finds [Электронный ресурс] // Haaretz: October 22, 2013 [сайт]. – URL: <http://www.haaretz.com/israel-news/premium-1.553821> (дата обращения: 01.05.2016).

Socio-Economic Agenda, Israel 2008-2010 [Электронный ресурс] // The National Economic Council (Israel): [сайт]. – URL: <http://www.pmo.gov.il/English/PrimeMinistersOffice/DivisionsAndAuthorities/TheNationalEconomicCouncil/Pages/Socio-EconomicAgenda,Israel2008-2010.aspx> (дата обращения: 01.05.2016).

Soen D., Davidovitch N. Centre and periphery in Higher education: the case of Israel // International Education Journal. 2004. Vol. 5 (4). P. 439–457.

Students in universities, academic colleges and colleges of education, by degree, sex, age, population group and district of residence 2013/2014 2015 [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www.cbs.gov.il/shnaton66/st08_56.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

Students in universities, academic colleges and colleges of education, by degree [Электронный ресурс] // The Central Bureau of Statistics (Israel): [сайт]. – URL: http://www.cbs.gov.il/shnaton66/st08_54.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

Studies on youth policies in the Mediterranean partner countries. Israel. [Электронный ресурс] // EuroMed Youth III Programme. Funded by European Union.: [сайт]. – URL: http://www.euromedyouth.net/IMG/pdf/03-EuroMedJeunesse-Etude_ISRAEL.pdf (дата обращения: 01.05.2016).

Study: Haredi schools teach less than an hour a day of core studies [Электронный ресурс] // Israel Hayom: July 2, 2013 [сайт]. – URL: http://www.israelhayom.com/site/newsletter_article.php?id=10411 (дата обращения: 01.05.2016).

The Israeli Brain Gain Program – Chronology [Электронный ресурс] // Israel National Brain Gain Program: [сайт]. – URL: <http://www.israel-braingain.org.il/article.aspx?id=7120> (дата обращения: 01.05.2016).

The Planning and Budgeting Committee: Powers And Areas Of Activity [Электронный ресурс] // Council for higher education in Israel: [сайт]. – URL: http://che.org.il/en/?page_id=3945 (дата обращения: 01.05.2016).

Times higher education ranking: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking#!/page/0/length/25/country/32/sort_by/rank_label/sort_order/asc/cols/rank_only (дата обращения: 01.05.2016).

Раздел 2

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРАКТИКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПОСТРОЕНИЕ НАДНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

М.А. Гетман

Анализируются используемые Европейским союзом методы вовлечения европейской молодежи в построение наднациональной (европейской) идентичности. Формирование европейской идентичности как чувства принадлежности к сообществу и на основе этого прививание ряда ценностей являются перспективными именно для такой социальной группы, как молодежь. Автор выделяет три сферы, в которые ЕС привлекает молодежь при формировании идентичности: образование, политика, культура.

Ключевые слова: европейская идентичность, молодежь, Европейский союз, академическая мобильность.

Европейская идентичность означает осознаваемое индивидом чувство принадлежности к сообществу европейцев, подразумевающее набор определенных ценностей, характерных именно для данного сообщества и разделяемых всеми, кто считает себя частью европейской общности. Исследователи выделяют две модели построения идентичности: 1) на основе общепризнанных ценностей и общественных практик – модель «сверху вниз»; 2) за счет связей с другими людьми, на основе коммуникации – «горизонтальная модель»¹. Следует отметить, что в историографии нет устоявшегося определения «европейской идентичности». Связано это с многозначностью данного концепта, в том числе в политическом дискурсе, и неопределенностью относительно степени сформированности европейской идентичности у рядовых граждан ЕС. Некоторые авторы

¹ *The Development of European identity [Electronic resource] / identities: Unfinished business. A policy review. – URL: https://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy_reviews/development-of-european-identity-identities_en.pdf (access date: 21.07.2016).*

понимают европейскую идентичность как результат послевоенного политического конструирования институтов и европейского гражданства, т.е. как принадлежность к политическому сообществу¹. Другие отмечают, прежде всего, культурную и историческую составляющие, которые являются частью коллективной памяти европейцев и играют ключевую роль в построении коллективной идентичности².

Кроме того, авторы выделяют несколько уровней самоидентификации с Европой: 1) отношение к историческому и культурному наследию; 2) лояльность к институтам и политике ЕС; 3) ощущение себя гражданином Евросоюза; 4) чувство принадлежности к «воображаемому» сообществу европейцев как средство коммуникации³.

Проблема формирования европейской идентичности вряд ли может быть обозначена как «надуманная», поскольку ЕС действительно заинтересован в легитимности своих структур и политики в глазах граждан Европы, в том, чтобы европейский проект находил отклик у жителей единой Европы. Однако проблемой является отсутствие четкого понимания того, что значит идентифицировать себя с Европой и «быть европейцем». Характерен односторонний подход к европейской идентичности только как к идентификации с Европейским союзом. Некоторые авторы обращают внимание на то, что Европа и ЕС не являются тождественными понятиями⁴. Европа – социально-культурная и антропологическая реальность, Европейский союз – «институциональная матрица», нуждающаяся в легитимности и поэтому актуализирующая культурно-историческое и духовное наследие Европы. На наш взгляд, перспективным можно назвать подход, согласно которому европейская идентичность – это средство коммуникации с другими европейцами, несмотря на национальные рамки, наличие общего культурного и ценностного контекста и его понимание, вопреки принадлежности к разным странам.

¹ *Ehs T.* Civic concern: European identity beyond emotions and metaphysics. An argument against mythification [Electronic resource] // «Young people and active citizenship». – URL: http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1668207/Civic_Concern_European_I.pdf/bc0c99c1-3d2a-4482-af60-1c44c8474864 (access date: 21.07.2016).

² *Schneider H.* The dimensions of the historical and cultural core of a European identity [Electronic resource] // Reflections on European Identity. – URL: http://www.pedz.uni-mannheim.de/daten/edz-mr/pbs/00/european_identity_en.pdf (access date: 21.07.2016).

³ *The Development of European identity/identities: Unfinished business.* [Electronic resource] – A policy review. – URL: https://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy_reviews/development-of-european-identity-identities_en.pdf (access date: 21.07.2016).

⁴ *Burgess J. Peter.* What's So European about the European Union? Legitimacy between Institution and Identity // *European Journal of Social Theory* 5(4). P. 467–481.

Европейский союз в таком случае выступал бы как институциональное воплощение этой коммуникации, позволившее осуществиться данной возможности (прежде всего, в пространстве четырех свобод).

Для ЕС важно наличие социальных групп, поддерживающих интеграционный проект. И молодежь в данном случае является наиболее перспективной социальной группой, поскольку не имеет сложившегося, устойчивого мировоззрения, легко воспринимает новые идеи, мобильна (в контексте европейской идентичности это качество играет заметную роль). Как показывают опросы общественного мнения, именно люди в возрасте до 29 лет, получившие (и получающие) высшее образование, имеют достаточно устойчивую идентичность с Европой. Согласно данным службы «Евробарометр» на осень 2015 г., из 64 % жителей Европы, чувствовавших себя гражданами ЕС, 73 % относились к возрастной группе 15–24-летних, 68 % – к 25–39-летним. Студентами являлись 79 % тех опрошенных, кто назвал себя гражданином Евросоюза¹. Европейские взгляды молодежи можно объяснить следующим: молодежь не знает «другой» Европы, она привыкла именно к такому пространству жизни, поскольку эту социальную группу в Европе сейчас составляют люди, родившиеся после 1990 г. Кроме того, именно они в большей степени пользуются преимуществами четырех свобод среди рядовых граждан ЕС.

Однако отметим, что на данном этапе в Европейском союзе наблюдается кризис общеевропейской идентичности и ценностей, недоверие к институтам ЕС, рост регионализма и евроскептицизма, кульминацией которого по праву можно считать состоявшийся 23 июня 2016 г. в Великобритании референдум по вопросу о выходе из состава Евросоюза. Несмотря на то, что жители страны сделали выбор в пользу самостоятельного существования вне ЕС, высказанная нами мысль о молодежи как самой европейски настроенной группе верна: британская молодежь в большинстве своем голосовала за сохранение статуса члена Евросоюза². Этот факт демонстрирует чувство сильной европейской идентичности среди молодых гражд-

¹ *Standard Eurobarometer 84 / Autumn 2015. European citizenship. Report. European Union, 2016. 106 p.*

² «Ходили по квартире и плакали» Что думают о «Брекзите» молодые британцы – проигравшая сторона референдума [Электронный ресурс] / Интернет-издание «Медуза». – URL: <https://meduza.io/feature/2016/06/24/hodila-po-kvartire-i-plakala> (дата обращения: 21.07.2016).

дан этого традиционно скептически настроенного по отношению к ЕС государства.

Вовлечь граждан к разделению общеевропейской идентичности – значит сделать их носителями и, самое главное, распространителями определенных взглядов. Здесь большую роль играет «просвещение», разъяснение позиции ЕС по поводу европейской идентичности, а также стремление направить к самостоятельной выработке этого мировоззрения. Для ЕС важно, чтобы носители европейской идентичности распространяли её посредством межличностной коммуникации, а также поддерживали инициативы «сверху», в том числе и политические. «Развитие европейской идентичности может быть поддержано через мероприятия, направленные на повышение информированности о европейской политике и формирование интереса к ней. Следует разъяснять, как работают институты ЕС»¹.

У Евросоюза есть ряд инструментов, направленных на вовлечение молодежи в дальнейшее создание и распространение европейской идентичности. Выделим три сферы, в которых европейская молодежь привлекается к формированию наднациональной идентичности: **образование и академическая мобильность** – через осуществление программ академического обмена между студентами из стран ЕС; **политика** – привлечение внимания молодежи к общеевропейским политическим процессам, таким как выборы в Европейский парламент; **культура** – распространение, поддержка и воспроизведение культурных ценностей Европы через различные фестивали, концерты, а также специальные программы, целевой аудиторией которых является молодежь.

В привлечении молодежи к восприятию европейской идентичности приоритет отдается **образовательным программам**. Самой крупной инициативой такого рода является программа «Эразмус +», запущенная на период 2014–2020 гг. Эта программа реализует целый ряд стратегий Евросоюза, касающихся молодежной и образовательной политики, таких как «Youth in action» (Молодежь в действии), «Youth exchanges» (Молодежные обмены). Они, в свою очередь, направлены на развитие образования, поддержку включения молодых людей в демократический процесс, развитие чувства европейской идентичности.

¹ «Youth takes the floor». Young Europeans' concerns and expectations as to the development of the European Union // European Commission, 2005. 12 p.

Одной из главных целей программы «Эразмус» является предотвращение возникновения радикальных взглядов посредством распространения общеевропейских ценностей, усиления социальной интеграции, повышения понимания других культур и усиления чувства принадлежности к Европе, а также участия молодежи в демократической жизни Европы¹. Кроме того, потенциальным результатом этой программы является «построение сети межнациональных контактов для активного участия в общественной жизни и развития чувства европейского гражданства и идентичности»². Здесь речь идет о формировании европейской идентичности «горизонтальным способом», т.е. через коммуникацию и личностный опыт.

Программа «Молодежь в действии» (Youth in action), действовавшая как самостоятельный проект в период с 2007 по 2013 г., а ныне включенная в «Эразмус +», является крупнейшей инициативой ЕС в рамках молодежной политики и практики формирования общеевропейской идентичности. В её рамках выделяются гранты на финансирование проектов, разработанных для молодежи, приоритетом которых обозначено развитие чувства европейского гражданства. Участие в таких проектах должно «подвести молодых людей к пониманию того, что они – граждане Европы». Цели проектов обозначены следующим образом: поощрение размышлений молодежи над ключевыми для Европы вопросами и вовлечение её в дискуссии о будущей конструкции ЕС. В этом плане проект должен иметь сильное «европейское измерение» и стимулировать рефлексию по поводу возникающего европейского общества и его ценностей. «Европейское измерение» – широкий концептуальный термин. Для его осмысления проект «Молодежь в действии» должен предложить молодым людям возможность идентифицировать себя с молодыми людьми из других европейских стран на базе общих ценностей, несмотря на культурные различия³.

Программа «Эразмус +» и смежные инициативы в большой степени способствуют складыванию европейской идентичности. Так, согласно отзывам участников «Эразмус», обучение в другой европейской стране и общение со сверстниками помогли им осознать себя «европейцами», пробудили чувство принадлежности к Европе,

¹ *Erasmus +. Programme Guide. Version 2 // EU. Brussels, 2016. 315 p.*

² *Ibid. P. 32.*

³ *Youth in action. Programme guide-2013 [Электронный ресурс] / European Commission. Youth. – URL: http://ec.europa.eu/youth/tools/documents/guide13_en.pdf (access date: 13.06.2016).*

интерес к другим европейским культурам и осознание того, что европейцы имеют гораздо больше схожего в своих взглядах и ценностях, нежели различного¹. Кроме того, яркий личный опыт, благодарность Евросоюзу за саму возможность приобретения этого опыта – все это работает на формирование у молодых людей чувства европейской идентичности.

Говоря о привлечении молодых людей к проблемам европейской идентичности через политику, отметим такую неакадемическую образовательную программу, как Парламент европейской молодежи (European Youth Parliament). Этот проект был запущен в 1987 г. для обсуждения молодежью текущих проблем в парламентской обстановке. Он представляет собой сеть независимых ассоциаций, по статистике, организующих около 600 мероприятий в год, в которых участвуют почти 35 тысяч человек. Парламент поддерживает включение молодых людей в политику и поощряет европейское мышление в политике, продвигает межкультурное понимание². Цель работы парламента – сделать молодых европейцев свободно мыслящими, толерантными и граждански активными. Здесь речь также идет о налаживании межкультурных и межнациональных контактов, что способствовало бы развитию европейского единства.

Программа «Creative Europe», не являясь прямым средством вовлечения молодежи в формирование европейской идентичности, тем не менее поддерживает определенное количество проектов, формирующих активное европейское гражданство молодежи через культурные мероприятия. Примером подобных проектов является «Молодая Европа 2: многоязычное творчество и образование в театре» («Young Europe 2: Multilingual Creation and Education in Theatre»), направленный на поддержку театров молодежи и развитие мультилингвизма в этих театрах, что должно способствовать укреплению культурного разнообразия в Европе³. В рамках программы «Молодежь в действии» в 2010 г. была создана платформа «d'Art Culture and Creation Association (ТАСС) – для поддержания молодежных проектов с «европейским измерением». Одним из проектов, выполненным в рамках этой платформы, стал «Рисунки и танцы; европей-

¹ *The Erasmus Impact Study. Effects of mobility on the skills and employability of students and the internationalisation of higher education* // European Union, 2014. 234 p.

² *About EYP* [Electronic resource] / European Youth Parliament. – URL: <http://eyp.org/about/> (access date: 21.07.2016).

³ *Young Europe 2: Multilingual Creation and Education in Theatre*. [Electronic resource]. – URL: http://www.etc-cte.org/young_europe/ (access date: 21.07.2016).

ская идентичность» («Painting and Dancing; European Identity»), подержанный «Эразмус +». Участники должны были выразить через эти два вида искусства, представляющих собой интернациональный язык, множественность понятия «европейская идентичность»¹.

Таким образом, молодежь – та социальная группа, которая оказывает самую большую поддержку Европейскому союзу. Конечно, трудно однозначно оценить инициативы по вовлечению молодежи в построение общеевропейской идентичности. С одной стороны, мы видим, что молодежная политика представляет собой значимое направление деятельности ЕС, и одной из побочных целей всех проектов является развитие чувства активного европейского гражданства. С другой – повышенное внимание к молодежи означает наличие трудностей, а именно: пассивность в отношении ЕС и его политики, отсутствие интереса к проблемам единой Европы. Тем не менее развитие европейской идентичности в первую очередь у молодежи имеет большую перспективу, поскольку на сегодня именно это возрастная группа является наиболее преданным сторонником единой Европы.

Литература

«Ходили по квартире и плакали» Что думают о «Брекзите» молодые британцы – проигравшая сторона референдума [Электронный ресурс] / Интернет-издание «Медуза». URL: <https://meduza.io/feature/2016/06/24/hodila-po-kvartire-i-plakala> (дата обращения: 21.07.2016).

About EYP [Electronic resource] / European Youth Parliament. – URL: <http://eyp.org/about/> (access date: 21.07.2016).

Burgess J. Peter. What's So European about the European Union? Legitimacy between Institution and Identity // European Journal of Social Theory 5(4). P. 467–481.

Ehs T. Civic concern: European identity beyond emotions and metaphysics. An argument against mythification [Electronic resource] // «Young people and active citizenship». – URL: http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1668207/Civic_Concern_-_European_I.pdf/bc0c99c1-3d2a-4482-af60-1c44c8474864 (access date: 21.07.2016).

Erasmus +. Programme Guide. Version 2 // EU. Brussels, 2016. 315 p.

Painting and Dancing: European Identity. Project overview [Electronic resource] / PDEI/TACCbn. – URL: <http://www.taccbn.com/project/pdei/> (access date: 21.07.2016).

Schneider H. The dimensions of the historical and cultural core of a European identity [Electronic resource] // Reflections on European Identity. – URL: http://www.pedz.uni-mannheim.de/daten/edz-mr/pbs/00/european_identity_en.pdf (access date: 21.07.2016).

Standard Eurobarometer 84 / Autumn 2015. European citizenship. Report. European Union, 2016. 106 p.

¹ Painting and Dancing: European Identity. Project overview [Electronic resource] / PDEI/TACCbn. – URL: <http://www.taccbn.com/project/pdei/> (access date: 21.07.2016).

The Development of European identity [Electronic resource] / identities: Unfinished business. A policy review. – URL: https://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy_reviews/development-of-european-identity-identities_en.pdf (access date: 21.07.2016).

The Erasmus Impact Study. Effects of mobility on the skills and employability of students and the internationalisation of higher education // European Union, 2014. 234 p.

Young Europe 2: Multilingual Creation and Education in Theatre. [Electronic resource]. – URL: http://www.etc-cte.org/young_europe/ (access date: 21.07.2016).

Youth in action. Programme guide-2013 [Электронный ресурс] / European Commission. Youth. – URL: http://ec.europa.eu/youth/tools/documents/guide13_en.pdf (access date: 13.06.2016).

«*Youth takes the floor*». Young Europeans' concerns and expectations as to the development of the European Union // European Commission, 2005. 12 p.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА БЕЛЬГИИ

П.А. Попанов

Рассматривается бельгийская образовательная политика как комплексная система образования. Однако несмотря на то, что бельгийское королевство служит примером относительно успешно реализованной концепции социального государства, в разных частях страны образовательная политика проводится неодинаково. Кроме того, в Бельгии достаточно высокие показатели безработицы среди молодежи. На фоне усиления международного терроризма Бельгия вынуждена искать оптимальную стратегию образования молодежи. Накопленный опыт позволяет определить место страны в мировом образовании, а также оценить проводимую образовательную и молодежную политику.

Ключевые слова: Бельгия, образовательная политика, сообщество, безработица.

По данным Евростат, общее население Бельгии на 2015 г. насчитывает 11 258 400 чел.¹: во Фландрии – 6 470 000 чел. на 2016 г.², Валлонии – 3 589 700 чел. на 2015 г.³, немецкоязычного сообщества – 77 000 чел.⁴ Количество учащихся на 2012 г. – 2 484 400 чел.⁵, из них студентов – 477 700 чел.⁶, школьников (не включая дошкольное образование) – 2 006 700 чел.

¹ *Population on 1 January* [Electronic resource] // Eurostat. European Commission. 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tps00001&plugin=1> (access date: 24.01.2017).

² *Découvrir la Flandre* [Electronic resource] // Le site web officiel de la Flandre. 2016. – URL: <http://www.flandre.be/fr/decouvrir-la-flandre> (access date: 24.01.2017).

³ *Démographie. Généralités. La Wallonie en bref* [Electronic resource] // Connaître la Wallonie. 2015. – URL: http://connaîtrelawaillonie.wallonie.be/fr/generalites#.VwCmy_mLSCh (access date: 24.01.2017).

⁴ *Die DG in Belgium* [Electronic resource] // Das Bürgerinformationsportal. – URL: http://www.dglive.be/DesktopDefault.aspx/tabid-84/186_read-448 (access date: 24.01.2017).

⁵ *Pupils and students* [Electronic resource] // Eurostat. European Commission. 2012. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do?tab=table&plugin=1&pcode=tps00051&language=en> (access date: 24.01.2017).

⁶ *Students* [Electronic resource] // Eurostat. European Commission. 2012. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tps00062&plugin=1> (access date: 24.01.2017).

Первой и главной особенностью бельгийской образовательной системы является свобода образования, официально закрепленная статьей 24 Конституции Бельгии¹ и включающая свободу выбора школы и свободу создавать школы, что привело к появлению большого числа частных школ в стране. Большинство детей посещают финансируемые государством школы. Во-вторых, образовательная политика Бельгии регулируется тремя сообществами: фламандским, французским и немецкоязычным. Статья 127, раздел 1(2)², и статья 130, раздел 1(3)³, Конституции Бельгии возлагают ответственность за организацию образовательной системы на эти три сообщества.

В системе школьного образования существует 3 типа школ: школы сообществ, бюджетные общественные школы и бюджетные бесплатные церковные школы. В Бельгии доступно бесплатное дошкольное образование для детей от 2,5 до 6 лет. Образование с 6 до 18 лет является обязательным⁴.

Одна из важнейших характерных черт бельгийской системы образования заключается в том, что огромное значение уделяется каждому отдельно взятому ученику с учетом его индивидуальных темпа и целей обучения⁵.

Выделяя особенности образовательной политики каждого из сообществ, нельзя не сказать об исключительно демократичной системе школьного образования во Фландрии, где существует множество мер, направленных на достижение равенства в образовании: уделяется особое внимание школьникам из неблагополучных социально-экономических групп; школьникам, не использующим язык обучения дома, и учащимся, отчисленным до окончания среднего образования; совершенствование механизма гарантий в высшем образовании; интенсивное изучение голландского языка учащимися, не владеющими данным языком; «политика образовательных приоритетов», направленная на содействие интеграции этнических мень-

¹ *The Belgian Constitution 2007* [Электронный ресурс] // Belgian House of Representatives. 2007. 71 p. – URL: <http://www.partylaw.leidenuniv.nl/party-law/4c8b5e51-c490-454c-8582-16387287acdc.pdf> (access date: 24.01.2017).

² *Ibid.* P. 37.

³ *Ibid.* P. 38.

⁴ *Aubert-Lotarski A., Demeuse M., Friant N., Derobertmasure A.* «Conseiller le politique: des évaluations commanditées à la prospective en éducation» [Advising the politician: evaluations commissioned from educational research] // *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 2007. No. 18. P. 121–130.

⁵ *Geyer F.* *The Educational System in Belgium* [Electronic resource]. 2009. 22 p. – URL: http://aei.pitt.edu/14575/1/Includ-ed_FG_on_Ed_System_in_Belgium.pdf (access date: 24.01.2017).

шинств, испытывающих лишения; «политика равных образовательных возможностей»; Декрет о меньшинствах и пр. За последние годы сообщество проводит множество инициатив в области образовательной политики. Среди них:

- соглашение между фламандским правительством и социальными партнерами о профессиональной карьере (2012), предусматривающее содействие переходу от образования к рынку труда и повышение количества трудоустроенных;
- структура национальных квалификаций, вводящая сокращенный срок высшего образования (2009) для расширения доступа к высшему образованию и лучшей реализации нужд рынка труда;
- частно-общественное финансовое партнерство (2011), основывающее программу «Design Build Finance Maintain», которая направлена на улучшение школьной инфраструктуры и строительство 211 школ¹.

В валлонском сообществе также принимаются активные меры для обеспечения равенства учащихся. Особо значимы инициативы, направленные на интеграцию детей, испытывающих лишения, и так называемых «*primo-arrivals*» в образовательную среду, включая изучение французского языка; организацию специальных переходных классов; возможность частично обучаться на языке меньшинства; предоставление финансовой помощи школам, доброжелательным по отношению к школьникам, находящимся в неблагоприятном положении, и др. Помимо прочего, предпринимаются такие меры, как:

- использование дифференцированной системы управления (Постановление от 30 апреля 2009 г.), среди прочего предусматривающей дополнительное обеспечение студентов, находящихся в тяжелых социально-экономических условиях, а также интеграцию студентов с особыми образовательными потребностями (SEN-students) в обычную школьную систему и др;
- учреждение новой организации VET, включающей учебные баллы в учебные планы дополнительного среднего образования и объединяющей общие знания с профессиональными навыками;
- создание к началу 2014/15 уч. г. около 13 750 новых учебных мест за счет прямых инвестиций в размере €55 млн в школах обязательного и дополнительного среднего образования;

¹ *Education Policy Outlook 2015* [Electronic resource] // OECD. 2015. 328 p. – URL: http://www.theewf.org/uploads/education-policy-outlook%202015_making-reforms%20happen.pdf, свободный (access date: 24.01.2017).

- подписание Декрета от 7 ноября 2013 г. (the Landscape Decree), определяющего систему высшего образования и академическую организацию школьного образования и нацеленного на выработку индивидуализированной учебной программы для учащихся из высших учебных заведений всех типов. Этот декрет также учредил Академию высшего образования и научных исследований, являющуюся платформой для координации и научного диалога¹.

Немецкоязычное сообщество старается следовать по тому же пути, что и два других сообщества, предоставляя *neuankommende Schler* (новоприбывшим) возможность получения специальной и профессиональной педагогической помощи и обучения в переходных классах. Однако там отсутствует преподавание на языке меньшинства и некоторые другие политические инициативы, реализованные во Фландрии и в Валлонии, что создает впечатление о недостаточном социальном охвате в данной части Бельгии².

Несмотря на активную образовательную политику сообществ, нацеленную на преодоление социально-экономических различий в образовательной среде и большое количество студентов, получающих среднее и высшее образование, ОЭСР отмечает, что сообществам не удалось сократить социальный разрыв. Особенно это касается франкоязычного сообщества, где уровень производительности значительно ниже, чем во Фландрии³.

В системе высшего образования Бельгии существует единое информационное пространство между университетами и работодателями, достаточно развита ИТ составляющая учебного процесса и, несмотря на отсутствие единой системы взаимодействия учебных заведений и работодателей, успешно реализовано их сотрудничество. Кроме того, в Бельгии работает принцип практико-ориентированного обучения в школьном (возможность параллельно с учебной уделять время профессиональной подготовке⁴ и в высшем (со-

¹ *Education Policy Outlook 2015* [Electronic resource] // OECD. 2015. 202 p. – URL: http://www.theewf.org/uploads/Education-Policy-Outlook%202015_Making-Reforms%20Happen.pdf, свободный (access date: 24.01.2017).

² *Geyer F.* The Educational System in Belgium [Electronic resource] / 2009. 22 p. – URL: http://aei.pitt.edu/14575/1/Includ-ed_FG_on_Ed_System_in_Belgium.pdf (access date: 24.01.2017).

³ *Belgium.* Social Policies [Electronic resource] // Sustainable Governance Indicators. – URL: http://www.sgi-network.org/2014/Belgium/Social_Policies (access date: 24.01.2017).

⁴ *Key Data on Education in Europe 2005* [Electronic resource] // Eurydice. 2005. – URL: http://eurodice.org/ressources/eurodice/pdf/052EN/008_chapD_052EN.pdf (access date: 24.01.2017).

трудничество университетов и студентов с предприятиями, что в итоге решает проблемы финансирования учебных заведений, а также позволяет студентам адаптироваться к рынку труда, получить опыт и найти себе потенциальное место работы, что в глобальном плане налаживает тесное взаимодействие сфер производства и образования)¹.

Толерантный подход в Бельгии прослеживается на всех стадиях образования. Особенно ярко это видно на примере интеграции людей с ограниченными возможностями в образовательную систему. Студенту-инвалиду с самого начала учебного процесса дают полную свободу в выборе собственного будущего, оказывая ему для этого полную поддержку, включая встречи с родителями, договоренности с преподавателями о возможностях студента, психологическую помощь и специальные услуги².

Одной из главных проблем молодежи является безработица, ее показатель в Бельгии выше средних по ЕС и на март 2016 г. составил 24,5 %³. Самый высокий уровень – среди низкоквалифицированной молодежи: с 2003 по 2012 г. процент безработицы среди молодых людей, не окончивших среднюю школу, составлял 30,4 % в Бельгии, в то время как средний показатель по ЕС – 23,8 %. Кроме того, гарантии занятости в значительно большей степени распространяются на высокообразованную молодежь, что, с одной стороны, создает барьеры для молодых людей, не имеющих достаточного образования, но, с другой стороны, стимулирует их продолжать обучение. Решением проблемы безработицы среди молодежи может стать масштабная образовательная реформа, включающая стимулирование поддержки учителями учащихся с разными уровнями успеваемости, продление сроков профессионального выбора учеников в средних школах, поощрение практико-ориентированного образования в та-

¹ Кудряшова Н.А., Крыжановский Д.И. Система организации практико-ориентированного высшего образования в западноевропейских странах (на примере Финляндии и Бельгии) [Электронный ресурс] // Известия Волгоградского государственного технического университета. 2008. № 8 (46). С. 108–111. – URL: <http://elibrary.ru/ contents.asp?issueid=638203> (дата обращения: 24.01.2017).

² Зиновьева В.И., Берсенева М.В. Развитие системы сопровождения студентов-инвалидов в высших учебных заведениях Бельгии (Свободный университет Брюсселя, Высшая школа Брюсселя) [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного университета. 2010. №3 (11). С. 143–147. – URL: http://elibrary.ru/query_results.asp (дата обращения: 24.01.2017).

³ Belgium Youth Unemployment Rate [Electronic resource] // Trading Economics. 2016. – URL: <http://www.tradingeconomics.com/belgium/youth-unemployment-rate> (access date: 24.01.2017).

ких школах и пр.¹ В последнее время проблему безработицы среди молодежи связывают с угрозами терроризма и экстремизма. После парижских терактов 2015 г. правоохранные органы заявили, что, по меньшей мере, четверо нападавших приехали в Париж из Бельгии². Показателен тот факт, что один из организаторов терактов Салах Абдеслам был задержан на одной из улиц брюссельской коммуны Моленбек-Сен-Жан, население которой включает значительную часть мусульман, а уровень безработицы молодежи составляет приблизительно 40 %³.

В заключение стоит отметить, что образовательная политика всех трёх бельгийских сообществ нацелена на обеспечение равных возможностей, борьбу с дискриминацией и снижение неуспеваемости. Однако применяемые инструменты, равно как и последствия, различны во всех трех сообществах. Различия в подходах к образовательной политике отчасти объясняются прагматичностью. Так, например, в немецкоязычном сообществе из-за небольшого спроса на образование проводится очень скромная политика в этой области, хотя, вероятно, там существуют возможности для создания стабильной и современной системы образования. С другой стороны, причина различий может лежать в социально-культурной природе сообществ. Франкоязычное сообщество официально не признает существование различных этнических групп, в то время как голландскоязычное сообщество в проводимой политике старается учитывать особенности всех социальных групп и нацеливается на решение их конкретных задач и проблем. Таким образом, можно сказать, что наиболее полно принцип социальной включенности в сфере образования реализован во фламандском сообществе. Французское сообщество пока что сталкивается с идейными и, как следствие, организационными внутренними барьерами на пути к обеспечению образцовой модели социального государства. Самой социально неразвитой частью Бельгии остается немецкоязычное сообщество из-за

¹ *Cockx B.* Youth Unemployment in Belgium. Diagnosis and Key Remedies [Electronic resource] // B. Cockx. SHERPPA, Ghent University. 2013. 14 p. – URL: [https://www.ceps.eu/sites/default/files/civicrm/persist/contribute/files/ENEPRI_CEPS_DG%20em-ploy%20conference%20paper%20Cockx%20\(session%201\).pdf](https://www.ceps.eu/sites/default/files/civicrm/persist/contribute/files/ENEPRI_CEPS_DG%20em-ploy%20conference%20paper%20Cockx%20(session%201).pdf) (access date: 24.01.2017).

² *Моленбек: место, откуда пришел террор* [Электронный ресурс] // Slon.ru. 2015. – URL: <https://slon.ru/posts/59977> (дата обращения: 24.01.2017).

³ *Is Brussels The New Home Of Europe Terror? Belgium's Terrorist Recruitment Problem* [Electronic resource] // International Business Times. 2016. – URL: <http://www.ibtimes.com/brussels-new-home-europe-terror-belgiums-terrorist-recruitment-problem-explained-2340936> (access date: 24.01.2017).

своей непопулярности среди учащихся. Несмотря на развитую образовательную систему, Бельгию не обошла проблема безработицы среди молодёжи. На сегодняшний день активная борьба с безработицей становится не только инструментом преодоления социальных рисков, но и профилактикой радикализма и экстремизма.

Литература

Зинovieва В.И., Берсенев М.В. Развитие системы сопровождения студентов-инвалидов в высших учебных заведениях Бельгии (Свободный университет Брюсселя, Высшая школа Брюсселя) [Электронный ресурс] // Вестник Томского государственного университета. 2010. № 3 (11). С. 143-147. – URL: http://elibrary.ru/query_results.asp (дата обращения: 24.01.2017).

Кудряшова Н.А., Крыжановский Д.И. Система организации практико-ориентированного высшего образования в западноевропейских странах (на примере Финляндии и Бельгии) [Электронный ресурс] // Известия Волгоградского государственного технического университета. 2008. № 8 (46). С. 108–111. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=638203> (дата обращения: 24.01.2017).

Моленбек: место, откуда пришел террор [Электронный ресурс] // Slon.ru. 2015. URL: <https://slon.ru/posts/59977> (дата обращения: 24.01.2017).

Aubert-Lotarski A., Demeuse M., Friant N., Derobertmasure A. «Conseiller le politique: des évaluations commanditées à la prospective en education» [Advising the politician: evaluations commissioned from educational research] // Les Dossiers des Sciences de l'Éducation, 2007. No. 18. P. 121–130.

Belgium Youth Unemployment Rate [Electronic resource] // Trading Economics. 2016. – URL: <http://www.tradingeconomics.com/belgium/youth-unemployment-rate> (access date: 24.01.2017).

Belgium. Social Policies [Electronic resource] // Sustainable Governance Indicators. – URL: http://www.sgi-network.org/2014/Belgium/Social_Policies (access date: 24.01.2017).

Cockx B. Youth Unemployment in Belgium. Diagnosis and Key Remedies [Electronic resource] // B. Cockx. SHERPPA, Ghent University. 2013. 14 p. – URL: [https://www.ceps.eu/sites/default/files/civicrm/persist/contribute/files/ENEPRI_CEPS_DG%20employ%20conference%20paper%20Cockx%20\(session%201\).pdf](https://www.ceps.eu/sites/default/files/civicrm/persist/contribute/files/ENEPRI_CEPS_DG%20employ%20conference%20paper%20Cockx%20(session%201).pdf) (access date: 24.01.2017).

Découvrir la Flandre [Electronic resource] // Le site web officiel de la Flandre. 2016. – URL: <http://www.flandre.be/fr/decouvrir-la-flandre> (access date: 24.01.2017).

Démographie. Généralités. La Wallonie en bref [Electronic resource] // Connaître la Wallonie. 2015. – URL: http://connaîtrelawallonie.wallonie.be/fr/generalites#.VwCmy_mLSCh (access date: 24.01.2017).

Die DG in Belgien [Electronic resource] // Das Bürgerinformationsportal. – URL: http://www.dglive.be/DesktopDefault.aspx/tabid-84/186_read-448 (access date: 24.01.2017).

Education Policy Outlook 2015 [Electronic resource] // OECD. 2015. 328 p. – URL: http://www.theewf.org/uploads/Education-Policy-Outlook%202015_Making-Reforms%20Happen.pdf, свободный (access date: 24.01.2017).

Geyer F. The Educational System in Belgium [Electronic resource] // F. Geyer. 2009. 22 p. – URL: http://aei.pitt.edu/14575/1/Includ-ed_FG_on_Ed_System_in_Belgium.pdf (access date: 24.01.2017)

Is Brussels The New Home Of Europe Terror? Belgium's Terrorist Recruitment Problem [Electronic resource] // International Business Times. 2016. – URL: <http://www.ibtimes.com/brussels-new-home-europe-terror-belgiums-terrorist-recruitment-problem-explained-2340936> (access date: 24.01.2017).

Key Data on Education in Europe 2005 [Electronic resource] // Eurydice. 2005. – URL: http://eurodice.org/ressources/eurodice/pdf/052EN/008_chapD_052EN.pdf (access date: 24.01.2017).

Population on 1 January [Electronic resource] // Eurostat. European Commission. 2015. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tps00001&plugin=1> (access date: 24.01.2017).

Pupils and students [Electronic resource] // Eurostat. European Commission. 2012. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do?tab=table&plugin=1&pcode=tps00051&language=en> (access date: 24.01.2017).

Students [Electronic resource] // Eurostat. European Commission. 2012. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tps00062&plugin=1> (access date: 24.01.2017).

The Belgian Constitution 2007 [Электронный ресурс] // Belgian House of Representatives. 2007. 71 p. – URL: <http://www.partylaw.leidenuniv.nl/party-law/4c8b5e51-c490-454c-8582-16387287acdc.pdf> (access date: 24.01.2017).

РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В ЭКОНОМИКЕ ИРЛАНДИИ

Ю.Г. Базуева

Рассматривается место и роль ирландской молодежи в быстром экономическом росте страны в конце XX века. Анализируется то, насколько развитие высшего образования в стране и подготовка высококвалифицированных кадров поспособствовали быстрому экономическому развитию Ирландии.

Ключевые слова: Ирландия, ирландская молодежь, высшее образование, иностранные инвестиции.

В настоящее время Ирландия, небольшое островное государство, вошедшее в ЕС в 1973 г., является самой «молодой» страной Европейского союза. В этом государстве проживает наименьшее в ЕС количество пожилых людей – всего 13% (рис. 1).

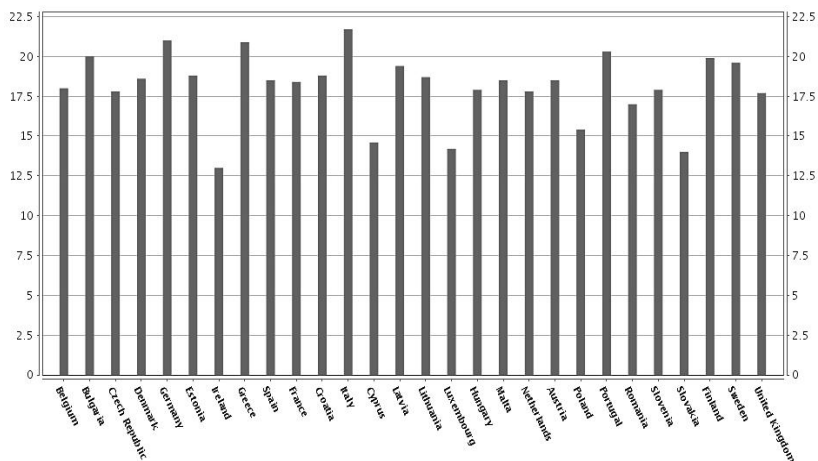


Рис. 1. Количество людей, достигших возраста 65 лет и старше, 2015 г. (% от общего числа населения)¹

¹ *Proportion of population aged 65 and over. Last update 11.08.201. Eurostat. European Commission. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/graph.do?tab=graph&plugin=1&language=en&pcode=tps00028&toolbox=type> (access date: 23.01.2017).*

Поскольку молодые люди составляют большую часть населения страны, то можно предположить, что они являются и основным двигателем экономики, а в случае с Ирландией – настоящего «экономического чуда». Начиная с 1995 г. экономика Ирландии пошла вверх и достигла невиданных высот. Она превратилась из «больного человека Европы», самого проблемного на тот момент государства со слабой экономикой и сохранявшейся зависимостью от бывшей метрополии – Великобритании, в экономически независимое и процветающее государство, в «Кельтского тигра», уровень развития которого можно было поставить в один ряд с такими странами ЕС, как Германия и Франция. Опыт прошлого века помог Ирландии буквально за 3 года выбраться из тяжелейшего кризиса 2008 г. К этому Ирландия шла предыдущие 25 лет, за которые она претерпела заметные социальные и экономические изменения. Очевидно, что роль европейских сообществ, предоставляемых ими трансфертов, а также налоговой политики страны в экономическом прогрессе Ирландии очень велики, однако не стоит недооценивать и процессы внутри страны, людей, которые способствовали этому развитию, а именно молодежь страны как надежду и будущее нации.

Для роста экономики мало было создать благоприятные условия для иностранных инвестиций. Необходимо было также обеспечить высококвалифицированными специалистами создаваемые рабочие места, чтобы привлечь инвесторов. Именно высококвалифицированным выпускникам была отведена ключевая роль в восстановлении ирландской экономики. В этой связи было крайне важно, чтобы все жители Ирландии получили равный доступ к высшему образованию. Поэтому правительство сконцентрировалось на реформировании образовательной системы Ирландии, увеличив при этом ее финансирование¹. Основа для экономического процветания была заложена еще в 1960-х гг., когда Ирландия приступила к реформе системы образования. В частности, с 1966 г. среднее образование стало обязательным и бесплатным².

¹ Access conference maps out role of education reform in Ireland's economic recovery [Electronic resource] // hea.ie, 2016. – URL: <http://www.hea.ie/en/news/access-conference-maps-out-role-education-reform-ireland%E2%80%99s-economic-recovery> (access date: 23.01.2017).

² Прыжок кельтского тигра. Экономический прорыв Ирландии [Электронный ресурс] // korrespondent.net, 2016. – URL: http://korrespondent.net/business/national_idea/1216674-pryzhok-keltskogo-tigra-ekonomicheskij-proryv-irlandii (дата обращения: 23.01.2017).

По всей стране была создана сеть технических колледжей, выпускники которых соответствовали требованиям иностранных инвесторов. Так, по мнению Шона Лемасса, лишь превращение Ирландии в государство с высококвалифицированной рабочей силой могло приостановить вековой поток эмиграции и привлечь инвестиции¹.

Правительство ежегодно, даже во времена кризисов, увеличивало финансирование профессионального технического образования. Начиная с 1960-х гг. инвестиции в кадровый потенциал стали стратегической целью государственной политики. В результате этого интеллектуальный потенциал страны вырос в разы. Если в середине 1960-х колледжи посещали менее 20 тыс. студентов, то к концу 1990-х эта цифра достигла 120 тыс. Кроме того, \$60 млрд субсидий ЕС, которые получила Ирландия, были преимущественно потрачены на реформу образования. Особое внимание уделялось внедрению компьютерных технологий в процесс обучения. Ирландское образование с его ориентацией на развитие промышленности и информационных технологий было приведено в соответствие с потребностями экономики того времени².

Последние данные показывают, что 48 % ирландских граждан в возрасте 25–34 лет имеют высшее образование, что ставит страну значительно выше средних значений ОЭСР и ЕС.³

Когда компании, занимающиеся высокими технологиями, такие как Pfizer и Lucent Technologies, обратили внимание на Ирландию, они сделали это отчасти потому, что многие ирландские выпускники имеют сильное техническое образование. Отбор на технические специальности считается достаточно жестким, и только лучшие студенты могут его пройти. Сейчас Ирландия имеет одну из лучших технически обученных рабочих сил в мире. Около 70 % студентов обучаются инженерии, естественным наукам, информатике или бизнесу. И, как показывает практика, больше всего на этих образовательных направлениях преуспевает молодежь. Тот факт, что сотни иностранных технологических

¹ *Похождения кельтского тигра* [Электронный ресурс] // expert.ru, 2016. – URL: http://expert.ru/expert/2010/01/pohozhdeniya_keltskogo_tigra/ (дата обращения: 23.01.2017).

² *The Future Development of Education in Ireland* [Electronic resource] // studiesirishreview.ie, 2016. – URL: http://www.studiesirishreview.ie/index.php?option=com_content&view=article&id=38:the-future-development-of-education-in-ireland&catid=9 (access date: 23.01.2017).

³ *Michael Carone Education in Ireland: Past Successes and Future problems* [Electronic resource] Lehigh University. Ireland: Taking the Next Step. Volume 19, 2001. – URL: <http://preserve.lehigh.edu/perspectives-v19/4/> (access date: 23.01.2017).

компаний построили заводы в Ирландии, показывает, что подготовка технических кадров в стране осуществляется на мировом уровне¹. Помимо вузов, в Ирландии также существует большое количество колледжей, где молодежь может получить среднее специальное образование.

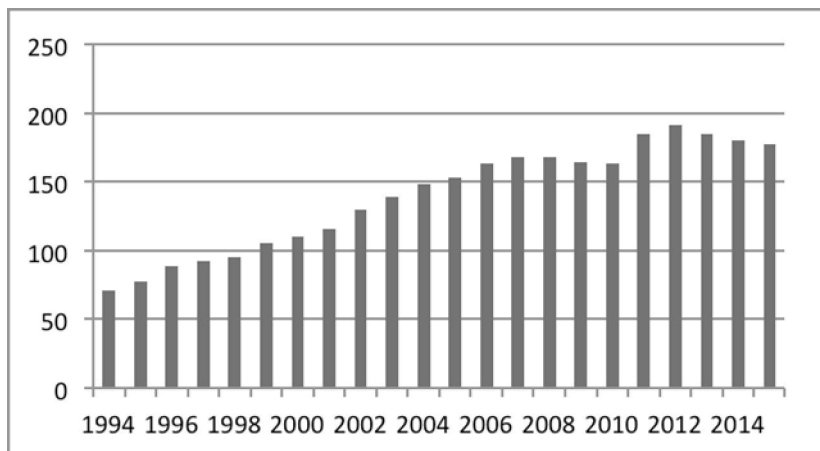


Рис. 2. Люди, занятые в сфере науки и технологий в Ирландии, 1994–2014 гг. (тыс. чел.) [7]

Источник: HRST by category, sex and age. Last update 29.06.2016. Eurostat. European Commission. URL: http://eige.europa.eu/gender-statistics/dgs/indicator/ta_scitech_empl_field_hrst_st_ncat/map (access date: 23.01.2017).

В стране стараются предоставлять равные возможности для обучения людям разных социальных слоев. Ирландский фонд молодежи был основан в 1985 г. как независимый благотворительный фонд, предназначенный для помощи уязвимым группам детей и молодых людей, живущих в неблагоприятных условиях. Фонд оказывает финансовую поддержку этим категориям с целью их включения в общество и предоставления возможностей для образования².

Постепенно сформировалась и идентичность молодого работника, что стало новым для Ирландии явлением. Ее центральными ас-

¹ HRST by category, sex and age. Last update 29.06.2016. [Electronic resource] Eurostat. European Commission. – URL: http://eige.europa.eu/gender-statistics/dgs/indicator/ta_scitech_empl_field_hrst_st_ncat/map (access date: 23.01.2017).

² Youth Work in Ireland: The Struggle for Identity [Electronic resource]. – URL: <http://arrow.dit.ie/cgi/viewcontent.cgi?article=1104&context=ijass> (access date: 23.01.2017).

пектами стали политическая ориентация рабочих групп, дисциплина, спорт и оздоровительный отдых¹.

Для того чтобы обеспечить поддержку работающей молодежи, в 1967 г. был создан Национальный совет по делам молодежи Ирландии. Он является представительным органом для национальных общественных организаций работающей молодежи. Совет представляет и поддерживает интересы около 50 добровольных молодежных организаций и использует свой коллективный опыт, чтобы действовать в сферах, влияющих на жизнь молодых людей. Он стремится обеспечить право молодежи на саморазвитие и участие в жизни общества².

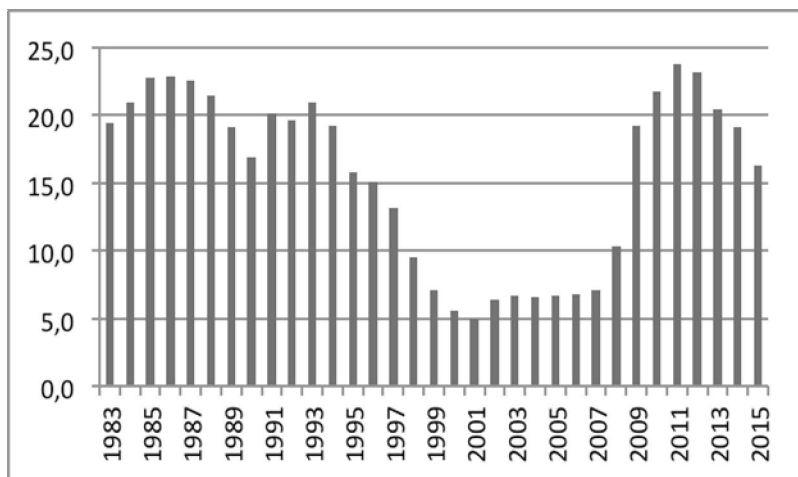


Рис. 3. Безработица среди молодежи от 15 до 29 лет с высшим образованием, 1983-2015 гг. (% от общей численности группы)³

Источник: Youth unemployment by sex, age and educational attainment level. Eurostat. European Commission. URL: http://ec.europa.eu/eurostat/web/products-datasets/-/yth_empl_090 (access date: 23.01.2017). <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>

¹ About the National Youth Council of Ireland [Electronic resource]. – URL: http://www.youth.ie/about_nyci (access date: 23.01.2017).

² Leading Global Companies in Ireland [Electronic resource] // educationinireland.com, 2016. – URL: <http://www.educationinireland.com/en/why-study-in-ireland-/ireland-s-strengths/leading-global-companies-in-ireland.html> (access date: 23.01.2017).

³ Youth unemployment by sex, age and educational attainment level Eurostat. European Commission. URL: http://ec.europa.eu/eurostat/web/products-datasets/-/yth_empl_090 (access date: 23.01.2017).

Кроме того, более 1000 мировых гигантов в области информационно-коммуникационных технологий, социальных медиа, фармацевтики и финансов, включая Google, HP, Apple, IBM, Facebook, LinkedIn, Twitter, Pfizer, GSK и Genzyme, сделали Ирландию центром своих европейских операций [10]. В результате с 1985 по 2002 г. число рабочих мест в частном секторе экономики Ирландии выросло на 59 %¹. Образованная ирландская молодежь, несомненно, старается заполучить место в одной из крупных корпораций сразу же после окончания университета. Однако очевидно, что желающих получить работу здесь стало больше, чем доступных рабочих мест. Мировой кризис в этом смысле осложнил ситуацию с поиском работы, поэтому вполне понятной и даже оправданной оказалась массовая эмиграция молодёжи. В период 2009–2014 гг. около 170 тыс. человек в возрасте от 15 до 24 лет покинули страну, закончив вузы на родине². Конечно, такая «утечка мозгов» в долгосрочной перспективе может отрицательно повлиять на темпы развития экономики страны, однако в краткосрочном периоде она внесла свой вклад в снижение безработицы среди молодежи (рис. 3).

Литература

Знакомьтесь – «кельтский тигр» [Электронный ресурс] // uralsky-rabochi.ru, 2016. – URL: <http://uralsky-rabochi.ru/society/17947/> (дата обращения: 23.01.2017).

Пока Ирландия выздоравливает, её молодёжь уезжает [Электронный ресурс] // ru.euronews.com, 2016. – URL: <http://ru.euronews.com/2014/04/14/ireland-s-celtic-tiger-purring-again-but-at-what-price/> (дата обращения: 23.01.2017).

Похождения кельтского тигра [Электронный ресурс] // expert.ru, 2016. – URL: http://expert.ru/expert/2010/01/pohozhdeniya_keltskogo_tigra/ (дата обращения: 23.01.2017).

Прывжок кельтского тигра. Экономический прорыв Ирландии [Электронный ресурс] // korrespondent.net, 2016. – URL: http://korrespondent.net/business/national_idea/1216674-pryzhok-keltskogo-tigra-ekonomicheskij-proryv-irlandii (дата обращения: 23.01.2017).

About the National Youth Council of Ireland [Electronic resource]. – URL: http://www.youth.ie/about_nyci (access date: 23.01.2017).

Access conference maps out role of education reform in Ireland's economic recovery [Electronic resource] // [heai.ie](http://www.heai.ie), 2016. – URL: <http://www.heai.ie/en/news/access-conference-maps-out-role-education-reform-ireland%E2%80%99s-economic-recovery> (access date: 23.01.2017).

HRST by category, sex and age. Last update 29.06.2016. [Electronic resource] Eurostat. European Commission. – URL: http://eige.europa.eu/gender-statistics/dgs/indicator/ta_scitech_empl_field_hrst_st_ncat/map (access date: 23.01.2017).

¹ Знакомьтесь – «кельтский тигр» [Электронный ресурс] // uralsky-rabochi.ru, 2016. – URL: <http://uralsky-rabochi.ru/society/17947/> (дата обращения: 23.01.2017).

² Пока Ирландия выздоравливает, её молодёжь уезжает [Электронный ресурс] // ru.euronews.com, 2016. – URL: <http://ru.euronews.com/2014/04/14/ireland-s-celtic-tiger-purring-again-but-at-what-price/> (дата обращения: 23.01.2017).

Leading Global Companies in Ireland [Electronic resource] // educationinireland.com, 2016. – URL: <http://www.educationinireland.com/en/why-study-in-ireland-/ireland-s-strengths/leading-global-companies-in-ireland.html> (access date: 23.01.2017).

Michael Carone Education in Ireland: Past Successes and Future problems [Electronic resource] Lehigh University. Ireland: Taking the Next Step. Volume 19, 2001. – URL: <http://preserve.lehigh.edu/perspectives-v19/4/> (access date: 23.01.2017).

Proportion of population aged 65 and over. Last update 11.08.201. Eurostat. European Commission. – URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/graph.do?tab=graph&plugin=1&language=en&pcode=tps00028&toolbox=type> (access date: 23.01.2017).

The Future Development of Education in Ireland [Electronic resource] // studiesirishreview.ie, 2016. – URL: http://www.studiesirishreview.ie/index.php?option=com_content&view=article&id=38:the-future-development-of-education-in-ireland&catid=9 (access date: 23.01.2017).

Youth unemployment by sex, age and educational attainment level Eurostat. European Commission. – URL: http://ec.europa.eu/eurostat/web/products-datasets/-/yth_empl_090 (access date: 23.01.2017).

Youth Work in Ireland: The Struggle for Identity [Electronic resource]. – URL: <http://arrow.dit.ie/cgi/viewcontent.cgi?article=1104&context=ijass> (access date: 23.01.2017).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МИГРАЦИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИЮ

Н.В. Полупанова

Рассматривается образовательная миграция в Великобританию. Особое внимание уделяется таким аспектам, как критерии выбора страны обучения; структуры, отвечающие за привлечение иностранных студентов; проблемы, с которыми сталкиваются иностранные студенты в Великобритании.

Ключевые слова: Великобритания, образовательная миграция, образование.

В условиях нарастающей глобализации начало XXI века ознаменовалось увеличением международной миграции населения. Согласно данным Отдела народонаселения ООН, в 2015 г. общее число мигрантов в мировом масштабе составило 244 млн человек¹. Причем в последние годы значительно увеличился поток образовательной миграции. Международная образовательная миграция многими странами рассматривается как одно из основных направлений внешней политики, позволяющее укрепить их экономическое и политическое влияние в мире. Тем более что предоставление образовательных услуг, таких как языковые курсы, среднее и высшее образование, дополнительное профессиональное образование, является для стран, возглавляющих международный образовательный рынок, одним из главных направлений экспорта.

По оценкам экспертов, суммарные доходы международного рынка образовательных услуг превышают \$100 млрд, а общее число иностранцев, ежегодно выезжающих с различными образовательными целями за рубеж, превышает 5 млн человек².

Одной из стран, активно поддерживающей образовательную миграцию молодежи, является Великобритания. Согласно данным

¹ В 2015 году число мигрантов достигло 244 миллионов. Центр новостей ООН. – URL: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?NewsID=25229#.V0r0dvmLRD9> (дата обращения 29.05.2016).

² Фурса Е.В., Рогова Т.М. Международная учебная миграция: тенденции и особенности современного развития // Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики). 2012. Т. 3. № 3. С. 42–43.

ОЭСР за 2013 г., половина всех иностранных студентов обучалась в 5 странах. На первом месте среди этих стран стоят США, которые принимают 19 % всех иностранных студентов в мире. Затем в порядке убывания следуют Великобритания (10 %), Австралия (6 %), Франция (6 %) и Германия (5 %)¹.

В значительной степени влияние на формирование мнения потенциальных студентов оказывает международный рейтинг университета. Согласно данным наиболее известного рейтинга «200 лучших университетов мира» 2016 г. по версии The Times Higher Education, в 200 лучших университетов вошли 63 высших учебных заведения США, 31 – Великобритании, 20 – Германии и другие университеты².

Другим определяющим фактором выбора страны является язык обучения. Так как английский язык чаще других используется при деловом и культурном общении, то англоязычные страны, в частности Великобритания, получают значительные доходы от обучения иностранных граждан английскому языку (доход Великобритании от обучения иностранцев английскому языку составляет около \$5 млрд в год)³. Следует отметить, что Великобритания является лидером по количеству иностранных студентов, обучающихся на языковых курсах. Их численность вдвое превышает численность иностранных студентов, обучающихся по академическим программам, и в 10 раз число школьников⁴.

Стоимость обучения и проживания – не менее важный фактор, влияющий на миграционные потоки иностранных студентов. Обычно в странах Европы стоимость обучения для иностранных граждан выше, чем для местного населения. Однако стоимость обучения зависит еще и от того, к какому европейскому сообществу принадлежит иностранный студент. Так, например, в большей части стран, являющихся членами ЕС, таких как Великобритания, Германия, Австрия, Франция, Ирландия и другие, стоимость обучения в высших

¹ OECD (2015), Education at a Glance 2015: OECD Indicators, OECD Publishing, P. 356. – URL: <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9615031e.pdf?expires=1457874705&id=id&accname=guest&checksum=8A3CB6700F46DCB74828DEB9F0EE0FBF> (дата обращения: 13.03.2016).

² World University Rankings 2016 | Times Higher Education (THE). – URL: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking#!page/0/length/25> (дата обращения 14.03.2016)

³ Айдрус И.А., Филиппов В.М. Мировой рынок образовательных услуг: учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. С. 7.

⁴ Там же. С. 5.

учебных заведениях является одинаковой для местных граждан и граждан из стран ЕС. Плата за обучение в Великобритании для иностранных студентов составляет от £12 до 50 тыс. (\$24–100 тыс.) в зависимости от вуза, специальности и уровня образования, а плата за проживание в среднем \$11,2 тыс.¹

Важными причинами в пользу выбора Великобритании в качестве страны обучения являются также:

- высокий уровень жизни;
- низкий уровень преступности;
- толерантность и веротерпимость со стороны местного населения;
- престижное образование;
- перспективное образование – при равных возможностях выпускники британских университетов получают более высокую заработную плату в начале своей трудовой деятельности;
- обучение оптимально по времени – степень бакалавра можно получить за 3 года, а степень магистра за 1 год (в то время как в других странах за 4 года получают степень бакалавра и за 1,5–2 года – магистра);
- все иностранные студенты, обучающиеся в Великобритании более 6 месяцев, имеют право работать до 20 часов в неделю во время учебы, а также полный рабочий день во время каникул;
- многие академические программы предполагают оплачиваемые стажировки сроком до года.

Большинство студентов, приезжающих в Великобританию для получения образования, являются выходцами из Азии (53,6 % от общего числа иностранных студентов), Европы (30,6 %), Африки (8,2 %) и Северной Америки (5,1 %), среди них можно выделить Китай (19,6 %), Индию (5,3 %), США (3,5 %), Германию (3,4 %) и Ирландию (3 %)². Процент россиян, обучающихся в Великобритании, составляет 0,9. Основными направлениями обучения, которые выбирают иностранные студенты, являются гуманитарные науки, искусство, социология, бизнес, право, инженерное дело, строительство³.

¹ Айдрус И.А., Филиппов В.М. Мировой рынок образовательных услуг: учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. С. 25.

² OECD (2015), Education at a Glance 2015: OECD Indicators, OECD Publishing, P. 366. – URL: <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9615031e.pdf?expires=1457874705&id=id&accname=guest&checksum=8A3CB6700F46DCB74828DEB9F0EE0FBF> (дата обращения: 13.03.2016).

³ Ibid. P. 364.

В Великобритании масштабную деятельность по привлечению иностранных студентов проводит ряд организаций. Самая серьезная роль принадлежит Британскому совету, созданному в 1934 г. В настоящее время Британский совет имеет офисы более чем в 200 городах 100 стран мира. Часть денег Совет получает из госбюджета, часть зарабатывает сам, оказывая различные платные услуги. В 2014/15 финансовом году бюджет Совета составил £973 млн, из них грант МИД Британии – £154.9 млн.¹ Деятельность Совета осуществляется по нескольким направлениям. Прежде всего, это культурно-образовательная деятельность. За 2014–2015 гг. центры Британского совета посетило 11,4 млн человек, 12,7 млн человек посетили выставки и фестивали, организованные Советом². Британский совет работает с 2,9 млн человек, желающих сдать международные и академические экзамены³.

Безусловно, ЕС является одним из ключевых партнеров Великобритании. Культурные связи продолжают играть важную роль в поддержке политических и коммерческих отношений между Великобританией и остальной частью Европы. Приоритетными странами для Британского совета являются: Франция, Германия, Италия, Испания, Польша и Румыния. Британский совет совместно со странами Европы ведёт исследования по разработке онлайн-услуг для молодежи в сфере образования. Совет стремится, чтобы к 2025 г. около 100 млн человек получили возможность обучения в британских университетах⁴.

Еще одной структурой, содействующей студенческой мобильности как в Великобритании, так и за ее пределы, является Совет международного образования, созданный в 1968 г. Целями организации являются стимулирование международного образования, сокращение препятствий на пути студенческой мобильности, поощрение улучшения качества институциональной поддержки иностранных студентов. Деятельность Совета сводится к мониторингу и влиянию на образовательную политику страны, регулярной подготовке публикаций о текущем законодательстве, проведению исследований и др. Членами Совета являются 523 организации. Совет охватывает все университеты Великобритании. В него входят 217 учебных заведений

¹ *British Council, Annual Report 2014–2015*. P. 4 ,5. – URL: <https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/annual-report-2014-2015.pdf> (дата обращения 14.03.2016)

² *Ibid.* P. 11.

³ *Ibid.* P. 19.

⁴ *Ibid.* P. 32.

постдипломного образования, 174 высших учебных заведения, 65 студенческих советов и 61 др. организация¹.

В 2015 году доходы Совета составили £1,367 млн, источниками поступлений были гранты, членские взносы, доходы от проведения конференций, доходы от издательской деятельности. Расходы Совета составили £1,307 млн.²

В Великобритании система финансовой поддержки студентов включает разные виды помощи. Основная доля финансовой поддержки и образовательные гранты предоставляются Student Loans Company, которая контролируется государством. Другие виды финансовой поддержки регулируются муниципальными органами по образованию (Local Education Authorities). Особенность Великобритании заключается в том, что поддержка иностранных студентов для обучения в бакалавриате оказывается в ограниченных размерах. Источником такой помощи выступают университеты и колледжи страны. Постдипломное образование финансируется более широко. Основными программами финансирования обучения в магистратуре и аспирантуре являются: British Chevening Scholarships, Commonwealth Scholarship and Fellowship Plan (CSFP), Commonwealth Shared Scholarship Scheme, Overseas Research Students Awards Scheme (ORSAS), Royal Society Fellowships, Dorothy Hodgkin Postgraduate Awards (DHPA)³.

Несмотря на то, что Великобритания прилагает немалые усилия, чтобы привлечь иностранных студентов, одним из препятствий является процедура получения визы: абитуриенты из стран, не входящих в Европейский союз, должны пройти индивидуальное собеседование, кроме того, стоимость студенческой визы в Великобританию значительная – \$520, в то время как в США ее стоимость составляет \$360, а в Канаду \$124⁴.

¹ Айдрус И.А., Филиппов В.М. Мировой рынок образовательных услуг: учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. С. 71.

² UKCISA – Annual report and accounts year ending 31 March 2015. P. 13. – URL: <http://institutions.ukcisa.org.uk/Info-for-universities-colleges--schools/Publications--research/resources/39/Annual-review-and-summarised-accounts-year-ending-31-March-2014> (дата обращения: 14.03.2016).

³ Айдрус И.А., Филиппов В.М. Мировой рынок образовательных услуг: учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. С. 127.

⁴ Великобритания теряет иностранных студентов. – URL: <http://opes.ru/1749439.html> (дата обращения: 14.03.2016).

В 2012 году правительство Великобритании отменило рабочие визы для иностранных выпускников британских вузов, что давало им возможность в течение двух лет искать работу в стране. Сейчас выпускник, желающий остаться в Великобритании, обязан трудоустроиться не позднее чем через четыре месяца после окончания обучения и его зарплата должна быть не менее £ 20,6 тыс. в год. По данным исследовательской организации Migration Watch, более 75 тыс. иностранных студентов ежегодно остаются в стране после завершения получения образования, причем 1/3 – нелегально. Остальные 2/3 либо находят себе работу, либо получают разрешение остаться благодаря браку, либо получают новую визу для получения дальнейшего образования¹. Также в 2012 г. произошло повышение цены за обучение практически в 3 раза, в результате чего за 2012–2013 гг. количество студентов из ЕС сократилось на 8 %, а количество студентов из других стран снизилось на 1,4 %².

В заключение следует отметить, что Великобритания, безусловно, является лидером в Европе в рамках образовательной миграции молодежи. Государство активно продвигает себя на мировом рынке образовательных услуг. И несмотря на трудности, с которыми приходится сталкиваться студентам, они выбирают Великобританию за высокое качество образовательных услуг.

Литература

Айдрус И.А., Филиппов В.М. Мировой рынок образовательных услуг: учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. 194 с.

Великобритания теряет иностранных студентов. – URL: <http://opes.ru/1749439.html> (дата обращения: 14.03.2016).

Ежегодно 75 тысяч иностранных студентов остаются в Великобритании. – URL: http://achievementsnews.co.uk/index.php?option=com_content&view=article&id=1357:-75-&catid=40:2010-11-16-09-09-30&Itemid=59 (дата обращения: 13.06.2016).

Фурса Е.В., Рогова Т.М. Международная учебная миграция: тенденции и особенности современного развития // Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики). 2012. Т. 3. № 3. С. 42–51.

Центр новостей ООН – В 2015 году число мигрантов достигло 244 миллионов. – URL: <http://www.un.org/russian/news/story.asp?NewsID=25229#.V0r0dvmLRD9> (дата обращения: 29.05.2016).

British Council, Annual Report 2014–2015. – URL: <https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/annual-report-2014-2015.pdf> (дата обращения: 14.03.2016).

¹ *Ежегодно 75 тысяч иностранных студентов остаются в Великобритании.* – URL: http://achievementsnews.co.uk/index.php?option=com_content&view=article&id=1357:-75-&catid=40:2010-11-16-09-09-30&Itemid=59 (дата обращения: 13.06.2016).

² *Великобритания* теряет иностранных студентов. – URL: <http://opes.ru/1749439.html> (дата обращения: 14.03.2016).

OECD (2015), *Education at a Glance 2015: OECD Indicators*, OECD Publishing. – URL: <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9615031e.pdf?expires=1457874705&id=id&accname=guest&checksum=8A3CB6700F46DCB74828DEB9F0EE0FBF> (дата обращения: 13.03.2016).

UKCISA – Annual report and accounts year ending 31 March 2015. – URL: <http://institutions.ukcisa.org.uk/Info-for-universities-colleges--schools/Publications--research/resources/39/Annual-review-and-summarised-accounts-year-ending-31-March-2014> (дата обращения: 14.03.2016).

World University Rankings 2016 | Times Higher Education (THE). – URL: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking#!/page/0/length/25> (дата обращения: 14.03.2016).

ВОЗМОЖНОСТИ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЕЖИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ НА ПРИМЕРЕ СЛУЖБЫ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ КЕМБРИДЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Д.О. Катаман

Рассматривается один из ключевых пунктов проблемы социализации молодежи – послевузовская адаптация. Гарантами положительной адаптации выпускников на рынке труда являются службы планирования карьеры (СПК), создаваемые при высших учебных заведениях. Насколько востребованы услуги этой службы студентами и выпускниками британских вузов и какова эффективность ее работы, предлагается рассмотреть на примере СПК Кембриджского университета.

Ключевые слова: послевузовская адаптация молодежи; трудоустройство выпускников вузов; служба планирования карьеры.

Частью проблемы социализации молодежи является адаптация выпускников вузов, предполагающая обеспечение процесса бесконфликтного вхождения молодых специалистов в систему трудовых отношений. Кризисные ситуации на рынке труда обостряют ее и делают одной из самых актуальных проблем молодежи в современном мире. Не случайно в рамках Болонского процесса обозначенное проблемное поле определено для Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) как приоритетное вплоть до 2020 г. К основным документам Болонского процесса, принятым на правительственном уровне, где повышение уровня трудоустройства выпускников вузов названо в числе приоритетных, относятся: Лондонское коммюнике 2007 года;¹ Левенское коммюнике 2009 года²; Бухарест-

¹ *London Communiqué Towards the European Higher Education Area: responding to challenges in a globalised world [Electronic resource] / Bologna Process – European Higher education Area, 18.05.2007. – URL: <https://www.eqar.eu/fileadmin/documents/bologna/London-Communique-18May2007.pdf> (access date: 23.01.2017).*

² *The Bologna Process 2020 – The European Higher Education Area in the new decade. Communiqué of the Conference of European Ministers for Higher Education, Leuven and Louvain-la-Neuve [Electronic resource] / Bologna Process – European Higher education Area, 28-29 April 2009. – URL: https://www.eurashe.eu/library/modernising-phe/Bologna_2009_Leuven-Communique.pdf (access date: 23.01.2017).*

ское коммюнике 2012 года¹; Ереванское коммюнике 2015 года². В целом же, для улучшения адаптации выпускников вузов министры предлагали следующее: активизацию диалога между вузами и работодателями; введение образовательных программ с разумным соотношением теоретических и практических компонентов; увеличение роли стажировок; развитие у студентов навыков предпринимательства, инновационной и исследовательской деятельности; обеспечение соответствия между трудоустройством/структурой профессиональной карьеры и новой трехуровневой системой степеней, а также системой образования в течение всей жизни. Звучали и предложения гарантировать ориентирование работы со студентами и выпускниками всех трех циклов высшего образования на обеспечение устойчивого трудоустройства; содействие росту международной мобильности студентов как эффективного средства их обучения и трудоустройства, расширения у них набора компетенций и вариантов возможной работы; сотрудничество всех заинтересованных сторон (вузы, работодатели, студенты, выпускники, правительственные и неправительственные учреждения и др.); отслеживание развития карьеры выпускников.

Гарантами положительной адаптации на рынке труда, под которой подразумевается нахождение выпускником полноценного вакантного места, соответствующего его профессионально-квалификационным требованиям, а также отвечающего его материальным и творческим запросам, являются службы планирования карьеры (СПК), создаваемые при высших учебных заведениях. Насколько востребованы услуги этой службы студентами и выпускниками британских вузов и какова эффективность ее работы, предлагается рассмотреть на примере СПК Кембриджского университета. Более чем вековая история ее деятельности берет свое начало с Комиссии по распределению выпускников, которая была образована в 1902 г. ввиду несоответствия, связанного с наличием профессиональных университетских кадров и неспособностью их трудоустройства. Уже в феврале 1903 г. в первом отчетном докладе Комиссии было отме-

¹ *Making the Most of Our Potential: Consolidating the European Higher Education Area. Bucharest Communiqué.* [Electronic resource] / Bologna Process European Higher education Area. – URL: https://www.eurashe.eu/library/modernising-phe/EHEA_2012_Bucharest-Communique.pdf (access date: 23.01.2017).

² *Yerevan communiqué* [Electronic resource] / Bologna Process – European Higher Education Area, 14–15 May 2015. – URL: http://media.ehea.info/file/2015_Yerevan/70/7/YerevanCommuniqueFinal_613707.pdf (access date: 23.01.2017).

чено, что 16 % выпускников из числа обратившихся за помощью в трудоустройстве получили рабочие места¹. Первая волна роста данного показателя наблюдалась до 1914 г., когда к началу Первой мировой войны он увеличился более чем в 3 раза и составил около 50 %². Новой точкой отсчета в успешной деятельности Комиссии следует считать 1919 г., когда показатель трудоустройства выпускников практически сравнялся с цифрами предвоенного года. Процент трудоустроенных выпускников к 1930 г. увеличился до 75 %³. Для препятствования спаду показателя трудоустройства выпускников, наблюдавшемуся в годы Великой депрессии, в 1937 г. Комиссией совместно с представителями бизнеса был разработан амбициозный проект, в котором за три года 600 работодателей обеспечили рабочими местами более чем 2 тыс. выпускников Кембриджа⁴. Успешная реализация проекта была приостановлена начавшейся Второй мировой войной. В послевоенные годы услуги Комиссии по распределению вновь стали востребованы выпускниками. Начиная с 1946 г. наблюдалось ежегодное увеличение процента трудоустроенных от количества выпускников, обратившихся за помощью в Комиссию. Отчетный доклад Комиссии по распределению выпускников Кембриджского университета за 1957 г. содержит данные о 85 нетрудоустроенных из 2100 выпускников, что составило всего 4 %⁵. Для сравнения, средний процент нетрудоустроенных выпускников за 2003–2014 гг. равнялся 4,3 %.

В 2015 г. СПК Кембриджского университета совместно с работодателями проводились мероприятия, участники которых имели возможность встретиться с представителями именно той компании, в которой хотели бы работать. К самому крупному из них было привлечено более ста организаций, а посетили его более 1 тыс. студентов, выпускников и научных сотрудников. СПК старается проводить мероприятия в наиболее интересных для пользователей ее услуг формах. Среди них презентации; неформальные профессиональные встречи; брифинг-сессии, где обсуждаются вопросы не только с работодателями, но и с недавними выпускниками, работающими в оп-

¹ *Chesterman G. et al. A Work Worthy of the University – A Centenary History of Cambridge University Careers Service [Electronic resource] / Cambridge University Careers Service, 2002. – URL: <http://www.careers.cam.ac.uk/stuart/cucshistory.pdf> (access date: 23.01.2017).*

² *Ibid.* P. 15.

³ *Ibid.* P. 16.

⁴ *Ibid.* P. 17.

⁵ *Ibid.* P. 18.

ределенном профессиональном секторе. Согласно отчетному докладу СПК за 2015 г., общее количество задействованных в мероприятиях людей составило 3 744 человека¹.

Достаточно широк круг и других заинтересованных сторон, с которыми взаимодействует СПК. К ним относятся вузы, их структурные подразделения, колледжи, правительственные и неправительственные учреждения и др. Ярким примером межвузовского взаимодействия в 2015 г. стало сотрудничество СПК Кембриджского университета с Оксфордским университетом, Имперским колледжем Лондона и Лондонской школой экономики при проведении трех мероприятий в Китае. Цель данных мероприятий заключалась в популяризации среди китайских учащихся британских вузов и организаций, предоставляющих возможности трудоустройства в их родной стране. В самой Великобритании в 2015 г. Службой планирования карьеры совместно с кафедрами технического факультета и ассоциацией выпускников технических специальностей Кембриджского университета была организована встреча с представителями таких известных фирм, как нефтегазовая компания Shell; автомобилестроительная компания JLR (Jaguar, Land Rover); компания MathWorks, которая специализируется на разработке программного обеспечения в области компьютерного моделирования².

В работе современной СПК Кембриджского университета прослеживается тесная связь предоставляемых ее пользователям услуг с основными предложениями министров по повышению уровня трудоустройства выпускников вузов. СПК Кембриджского университета также тесно сотрудничает с правительством Великобритании. Ведется совместная работа с Молодежной инициативной группой при правительстве Великобритании и Центром помощи людям с ограниченными возможностями. Так, создаются необходимые условия для распространения информации об отдельных программах, предлагаемых работодателями, или каких-либо специальных предложениях для пользователей с ограниченными возможностями. В конце 2014/15 уч. г. в полном объеме услугами СПК пользовались 1946 учащихся и аспирантов, имеющих определенные физические отклонения и зарегистрированных в системе СПК³.

¹ *Careers Service. Annual Report* [Electronic resource] / University of Cambridge, 2015. – URL: <http://www.careers.cam.ac.uk/stuart/AnnualReport.pdf> (access date: 23.01.2017).

² *Ibid.* P. 4.

³ *Ibid.* P. 5–6.

Служба планирования карьеры предоставляет услуги учащимся и выпускникам каждого из трех циклов высшего образования. Возрастает потребность в услугах СПК учащихся бакалавриата. Увеличивается процент студентов первых двух лет обучения. Ценность такого участия заключается в том, что 53 % будущих выпускников получают конкретное предложение о работе к февралю последнего года обучения¹. Увеличивается спрос на услуги СПК и со стороны магистрантов и докторантов.

Служба планирования карьеры придает большое значение своей деятельности, связанной с поиском стажировок. С 2007 г. в рамках СПК действует Программа летних стажировок, оплачиваемых социальными стипендиями. Контроль за реализацией и оценкой результатов Программы последовательно показывал положительное влияние данных стипендий на будущую карьеру учащихся и выпускников. Итогом работы СПК в данном направлении в 2014 г. стало вручение 80 социальных стипендий, что стало самым большим количеством за все время действия Программы летних стажировок².

Кембридж тесно связан с Массачусетским технологическим университетом в г. Бостоне (США), осуществляя ежегодный обмен не только учащимися, но и сотрудниками Службы планирования карьеры. В процессе обмена поднимаются вопросы трудоустройства выпускников обоих вузов, тем самым приобретает бесценный опыт положительной работы другой аналогичной службы.

Эффективность работы СПК повышает грамотное использование современных технологий. Вебсайт СПК полностью соответствует университетским инструкциям по проектированию и пользованию им совместимо с мобильными устройствами. Все программное обеспечение работает на основе наиболее безопасных версий общих программ: Java, Adobe Reader, Firewox и др. С апреля 2014 г. по март 2015 г. зарегистрировано 3 945 584 просмотра вебсайта СПК, что свидетельствует о высоком уровне посещений³. Служба планирования карьеры Кембриджского университета наладила контактную систему связи с выпускниками – «Grad Link», в которой зарегистрировано 3 600 пользователей. В 2015 г. зафиксировано 22 тыс. про-

¹ *Careers Service. Annual Report* [Electronic resource] / University of Cambridge, 2015. – URL: <http://www.careers.cam.ac.uk/stuart/AnnualReport.pdf> (access date: 23.01.2017). P. 2.

² *Ibid.* P. 9.

³ *Ibid.* P. 7.

смотров¹. С помощью установленных контактов учащиеся получают рабочие места, находят место для прохождения практики, а выпускники получают долгосрочную работу, соответствующую их квалификации.

Внешний контроль за качеством осуществляемой СПК деятельности реализуется через сопоставление информации, которая может быть получена от авторитетных сторонних организаций, проводящих исследования и опросы общественного мнения. Одним из полезных способов сопоставления информации является студенческое исследование «Times High Fliers», проводимое на базе 30 ведущих университетов Великобритании. В 2015 г. были опрошены 676 пользователей услугами СПК Кембриджского университета. Оказалось, что степень удовлетворения услугами этой СПК была наибольшей среди аналогичных служб остальных 29 исследованных университетов: 82 % пользователей оценили работу СПК на «отлично» или «хорошо». 67 % учащихся последнего года обучения прошли собеседование по заранее составленным вопросам с консультантами СПК, в сравнении со средними 54 % по всем остальным 29 университетам².

Введенная в 2014 г. для пользователей услугами СПК полностью автоматизированная система предоставила обратную связь, позволяющую поделиться мнением о полученной консультации от работников Службы планирования карьеры: 81 % пользователей находили консультацию очень полезной, а 74% чувствовали себя после ознакомления с этой информацией увереннее при совершении следующего шага на пути к своей профессиональной карьере, что является одной из главных целей данных консультаций³.

Согласно данным Статистического агентства в сфере высшего образования (HESA) за 2003–2014 гг. по показателю трудоустройства выпускников бакалавриата Кембриджского университета по полученной специальности (включая последующее обучение в магистратуре) в течение 6 месяцев после окончания вуза, процент трудоустроенных достаточно высок и достигает 95,7 % (2014 год – 95,3 %), что позволяет вузу занимать самые высокие места в рейтинге высших учебных заведений Великобритании. Несмотря на это, 2008 и 2011 гг. были отмечены снижением процента трудоустроен-

¹ *Careers Service. Annual Report [Electronic resource] / University of Cambridge, 2015. – URL: <http://www.careers.cam.ac.uk/stuart/AnnualReport.pdf> (access date: 23.01.2017). P. 8.*

² *Ibid. P. 13.*

³ *Ibid. P. 13.*

ных выпускников по специальности до 91,8 % и 91,6 % соответственно¹. Это является показателем того, что периоды экономического спада сильно влияют на перспективы занятости молодых людей, окончивших даже такой престижный университет, как Кембридж, что, в свою очередь, свидетельствует о наличии проблемы трудоустройства выпускников сегодняшних европейских вузов.

Высокий спрос на услуги СПК Кембриджского университета среди студентов и выпускников, а также повышение эффективности ее работы возможны лишь при грамотном использовании новых современных технологий и постоянной корректировке деятельности службы по улучшению предоставляемых услуг по развитию карьеры и повышению уровня трудоустройства.

Литература

Careers Service. Annual Report [Electronic resource] / University of Cambridge, 2015. – URL: <http://www.careers.cam.ac.uk/stuart/AnnualReport.pdf> (access date: 23.01.2017).

Chesterman G. et al. A Work Worthy of the University – A Centenary History of Cambridge University Careers Service [Electronic resource] / Cambridge University Careers Service, 2002. – URL: <http://www.careers.cam.ac.uk/stuart/cucshistory.pdf> (access date: 23.01.2017).

Employment indicator: UK domiciled leavers obtaining first degrees from full time courses [Electronic resource] / Higher Education Statistics Agency, 2003–2014. – URL: <http://www.hesa.ac.uk/pis/emp> (access date: 23.01.2017).

London Communiqué Towards the European Higher Education Area: responding to challenges in a globalised world [Electronic resource] / Bologna Process – European Higher education Area, 18.05.2007. – URL: <https://www.eqar.eu/fileadmin/documents/bologna/London-Communique-18May2007.pdf> (access date: 23.01.2017).

Making the Most of Our Potential: Consolidating the European Higher Education Area. Bucharest Communiqué. [Electronic resource] / Bologna Process European Higher education Area. – URL: https://www.eurashe.eu/library/modernising-phe/EHEA_2012_Bucharest-Communique.pdf (access date: 23.01.2017).

The Bologna Process 2020 – The European Higher Education Area in the new decade. Communiqué of the Conference of European Ministers for Higher Education, Leuven and Louvain-la-Neuve [Electronic resource] / Bologna Process – European Higher education Area, 28-29 April 2009. – URL: https://www.eurashe.eu/library/modernising-phe/Bologna_2009_Leuven-Communique.pdf (access date: 23.01.2017).

Yerevan communiqué [Electronic resource] / Bologna Process – European Higher Education Area, 14–15 May 2015. – URL: http://media.ehea.info/file/2015_Yerevan/70/7/YerevanCommuniqueFinal_613707.pdf (access date: 23.01.2017).

¹ *Employment indicator: UK domiciled leavers obtaining first degrees from full time courses* [Electronic resource] / Higher Education Statistics Agency, 2003–2014. – URL: <http://www.hesa.ac.uk/pis/emp> (access date: 23.01.2017).

ИСТОРИОГРАФИЯ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ 1960–1970-х гг.

Н.Ю. Самойлов

Кратко рассматриваются основные сюжеты, к которым обращаются современные исследователи молодёжного движения 1960–1970-х гг. в Великобритании, и обозначаются основные направления в изучении молодёжного движения, работа с которыми является актуальной в настоящее время.

Ключевые слова: Великобритания; молодёжное движение; студенческое движение.

Изучение молодёжного движения продолжает оставаться актуальной темой исторической науки. Молодое поколение европейцев оказывает возрастающее влияние на все сферы общественной жизни. Европейские политики всё чаще обращаются напрямую к молодёжи, указывая на её большую роль в настоящем. К усилению молодёжного движения могут привести экономические процессы. Причиной тому может стать феномен ухудшения благосостояния молодёжи, являющийся не только европейской, но и общемировой тенденцией. Об этом сообщает, к примеру, влиятельная британская газета «The Guardian»¹. В связи с этим, изучение самого масштабного молодёжного протеста 1960–70-х гг. приобретает дополнительную актуальность. В проблематике исследований особое место занимает британский вариант молодёжного движения, поскольку даёт возможность сравнения как с другими европейскими странами, так и с США.

В СССР изучение молодёжного движения стало активно развиваться в 1960-х гг. Одной из самых известных стала созданная в 1969 г. в Томске группа по изучению международного молодёжного движения, инициатором создания которой был С.В. Вольфсон. Однако следует отметить, что в современной отечественной исторической науке тематика молодёжных движений 1960–1970-х гг. (в частности, молодёжного движения Великобритании) уже не столь популярна,

¹ Barr C., Malik S. Revealed: the 30-year economic betrayal dragging down Generation Y's income.[Electronic resource]. – URL: <http://www.theguardian.com/world/2016/mar/07/revealed-30-year-economic-betrayal-dragging-down-generation-y-income> (access date: 25.01.2017).

как несколькими десятилетиями ранее. Все наиболее значимые работы по данной теме относятся к советскому периоду истории.

Обращаясь к современной зарубежной историографии, отметим, что она традиционно рассматривает молодёжное движение Великобритании как составную часть общеевропейской и шире – общемировой практики. Примерами такого рода работ являются исследования Г.-Р. Хорна¹ и М. Климке². В них основное внимание уделяется фактологии и стремлению создать общую картину молодёжного движения, которая бы охватывала Европу и Северную Америку. Поскольку британское молодёжное движение проигрывало по своим масштабам французскому, западногерманскому, американскому, то британский феномен в такого рода исследованиях обычно рассматривается кратко. В целом, общепринятой является точка зрения о британском молодёжном движении как о периферии молодёжного протеста. Интересен тот факт, что тезис об ограниченности и небольшом размахе британского молодёжного протеста сформировался в зарубежной историографии ещё на рубеже 1960–70-х гг. во многом благодаря работам британских учёных А. Сломана и А. Хэлси³. В связи с этим в зарубежной историографии, как правило, рассматриваются несколько основных сюжетов, связанных с молодёжным движением Великобритании.

Во-первых, это деятельность британских «новых левых» как одной из наиболее влиятельных составляющих молодёжного протестного движения того периода времени. Во-вторых, это деятельность левых протестных организаций в целом. «Новые левые» интересуют современных исследователей ещё и в силу того, что они выступают как связующее звено между британским молодёжным движением и молодёжным движением в континентальной Европе и Америке. Важность «новых левых» изучается в работе «1968 in Europe – A History of Protest and Activism»⁴. «Новые левые» в Великобритании обращали на себя внимание и наличием печатного органа, а именно регулярно издававшимся «Новым левым обозрением» (*New Left Review*)⁵. Однако некоторые исследователи, в частности Ричард Кокетт, призывают видеть в 1960-х не только левых, но и

¹ *Horn G-R. The Spirit of '68: Rebellion in Western Europe and North America, 1956–1976. N.Y., 2007.*

² *Klimke M. 1968 in Europe: A History of Protest and Activism. N.Y., 2008.*

³ *Hoefflerle C. British Student Activism in the Long Sixties. N.Y., 2013.*

⁴ *Klimke M. 1968 in Europe: A History of Protest and Activism. N.Y., 2008.*

⁵ *Chun L. The British New Left. Edinburgh, 1993.*

правых. Именно идеи молодых «новых правых» были позднее реализованы в неоконсервативной политике Маргарет Тэтчер¹, тогда как социалистическая риторика «новых левых» не вышла за пределы их изданий.

Другим часто поднимаемым вопросом остаётся дискуссия о причинах меньшего масштаба протестов британской молодёжи (в частности, студенчества). По данному вопросу необходимо отметить взгляд одного из крупнейших исследователей молодёжного протеста 1960–1970-х гг. Артура Марвика². Отстаивая точку зрения об ограниченности масштаба молодёжного движения в Великобритании, он указывал, что причиной меньшего масштаба протестов стала социальная направленность британских высших учебных заведений в отношении студентов и большая, по сравнению с остальной Европой и США, лояльность к бунтовщикам со стороны властей и полиции. Современный британский исследователь Доминик Сэндбрук в своей книге «White Heat: A History of Britain in the Swinging Sixties» во многом разделяет точку зрения А. Марвика, добавляя, что положение британских студентов, по сравнению со студентами из Франции или США, было гораздо лучше. Кроме того, в Великобритании студентами были всего 10 % от общего числа молодых людей. Большая их часть была либо консервативно настроена, либо с апатией относилась к политической деятельности. Те немногие, кто решался бунтовать, не находили широкой поддержки³.

Одним из главных вопросов остаются причины молодёжного бунта. Попытки определить общие для всех государств причины молодёжных протестов предпринимаются в каждой масштабной работе, касающейся не только Великобритании. Однако для каждого государства причины молодёжных протестов свои. К примеру, для Великобритании обычно называют поступление в университеты студентов, происходящих из трудового класса; влияние революционно настроенного меньшинства студентов. Данные причины опровергаются историком Ником Томасом, который называет их придуманными прессой 1960-х гг. и университетскими властями, которые были в растерянности от происходивших событий. Благодаря навязыванию такой точки зрения можно было игнорировать истинную сущность процессов, но из-за неё эта сущность до сих пор скрыта от

¹ Hoefflerle C. *British Student Activism in the Long Sixties*. N.Y., 2013.

² Marwick A. *The Sixties: Cultural Revolution in Britain, France, Italy and the United States*. L., 1998.

³ Sandbrook D. *White Heat: A History of Britain in the Swinging Sixties*. L., 2006.

общественности. Н. Томас утверждает, что взлёт студенческой активности произошёл благодаря широким изменениям в культуре (здесь он солидарен с А. Марвиком), политике, экономике и социальной сфере жизни британского общества. Таким образом, молодёжный протест в Великобритании, по мнению Н. Томаса, является лишь откликом на структурные изменения в обществе¹.

Подводя итог, отметим, что молодёжное движение Великобритании по-прежнему является слабо изученной темой в масштабе мировой исторической науки и имеет перспективы для дальнейшего исследования. Главными направлениями для будущих работ по данной теме должно стать сравнение историко-культурного контекста Великобритании 1960–70-х гг. с США и странами Европы, изучение архивных материалов и исследование роли и опыта политической системы Великобритании в снижении протестной активности молодёжи.

Литература

Barr C., Malik S. Revealed: the 30-year economic betrayal dragging down Generation Y's income. [Electronic resource]. – URL: <http://www.theguardian.com/world/2016/mar/07/revealed-30-year-economic-betrayal-dragging-down-generation-y-income> (access date: 25.01.2017)

Chun L. The British New Left. Edinburgh, 1993.

Hoeffler C. British Student Activism in the Long Sixties. N.Y., 2013.

Horn G.-R. The Spirit of '68: Rebellion in Western Europe and North America, 1956–1976. N.Y., 2007.

Klimke M. 1968 in Europe: A History of Protest and Activism. N.Y., 2008.

Marwick A. The Sixties: Cultural Revolution in Britain, France, Italy and the United States. L., 1998.

Sandbrook D. White Heat: A History of Britain in the Swinging Sixties. L., 2006.

Thomas N. Challenging Myths of the 1960s: The Case of Student Protest in Britain // Twentieth Century British History, 13(3), 277–297.

¹ *Thomas N.* Challenging Myths of the 1960s: The Case of Student Protest in Britain // Twentieth Century British History, 13(3), 277–297.

ПОЛИТИКА ВЕЛИКОБРИТАНИИ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

М.В. Лисица

Проанализирован опыт Великобритании в противодействии молодежному экстремизму. В частности, рассмотрены причины возникновения экстремизма в молодежной среде, а также ключевые способы предотвращения его распространения. Борьба с экстремизмом в Великобритании не ограничивается усилиями государственных органов власти, вовлекаются различные общественные организации, исследовательские центры, само население и молодежь.

Ключевые слова: экстремизм, радикализм, молодежная политика, причины возникновения.

С развитием информационных технологий экстремизм приобретает новые формы, создавая тем самым угрозы, которым становится все сложнее противостоять. Молодежная среда в силу своих социальных и психологических характеристик является наиболее восприимчивой и наиболее подверженной радикальному идеологическому давлению частью общества. В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. Почти каждое государство в современном мире в той или иной степени сталкивается с проблемой противодействия распространению радикальных экстремистских группировок. Экстремизм в Великобритании тесно связан с радикальными религиозными движениями, основу которых составляют радикальные исламисты. Так как число мусульман в стране за последнее десятилетие выросло с 3 до 4,8 % по статистике 2011 года, эта проблема занимает одно из центральных мест в политике безопасности¹. Изучение опыта Великобритании, страны, где политика противодействия экстремизму ведется довольно давно,

¹ *British Muslims in Numbers. A Demographic, Socio-economic and Health profile of Muslims in Britain drawing on the 2011 Census. [Electronic resource] - Muslim Council of Britain's Research & Documentation Committee. – URL: https://www.mcb.org.uk/wp-content/uploads/2015/02/MCBCensusReport_2015.pdf (access date: 23.01.2017).*

может помочь выявить ошибки, недостатки или же, наоборот, сильные стороны такой политики как в других странах, так и в России.

Следует обозначить два уровня противодействия экстремизму, в том числе и молодежному, – законодательный и организационный¹. Все страны ЕС, включая Великобританию, осознают значимость проблемы распространения экстремизма. На законодательном уровне европейского масштаба были приняты две резолюции, направленные на противодействие экстремизму в широком смысле.

Резолюция №1344 (2003 г.) «Об угрозе для демократии со стороны экстремистских партий и движений в Европе» посвящена растущей угрозе распространения экстремистских идей в политике. В резолюции отмечено, что некоторые экстремистские движения стремятся обосновать свои действия религией, однако, с одной стороны, это способствует разжиганию нетерпимости и религиозного фанатизма, а с другой – ведет к изоляции целых религиозных общин. Парламентская ассамблея ЕС призывает предусмотреть в законодательстве ограничения свободы выражения мнений, собраний и объединений, обеспечить приостановление государственного финансирования организаций, потворствующих экстремизму².

В резолюции №1754 (2010 г.) «Борьба с экстремизмом: достижения, недостатки и неудачи» страны выражают особенную озабоченность масштабом угрозы со стороны мусульманского фундаментализма – притягательной идеологии для мусульманской молодежи и молодежи в целом, которая опирается на недовольство, порожденное расизмом, дискриминацию и безработицу. В связи с этим решено принимать меры по борьбе с дискриминацией во всех сферах, ввести соответствующее уголовное наказание за призывы к насилию, в том числе за разжигание расовой неприязни и т.д.³

Внутренне законодательство Великобритании соответствует задачам, поставленным в обеих резолюциях. Постоянно обновляется

¹ Терешина Е.А. Опыт зарубежных стран в области противодействия экстремизму. PolitBook. 2014. № 3.

² Резолюция 1344 (2003) «Об угрозе для демократии со стороны экстремистских партий и движений в Европе» [Электронный ресурс] // Совет Европы. Парламентская Ассамблея. 2003. – URL: http://www.coe.int/t/r/parliamentary_assembly/%5BRussian_documents%5D/%5B2003%5D/%5BSept_2003%5D/Res%201344%20Rus.asp (дата обращения: 23.01.2017).

³ Резолюция 1754 (2010) «Борьба с экстремизмом: достижения, недостатки и неудачи» [Электронный ресурс] // Совет Европы. Парламентская Ассамблея. – URL: http://www.coe.int/T/r/Parliamentary_Assembly/%5BRussian_documents%5D/%5B2010%5D/%5BOct2010%5D/Res1754_rus.asp. (дата обращения: 23.01.2017).

программа о противодействии насильственному экстремизму (Preventing Violent Extrimism), основанная на принципах «четырёх «П»: предупреждение, преследование, протекция и подготовка. В программе уделяется большое внимание группам риска, в которую отдельно выделяется мусульманское население вне зависимости от возраста, пола и социального статуса¹.

В 2006 году в целях борьбы с молодежным экстремизмом правительство Великобритании издало специальную директиву по борьбе с пропагандой и распространением экстремизма в университетах и колледжах страны. Противодействие экстремизму на организационном уровне в Великобритании осуществляют Министерство внутренних дел (МВД), Кабинет министров, полиция. Полиция выявляет тех, кто ведет подпольную подрывную и агитационную работу в общинах, выявляет случаи подготовки к экстремистской деятельности, анализирует улики, о которых сообщает население².

Власти Великобритании стали более активно отслеживать деятельность экстремистов в Интернете. В 2014 году была принята Королевская грамота, так называемая «грамота Левесона», ограничивающая действия блогеров в Интернете. Согласно грамоте, блогеры должны добровольно принять правила регулирования и следовать им³.

Законодательные меры противодействия экстремизму нашли отражение в более жестких законодательных инициативах после терактов в Париже 2015 г., обозначивших нарастающую опасность со стороны исламистских радикалов. В частности, министр внутренних дел Великобритании Тереза Мэй заявила, что правительство страны предпримет системные меры по противостоянию экстремистской идеологии, а именно: радикальным проповедникам будет запрещено публиковать свои материалы в Интернете, а британские родители получат право аннулировать паспорта своих несовершеннолетних детей, что позволит запретить им выезд за границу и предотвратить их присоединение к террористической организации «Исламское государство»⁴.

¹ *UK Preventing Violent Extremism Programme*, launched in April 2007 // *Preventing Violent Extremism: Next Steps For Communities*. 2008.

² Терешина Е.А. Опыт зарубежных стран в области противодействия экстремизму. *PolitBook*. 2014. № 3.

³ Коэн Я. Королева в Интернете. [Электронный ресурс] // Российская газета. 2014. № 6442. – URL: <http://rg.ru/2014/07/31/britania.html>. (дата обращения: 23.01.2017).

⁴ Смотриев М. Новые меры по противодействию экстремизму в Британии. [Электронный ресурс] – BBC news. – URL: http://www.bbc.com/russian/uk/2015/10/151019_5floor_uk_antiradicalisation (дата обращения: 23.01.2017).

Социально-организационные мероприятия представляют собой широкий спектр профилактических мероприятий в отношении работы с молодежью. Проводится комплексная оценка сущности феномена экстремизма и его научное исследование: содержание явления, функции, разновидности, этнопсихологические, гендерные, территориальные и прочие особенности, осуществляется анализ причин возникновения и утверждения молодежного экстремизма. Экстремизм в Великобритании объясняется, прежде всего, социальным неравенством, внутривнутриполитической линией государства, связан с экологической угрозой¹. Отчет The Muslim Council of Britain за 2011 г. указывает на низкое социально-экономическое положение мусульман, в частности на высокий уровень безработицы².

Так как социально-экономический фактор является одной из главных причин формирования экстремистских убеждений, вырабатываются разноуровневые подходы для полномасштабной борьбы с этим явлением. Так как природа экстремизма разнообразна, то подбираются специфические инструменты, подходящие к каждому отдельному типу участников экстремистских групп. Некоторые из типов восприимчивы к социально-экономическим воздействиям, другие – к психо-социальным или идеологическим и политическим факторам³.

Уделяется большое внимание рефлексии. Психологические подходы к проблеме позволяют собирать и анализировать оценку эффективности профилактики экстремизма со стороны молодежи. Данные одного из опросов свидетельствуют, что молодые мусульмане отмечали в лице экстремистских организаций наличие альтернативы традиционному духовному лидерству, негибкому, не способному прислушаться к требованиям молодых⁴.

Школьное образование и воспитание в семье являются мощным идеологическим антиэкстремистским фактором в сфере молодежной политики. Каждая школа снабжена инструкциями местных органов власти применительно к насилию и экстремизму; существуют курсы повышения компетентности учителей в формировании толерантно-

¹ Чекалина А.А. Превенция экстремизма молодежи: Опыт Великобритании. Fundamental research. 2014. № 9.

² Зинцов С. Британия: студентов будут исключать за радикализм. [Электронный ресурс] // Коммунисты столицы. – URL: <http://comstol.info/2014/11/obshhestvo/10187> (дата обращения: 23.01.2017).

³ Чекалина А.А. Превенция экстремизма молодежи: Опыт Великобритании. Fundamental research. 2014. № 9.

⁴ Там же. С. 2558.

сти к представителям разных культур. Превентивные мероприятия включены в учебные планы и программы внеурочной деятельности школ. Экстремальное поведение нередко возникает как следствие фрустрированности молодежи, наблюдающей или получающей опыт дискриминации, безнравственности, безнаказанности, унижений, отчужденности в обществе. Такой деструктивный опыт лишает молодого человека чувства принадлежности к социуму, в частности школе, что, в свою очередь, является питательной средой для враждебности, агрессивного и экстремального отношения к окружающей действительности. В связи с этим каждый школьник должен иметь возможность самовыражения через дискуссии, дебаты и творчество и т.д.¹

Существует и отдельная программа «Muslim Youth Development Partnership», которая направлена на профилактику экстремизма среди мусульман. В качестве своих задач она выделяет работу с молодежью через обучение, привлечение к волонтерской деятельности мусульманской молодежи, участие в программах школ лидерства в местных сообществах, ориентирующих на профилактическое образование и развитие внутрисемейного общения².

Стоит отметить, что в ЕС существует Совет духовных лидеров, в котором представлены все основные религии, включая мусульман. Совет планомерно выступает против любой террористической деятельности, заявляя, что это в корне противоречит и исламу, и другим верованиям. После серии террористических актов в 2005 г. в Лондоне, Совет призвал представителей каждой религии вести работу по информированию общества, что традиционный ислам осуждает теракты и иную экстремистскую деятельность³. Такая работа духовных лидеров проводилась и проводится до сих пор с целью предотвращения появления радикально настроенных граждан среди мусульман, а также с целью повышения толерантности общества в целом. Однако молодежь Великобритании лишь в небольшой степени подвержена влиянию религиозной общины, поэтому данная работа, несомненно, важна, однако она не носит всеобъемлющего характера.

Серьезную озабоченность вызывают британские университеты, где обучались такие радикальные лидеры и террористы, как Омар

¹ Чекалина А.А. Превенция экстремизма молодежи: Опыт Великобритании. *Fundamental research*. 2014. № 9. С. 2559.

² Там же. С. 2559.

³ *Religions for peace*. Statement of Feb. 14, 2007. [Electronic resource] – Official website. – URL: <http://rfp-europe.eu/religions-for-peace-challenging-terrorism-and-extremism-birmingham-statement/> (access date: 23.01.2017).

Саид Шейх, («Аль-Мухаджирун»), Омар Хан Шариф, Абдула Ахмед Али и другие. С 2014 г. идет обсуждение законопроекта, предусматривающего исключение из университета студентов, разделяющих радикальные идеи. Данное мероприятие обосновывалось необходимостью борьбы не только с экстремизмом, но и с более глобальной проблемой – терроризмом¹.

Таким образом, в Великобритании наблюдается комплексный подход к проведению антиэкстремистской политики. Законодательство Великобритании, как и ЕС в целом, создает необходимый фундамент для эффективного предотвращения деятельности радикальных экстремистских группировок. Научное изучение психологического аспекта такого явления способствует принятию необходимых мер по работе с молодежью на самых ранних этапах формирования их убеждений, что позволяет избежать вовлечения в ряды экстремистов. Антиэкстремистская политика Великобритании проводится как государственными, так и общественными структурами, а также, тем или иным образом, вовлекает в эту деятельность практически все категории и слои общества.

Литература

Зинцов С. Британия: студентов будут исключать за радикализм. [Электронный ресурс] // Коммунисты столицы. – URL: <http://comstol.info/2014/11/obshhestvo/10187> (дата обращения: 23.01.2017).

Коэн Я. Королева в Интернете. [Электронный ресурс] // Российская газета. 2014. № 6442. – URL: <http://rg.ru/2014/07/31/britania.html>. (дата обращения: 23.01.2017).

Резолюция 1344 (2003) «Об угрозе для демократии со стороны экстремистских партий и движений в Европе» [Электронный ресурс] // Совет Европы. Парламентская Ассамблея. 2003. – URL: http://www.coe.int/t/r/parliamentary_assembly/%5BRussian_documents%5D/%5B2003%5D/%5BSept_2003%5D/Res%201344%20Rus.asp. (дата обращения: 23.01.2017).

Резолюция 1754 (2010) «Борьба с экстремизмом: достижения, недостатки и неудачи» [Электронный ресурс] // Совет Европы. Парламентская Ассамблея. – URL: http://www.coe.int/T/r/Parliamentary_Assembly/%5BRussian_documents%5D/%5B2010%5D/%5BOct2010%5D/Res1754_rus.asp. (дата обращения: 23.01.2017).

Смотряев М. Новые меры по противодействию экстремизму в Британии. [Электронный ресурс] – BBC news. – URL: http://www.bbc.com/russian/uk/2015/10/151019_5floor_uk_antiradicalisation. (дата обращения: 23.01.2017).

Терешина Е.А. Опыт зарубежных стран в области противодействия экстремизму // PolitBook. 2014. № 3.

¹ Зинцов С. Британия: студентов будут исключать за радикализм. [Электронный ресурс] // Коммунисты столицы. – URL: <http://comstol.info/2014/11/obshhestvo/10187> (дата обращения: 23.01.2017).

Чекалина А.А. Превенция экстремизма молодежи: Опыт Великобритании // Fundamental research. 2014. № 9.

British Muslims in Numbers. A Demographic, Socio-economic and Health profile of Muslims in Britain drawing on the 2011 Census. [Electronic resource] – Muslim Council of Britain’s Research & Documentation Committee. – URL: https://www.mcb.org.uk/wp-content/uploads/2015/02/MCBCensusReport_2015.pdf (access date: 23.01.2017).

Religions for peace. Statement of Feb. 14, 2007. [Electronic resource] – Official website. URL: <http://rfp-europe.eu/religions-for-peace-challenging-terrorism-and-extremism-birmingham-statement/>. (access date: 23.01.2017).

UK Preventing Violent Extremism Programme, launched in April 2007 // Preventing Violent Extremism: Next Steps For Communities. 2008.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ГЕРМАНИИ

А.С. Немкова

Рассматриваются способы осуществления молодежной политики Германии. Особое внимание уделяется влиянию молодежных объединений. На основе анализа статистических данных делаются выводы о настроениях современной молодежи и их проблемах.

Ключевые слова: молодежная политика, ФРГ, молодежь Германии.

Молодежная политика – одно из направлений социальной политики государства, проведение которой крайне важно и не может быть проигнорировано. Ведь молодежь – главнейший ресурс, обеспечивающий развитие будущего общества.

Среди государств, успешно проводящих работу с молодежью, можно выделить Германию. Молодежная политика ФРГ – это составная часть социальной работы с населением. Первоочередные направления политики – это забота о детях, развитие демократии и толерантности. Германская политика направлена на разрешение проблем молодого поколения, вовлечение молодежи в общественные дела, на воспитание молодых людей в государственных интересах; государство стремится способствовать всестороннему развитию молодежи, повышению гражданской ответственности и формированию политической социализации.

Молодежная политика ФРГ основывается на ведущей роли государства, стратегия политики, в первую очередь, строится на ответственности правительства за объединение молодежи, а также предполагает разработку социальных программ. Интересы молодежи представляет Федеральное министерство по делам семьи, пожилых граждан, женщин и молодежи. Министерство поддерживает организации помощи детям и молодежи, культурное, политическое и спортивное образование и международный молодежный обмен; несет ответственность за разработку и принятие законов; участвует в развитии и осуществлении различных молодежных программ в Европе.

Кроме того, вопросами поддержки молодежи занимаются министерства здравоохранения и социального обеспечения, экономики и труда, образования и науки, внутренних дел, иностранных дел, юс-

тиции, экономического сотрудничества и развития; во всех федеральных землях в роли главного органа по делам молодежи выступают отдельные департаменты. Правительство вырабатывает федеральный план, в соответствии с которым выделяются деньги на обеспечение всех сторон жизнедеятельности, образование, досуг и воспитание подрастающего поколения.

Несмотря на активное участие в молодежной политике, государство уступает негосударственным учреждениям (различные союзы, общества, религиозные объединения, фонды и другие независимые организации). В стране насчитывается около 90 молодежных объединений, в которых состоит примерно четверть всего молодого населения Германии, общественные организации охватывают все сферы жизнедеятельности¹. Это добровольные объединения, которые стремятся, прежде всего, дать своим членам социальную, индивидуальную и политическую направленность и выработать у них личные ценности. Их первостепенные задачи состоят в помощи в решении насущных проблем общества и представительстве интересов молодежи. Важнейшие критерии их деятельности – добровольность, ответственная организация, приверженность конкретным ценностям и общественный вид работы участников. Сегодня германские объединения характеризуются разнообразием направлений деятельности; увеличением числа незарегистрированных объединений; локальностью деятельности (большое число организаций действуют на региональном и местном уровне). Каждая из молодежных организаций представляет интересы молодежи в государственной политике, реализуя, таким образом, ее субъектность. В стране существует несколько крупных организаций, которые объединяют в себе ряд более мелких, например, такие как: ассоциация детей и молодежи, Федеральная ассоциация по защите детей и подростков, Федеральный круг молодежи Германии, Федерация немецкой католической молодежи.

В целом, в Германии сформировался устойчивый механизм взаимодействия правительства и молодежных объединений. Неправительственные организации прочно закрепились в системе социального представительства, оказывают заметное влияние на систему власти на всех уровнях. Совместную работу государства и организаций можно охарактеризовать как единство политических и общест-

¹ *Канунников К.С.* Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления // Молодой ученый. 2011. Т. 2, № 12.

венных институтов, посредством которых часть интересов и позиций граждан переходит в сферу принятия государственных решений.

Федеральный круг молодежи Германии является структурной объединяющей организацией. Он состоит из 24 организаций и разделяется на 6 подразделений региональных и 5 филиальных. Совет участвует в решении различных вопросов и проблем. Вместе с тем в рамках Совета выпускается журнал «Jugendpolitik»¹.

Любой, кому интересно узнать о молодом поколении Германии, о том, какой позиции они придерживаются по какой-либо политической ситуации, о взглядах на проведение внутренней политики правительства или по какому-то другому вопросу, найдет необходимую информацию в исследованиях Shell². Вот уже несколько десятилетий ученые при поддержке нефтяного концерна Shell исследуют взгляды молодых людей на жизнь и жизненную ситуацию в Германии. Так, исследователи указывают, что доверие к политикам и федеральному правительству остается крайне низким. Молодежь старается обходить стороной парламенты и партии, участвуя в общественных неполитических объединениях. Низок и интерес к политике, доверие к политическим партиям аналогичное, но гражданская позиция находится на довольно высоком уровне³. Примечательно, что уровень политизации молодого поколения достаточно высок. При сравнении итогов опросов 2002 и 2015 гг., прослеживается тенденция увеличения интереса молодежи к политике. Шесть из десяти молодых немцев участвовали в одном или более политических мероприятиях. Один из четырех принимал участие в демонстрациях⁴.

И если говорить о современной ситуации и позиции молодежи, то следует отметить, что в октябре 2015 г. корпорацией были опубликованы результаты нового опроса. И молодежь, по всей видимости, имеет ясные представления о путях развития Германии⁵. Учитывая, что вопрос беженцев и иммиграции превалирует в

¹ Камышанов В.И., Литовская М.О. Зарубежные молодежные организации. М.: Молодая гвардия, 1989.

² Die Shell Jugendstudie 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.shell.de/aboutshell/our-commitment/shell-youth-study-2015.html#vanity-aHR0cDovL3d3dy5zaGVsbC5kZS9qdWdlbmRzdHVkaWU> (дата обращения: 23.01.2017).

³ Чеблукова А.А., Чеблукова Т.А. Молодежь Германии в зеркале исследования трендов и социальных опросов. М., 2005.

⁴ Die Shell Jugendstudie 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.shell.de/aboutshell/our-commitment/shell-youth-study-2015.html#vanity-aHR0cDovL3d3dy5zaGVsbC5kZS9qdWdlbmRzdHVkaWU> (дата обращения: 23.01.2017).

⁵ Professors Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, in co-operation with TNS Infratest Social Research. Youth 2015. Hamburg, 2015.

политических прениях страны, молодежь принимает это как нечто неминуемое. Более того, молодое поколение присоединилось ко многим организациям, которые возникли для помощи беженцам.

Но почему же так важно говорить именно о германской молодежной политике и настроениях немецкой молодежи? Прежде всего, это связано с тем, что Германия является крупнейшей экономикой Европы, и именно устремления и настроения молодежи ФРГ могут оказать влияние на политику всей Европы, в том числе и на политику в сфере безопасности. В частности, поэтому следует относиться серьезно к данным этих исследований.

Германия – одно из европейских государств, в котором молодежная политика проводится наиболее успешно. На протяжении уже многих лет создаются условия для развития потенциала молодых людей, что, несомненно, положительно сказывается на развитии государства. Если посмотреть на основные показатели, например, такие как безработица или раннее окончание школы, в целом ситуация позитивная по сравнению с ситуацией в других европейских странах. Плюс ко всему в последнее время протесты молодежи в стране отмечаются гораздо реже, чем, например, в Испании, Италии или Великобритании. Профессор Hurrelmann объяснил это в интервью «TIME» тем, что молодые люди в Германии не чувствуют какой-либо угрозы, а, напротив, у них есть ощущение защищенности, что государство заботится о них¹.

Однако цели, которые ставит правительство, еще не достигнуты. И молодые люди сами оценивают ситуацию как критическую. Есть целый спектр проблем, которые в последние годы оказывают большое влияние на положение молодежи в стране, например, падение рождаемости с одновременным увеличением числа молодых мигрантов, как ни удивительно для европейской страны, к проблемам они относят и короткий курс обучения при увеличении нагрузки².

Резюмируя вышесказанное, можно отметить, что современная молодежь ФРГ активно участвует в общественной жизни государства. Посредством различных организаций и союзов молодое поколе-

¹ Lutz Stroppe. EINE EIGENSTÄNDIGE JUGENDPOLITIK FÜR DEUTSCHLAND. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.allianz-fuer-jugend.de/Autorenbeitraege/Eine-Eigenstaendige-Jugendpolitik-fuer-Deutschland/461d10/#_ftnref1 (дата обращения: 23.01.2017).

² Lutz Stroppe. EINE EIGENSTÄNDIGE JUGENDPOLITIK FÜR DEUTSCHLAND. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.allianz-fuer-jugend.de/Autorenbeitraege/Eine-Eigenstaendige-Jugendpolitik-fuer-Deutschland/461d10/#_ftnref1 (дата обращения: 23.01.2017).

ние хочет стать частью общества. Если говорить о молодежной политике правительства, то в целом это развитая система, но по большей части она проявляется скорее в работе организаций, союзов, фондов, чем в государственных программах. В Германии сложилась своего рода схема осуществления политики: правительство оказывает поддержку молодежным объединениям, таким образом реализуя молодежную политику.

Литература

Камышианов В.И., Литовская М.О. Зарубежные молодежные организации. М.: Молодая Гвардия, 1989.

Канунников К.С. Концепции европейской государственной молодежной политики: тенденции и основные направления // Молодой ученый. 2011. Т. 2, № 12.

Чебдукова А.А., Чебдукова Т.А. Молодежь Германии в зеркале исследования трендов и социальных опросов. М., 2005.

Die Shell Jugendstudie 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.shell.de/aboutshell/our-commitment/shell-youth-study-2015.html#vanity-aHR0cDovL3d3dy5zaGVsbC5KZS9qdWdlbmRzdHVkaWU> (дата обращения: 23.01.2017).

Lutz Stroppe. EINE EIGENSTÄNDIGE JUGENDPOLITIK FÜR DEUTSCHLAND. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.allianz-fuer-jugend.de/Autorenbeitraege/Eine-Eigenstaendige-Jugendpolitik-fuer-Deutschland/461d10/#_ftnref1 (дата обращения: 23.01.2017).

Professors Mathias Albert, Klaus Hurrelmann, Gudrun Quenzel, in co-operation with TNS Infratest Social Research. Youth 2015. Hamburg, 2015.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ, 1996–2016 гг.

А.М. Погорельская

Дан обзор реализации основных направлений государственной молодежной политики Республики Беларусь. Актуальность исследования обоснована тем, что Беларусь имеет общую с Россией историю, и молодежную политику в 1990-х гг. они были вынуждены начинать в достаточно схожих условиях. Однако статья не ограничивается обобщением действий государства в сфере молодежной политики, а обращается также к некоторым проблемам белорусской молодежи и ее взгляду на государственную молодежную политику.

Ключевые слова: Республика Беларусь, молодежь, молодежная политика.

Государственная молодежная политика в Республике Беларусь представляет собой комплекс мер, принимаемых государственными органами власти всех уровней для поддержки и обеспечения социализации граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в стране, в возрасте от 14 лет до 31 года. Согласно данным на начало 2014 г., молодежь составляет около четверти населения Беларуси, или почти 2,2 млн человек.¹

Во время существования СССР, работой с молодежью занимался комсомол (ВЛКСМ – Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи), формально самостоятельная организация, а на деле контролируемая Коммунистической партией и проводившая ее политику. С началом перестройки молодежная политика также подверглась переосмыслению, выразившемуся в принятии в 1991 г. Закона «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР». Впоследствии он оказал значительное влияние на формирование государственной молодежной политики нового образца во всех бывших республиках².

¹ *Реализация государственной молодежной политики в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // Минский городской исполнительный комитет, 2015. – URL: http://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2015/inf_material_2015_01.shtml (дата обращения: 25.01.2017).*

² *Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под. общ. ред. Вал. А. Лукова. М.: Изд-во Моск. гуман. ун-та, 2013. С. 18–22.*

Самостоятельное законодательное оформление государственная молодежная политика Республики Беларусь стала приобретать с 1996 г., когда был принят указ о поддержке талантливой молодежи и был создан соответствующий специальный фонд Президента республики. Сегодня законодательная база республиканской молодежной политики представлена многочисленными указами Президента, постановлениями Совета министров и Министерства образования. Основными документами, определяющими данную сферу государственной политики, являются Закон от 7 декабря 2009 г. «Об основах государственной молодежной политики» и отчасти – Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г.¹

Структура управления молодежной политикой в республике во многом напоминает существовавшую в советское время систему. Высшее управление государственной молодежной политикой осуществляют Президент и Совет министров. Реализация молодежной политики в Республике Беларусь возложена на Управление по делам молодежи в составе Министерства образования. Управление, в свою очередь, опирается на региональные главные управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи, которым подотчетны городские и районные управления². На местах молодежной политикой занимаются также специалисты по работе с молодежью в государственных и иных организациях. Согласно закону 2009 г., учредившему эту должность, требования, предъявляемые к таким специалистам, не слишком высоки: высшее или среднее специальное образование, опыт работы и прохождение переподготовки/повышения квалификации не обязательны. В масштабах всей страны на такой должности работают около двух тысяч человек (в том числе по совместительству)³.

Официальными целями государственной молодежной политики стали всестороннее воспитание и развитие молодежи; создание условий для свободного и эффективного участия молодежи в развитии общества; социальная, материальная и иная поддержка молодежи;

¹ *Реализация государственной молодежной политики в Республике Беларусь* [Электронный ресурс] // Минский городской исполнительный комитет, 2015. – URL: http://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2015/inf_material_2015_01.shtml (дата обращения: 25.01.2017).

² *Структура государственных органов по делам молодежи* [Электронный ресурс] // Официальный ресурс Министерства образования Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://edu.gov.by/page-2271> (дата обращения: 25.01.2017).

³ *Реализация государственной молодежной политики в Республике Беларусь* [Электронный ресурс] // Минский городской исполнительный комитет, 2015. – URL: http://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2015/inf_material_2015_01.shtml (дата обращения: 25.01.2017).

расширение возможностей молодежи в самореализации¹. Основные направления реализации государственной молодежной политики Беларуси включают гражданско-патриотическое воспитание молодежи, продвижение здорового образа жизни, поддержку молодых семей, содействие реализации права молодежи на труд, помощь молодежи в получении образования, поощрение одаренной и талантливой молодежи, поддержку молодежных общественных объединений и молодежных общественных инициатив, обеспечение международного молодежного сотрудничества².

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи направлено на привитие ей уважения к историко-культурному наследию родной страны, формирование готовности к защите Отечества, пропаганду в среде молодежи социально-экономических достижений Родины, воспитание неприятия к экстремизму и т.п.³ В этих целях в учебных заведениях страны регулярно проводятся информационно-пропагандистские уроки, создаются патриотические клубы, проводятся военно-спортивные игры типа «Зарница», экспедиции по местам боевой славы, различные патриотические конкурсы, эстафеты и т.п. Белорусская православная церковь также участвует в этом, организуя совместно с местными властями различные акции религиозно-патриотического характера⁴.

Продвижение здорового образа жизни в обществе законодательно оформлено приказом Министерства образования от 27 сентября 2011 г. и Постановлением Совета министров Республики Беларусь от 11 января 2011 г. В частности, курение во всех образовательных учреждениях и на их территории запрещено как для самих учащихся, так и работников этих учреждений. В 2011–2015 гг. в Беларуси действовала государственная программа по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма, в результате реализации которой

¹ Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» [Электронный ресурс] // Администрация Партизанского района города Минска, 2013. – URL: <http://part.gov.by/social/youngs/46-2013-01-16-15-19-30> (дата обращения: 25.01.2017).

² Основные направления деятельности по реализации государственной молодежной политики [Электронный ресурс] // Официальный ресурс Министерства образования Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://edu.gov.by/page-3501> (дата обращения: 25.01.2017).

³ Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь, 2015. – URL: <http://www.edu.gov.by/page-14301> (дата обращения: 25.01.2017).

⁴ Молодежная политика [Электронный ресурс] // Бобруйский районный исполнительный комитет, 2016. – URL: <http://bobruisk-rik.gov.by/index.php/2013-02-01-06-14-28/molodezhnaya-politika> (дата обращения: 25.01.2017).

удалось добиться снижения совокупного уровня продажи алкоголя и уровня ДТП, несчастных случаев на производстве и преступлений, совершенных лицами в состоянии алкогольного опьянения¹. В настоящее время в стране обсуждается проект Концепции подобной программы на 2016–2020 гг. Для пропаганды здорового образа жизни также проводится ряд спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Помощь молодым семьям осуществляется через финансовую поддержку в погашении кредитных задолженностей, связанных с улучшением жилищных условий, а также через предоставление им льготных кредитов на строительство и реконструкцию жилья. Молодые семьи имеют право на получение государственных пособий².

Право молодежи на труд реализуется через обеспечение выпускников вузов, получивших образование за счет средств республиканского бюджета, первым рабочим местом. Кроме того, местные органы власти содействуют временной трудовой занятости молодежи в свободное от учебы время путем создания студенческих и волонтерских отрядов, с которыми заключаются договоры на выполнение сельскохозяйственных, строительных работ, работ по благоустройству и уборке территории и т.п.³

Содействие в получении образования обеспечивается наличием бюджетных мест в учреждениях, дающих основное высшее и специальное образование. Дополнительная поддержка предусмотрена для молодых людей из многодетных семей, из числа инвалидов, детей-сирот, а также проживающих в сельской местности. Студенты вузов, обучающиеся на платной основе, могут рассчитывать на получение льготного кредита на образование. В стране создается система спе-

¹ В Беларуси разработан проект концепции новой госпрограммы по борьбе с пьянством [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический портал Союзного государства, 2016. – URL: <http://www.soyuz.by/news/humanitarian-dimension/14765.html> (дата обращения: 25.01.2017).

² Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» [Электронный ресурс] // Администрация Партизанского района города Минска, 2013. – URL: <http://part.gov.by/social/youngs/46-2013-01-16-15-19-30> (дата обращения: 25.01.2017).

³ Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 №199 «О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи» [Электронный ресурс] // Новости Беларуси, 2012. – URL: <http://www.newsby.org/documents/ukazp/2012/ukase-by1/ukaz2012-belarus-0785.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

циального образования для людей с особенностями психофизического развития¹.

Для поощрения талантливой молодежи с 1996 г. действует специальный фонд Президента республики по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, из средств которого выплачиваются премии отличившимся учащимся и их педагогам. В стране создается банк данных одаренной и талантливой молодежи. Включенные в него молодые специалисты, например, получают повышенные оклады (на 50 %)².

Реализация права молодежи на добровольное объединение осуществляется путем государственной поддержки молодежных организаций. По данным на 2014 г., в Беларуси было зарегистрировано 256 молодежных общественных объединений, большинство из которых имели местный статус (199). В стране был создан специальный республиканский реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой. Сегодня в него входят 16 наиболее крупных республиканских организаций, среди которых «Белорусский республиканский союз молодежи», «Белорусская республиканская пионерская организация», «Белорусская лига интеллектуальных команд», «Лига добровольного труда молодежи» и т.п.³

В дополнение к перечисленным выше официальным направлениям молодежной политики государством активно предпринимаются меры по закреплению молодежи на селе, чему способствуют такие меры, как обеспечение трудоустройства, помощь в приобретении жилья и различного сельскохозяйственного оборудования (для предпринимателей), предоставление дополнительных отпусков молодым, переезжающим в сельскую местность по распределению или добровольно⁴. Для повышения внимания общества к

¹ Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» [Электронный ресурс] // Администрация Партизанского района города Минска, 2013. – URL: <http://part.gov.by/social/youngs/46-2013-01-16-15-19-30> (дата обращения: 25.01.2017).

² Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 №199 «О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи» [Электронный ресурс] // Новости Беларуси, 2012. – URL: <http://www.newsby.org/documents/ukazp/2012/ukase-by1/ukaz2012-belarus-0785.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

³ Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://edu.gov.by/page-1831> (дата обращения: 25.01.2017).

⁴ Молодежная политика [Электронный ресурс] // Бобруйский районный исполнительный комитет, 2016. – URL: <http://bobruisk-rik.gov.by/index.php/2013-02-01-06-14-28/molodezhnaya-politika> (дата обращения: 25.01.2017).

молодежи и активизации молодежной политики всех уровней власти 2015 г. был объявлен в Республике Беларусь Годом молодежи.

Исследователи отмечают, что, несмотря на официально заявляемое разнообразие направлений молодежной политики, интересы государства сводятся к решению двух задач: 1) формирование лояльности молодежи к власти и соответствующая идеологическая работа с молодежью и 2) стимулирование рождаемости для улучшения демографической ситуации в стране. В гораздо меньшей степени государство интересуется удовлетворением социальных, экономических, образовательных запросов белорусской молодежи. Первое подтверждается самим языком принятых в Беларуси законодательных актов, где молодежь представлена как однородная социальная группа, нуждающаяся в «руководстве и заботе» со стороны государства¹. Тезис о важности демографических показателей для властных структур подтверждается в последние годы активным законодательным оформлением государственной поддержки молодых семей (законы от 2007, 2008, 2011 гг.).

В то же время, согласно социологическим опросам (2013 г.), в качестве важнейшей ценности жизни молодые граждане Беларуси указывают семью, на втором месте рейтинга ценностей стоит работа, затем в порядке убывания идут друзья, образование и досуг. Также, по мнению молодых людей, приоритетами государственной молодежной политики следует сделать формирование здорового образа жизни (62 %), проведение культурно-развлекательных мероприятий (52 %), поддержку молодых семей (49 %) и развития творческих способностей молодежи (35,5 %).²

Перед молодыми людьми по-прежнему стоит целый ряд проблем. Некоторые указывают на то, что при выработке государственной молодежной политики взгляды и желания самой молодежи не учитываются, подчеркивают идеологическое давление на молодых людей, несоответствие учебных программ современным реалиям жизни³. Хотя уровень безработицы в целом по стране составляет около 1%, по данным Министерства труда Республики Беларусь, в конце 2015 г. молодежь представляла 26,7 % безработных в стране,

¹ *Щурко Т.* Аспекты и эффекты молодежной политики в Беларуси [Электронный ресурс] // Наше Мнение, 2013. – URL: <http://nmnby.eu/news/analytics/5267.html> (дата обращения: 25.01.2017).

² *Научно-методические рекомендации по формированию образа жизни белорусской молодежи* [Электронный ресурс] // Белорусский государственный университет, 2013. URL: <http://edu.gov.by/page-2071> (дата обращения: 25.01.2017).

³ *Студэнты.by* [Электронный ресурс] // Социальная сеть ВКонтакте. – URL: https://vk.com/topic-4774640_31624382 (дата обращения: 25.01.2017).

при этом средняя продолжительность безработицы по статистике длилась чуть больше трех месяцев¹.

Кроме того, прослеживается тенденция к эмиграции молодых одаренных людей из страны. Так, в 2015 г. официально по трудовым контрактам из республики выехало чуть более 6 тыс. граждан, из них абсолютное большинство – в Россию². По оценкам некоторых экспертов, молодежь составляет от четверти до половины всех выехавших, хотя желание уехать за границу для работы и учебы высказывают до 70 % молодых людей в республике (2014 г.)³.

Частичное решение проблем белорусской молодежи видится общественности через устранение патерналистского отношения государства к молодежи, что должно привести к реальной реализации прав молодых людей и позволить им в действительности участвовать в определении своей судьбы⁴.

Литература

В Беларуси разработан проект концепции новой госпрограммы по борьбе с пьянством [Электронный ресурс] // Информационно-аналитический портал Союзного государства, 2016. – URL: <http://www.soyuz.by/news/humanitarian-dimension/14765.html> (дата обращения: 25.01.2017).

Государственная молодежная политика: российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений / под общ. ред. Вал.А. Лукова. М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013. 718 с.

Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» [Электронный ресурс] // Администрация Партизанского района города Минска, 2013. – URL: <http://part.gov.by/social/youngs/46-2013-01-16-15-19-30> (дата обращения: 25.01.2017).

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь, 2015. – URL: <http://www.edu.gov.by/page-14301> (дата обращения: 25.01.2017).

Краткая информация о состоянии внешней трудовой миграции в Республике Беларусь в 2015 г. [Электронный ресурс] // Министерство внутренних дел Республики Бела-

¹ *Состояние рынка труда* [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://www.mintrud.gov.by/ru/sostojanie> (дата обращения: 25.01.2017).

² *Краткая информация* о состоянии внешней трудовой миграции в Республике Беларусь в 2015 г. [Электронный ресурс] // Министерство внутренних дел Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://mvd.gov.by/ru/main.aspx?guid=306233> (дата обращения: 25.01.2017).

³ *Миллион молодых белорусов хочет уехать из страны* [Электронный ресурс] // Хартия'97, 2014. – URL: <https://charter97.org/ru/news/2014/7/17/107344/> (дата обращения: 25.01.2017).

⁴ *Пять проблем белорусской молодежи: взгляд либералов* [Электронный ресурс] // Народная воля, 4 июля 2014 г. – URL: <http://www.nv-online.info/by/493/society/86635/Пять-проблем-белорусской-молодежи-взгляд-либералов.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

рუსь, 2016. – URL: <http://mvd.gov.by/ru/main.aspx?guid=306233> (дата обращения: 25.01.2017).

Миллион молодых белорусов хочет уехать из страны [Электронный ресурс] // Хартия'97, 2014. – URL: <https://charter97.org/ru/news/2014/7/17/107344/> (дата обращения: 25.01.2017).

Молодежная политика [Электронный ресурс] // Бобруйский районный исполнительный комитет, 2016. – URL: <http://bobruisk-rik.gov.by/index.php/2013-02-01-06-14-28/molodezhnaya-politika> (дата обращения: 25.01.2017).

Научно-методические рекомендации по формированию образа жизни белорусской молодежи [Электронный ресурс] // Белорусский государственный университет, 2013. – URL: <http://edu.gov.by/page-2071> (дата обращения: 25.01.2017).

Основные направления деятельности по реализации государственной молодежной политики [Электронный ресурс] // Официальный ресурс Министерства образования Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://edu.gov.by/page-3501> (дата обращения: 25.01.2017).

Пять проблем белорусской молодежи: взгляд либералов [Электронный ресурс] // Народная воля. 2014. 4 июля. – URL: <http://www.nv-online.info/by/493/society/86635/Пять-проблем-белорусской-молодежи-взгляд-либералов.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

Реализация государственной молодежной политики в Республике Беларусь [Электронный ресурс] // Минский городской исполнительный комитет, 2015. – URL: http://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2015/inf_material_2015_01.shtml (дата обращения: 25.01.2017).

Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://edu.gov.by/page-1831> (дата обращения: 25.01.2017).

Состояние рынка труда [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://www.mintrud.gov.by/ru/sostojanie> (дата обращения: 25.01.2017).

Структура государственных органов по делам молодежи [Электронный ресурс] // Официальный ресурс Министерства образования Республики Беларусь, 2016. – URL: <http://edu.gov.by/page-2271> (дата обращения: 25.01.2017).

Студэнты.by [Электронный ресурс] // Социальная сеть ВКонтакте. – URL: https://vk.com/topic-4774640_31624382 (дата обращения: 25.01.2017).

Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 №199 «О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи» [Электронный ресурс] // Новости Беларуси, 2012. – URL: <http://www.newsby.org/documents/ukazp/2012/ukase-by1/ukaz2012-belarus-0785.htm> (дата обращения: 25.01.2017).

Щурко Т. Аспекты и эффекты молодежной политики в Беларуси [Электронный ресурс] // Наше мнение, 2013. URL: <http://nmbny.eu/news/analytics/5267.html> (дата обращения: 25.01.2017).

УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАСНОГО КРЕСТА В РОССИИ (исторический экскурс)

К.А. Тишкина

Рассмотрена история участия молодежи в деятельности Красного Креста в России. Автор приходит к выводу, что в различные хронологические периоды уделялось значительное внимание привлечению молодежи к осуществлению разнообразных направлений в деятельности организации.

Ключевые слова: Красный Крест, Первая мировая война, Великая Отечественная война, молодежное движение.

Движение Красного Креста в России имеет длительную историю. В мае 1867 г. российский император Александр II подписал Женевскую конвенцию. 18 мая того же года был принят Устав Общества попечения о раненых и больных воинах¹. В 1879 г. учреждение официально было переименовано в Российское общество Красного Креста (РОКК). Данная организация ставила перед собой более широкие задачи, чем подобные общества других стран. Новый устав РОКК, принятый в 1893 г., кроме помощи раненым на полях сражений во время войны, предусматривал содействие инвалидам войны и населению, пострадавшему от стихийных бедствий. С момента основания Российского общества Красного Креста его попечительницей стала императрица Мария Александровна. После ее смерти руководство перешло к супруге Александра III императрице Марии Фёдоровне, которая возглавляла организацию до 1917 г. Данное благотворительное общество привлекло к себе значительное внимание населения государства. По всей стране возникали периферийные отделы, сотрудники которых добились значительных успехов по улучшению санитарной обстановки в населенных пунктах провинции.

С началом Первой мировой войны в Российской империи наблюдался рост патриотического движения. В этот период активизировалось и Российское общество Красного Креста. К организации

¹ Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. СПб., 1871. Т. 42. С. 424.

благотворительных сборов, необходимых для помощи раненым воинам, привлекалась молодежь – учащиеся гимназий, реальных училищ и студенты. Популярной формой сбора пожертвований являлись кружечные сборы, в ходе которых осуществлялась продажа сувениров, например флажков союзных России держав (Франции, Великобритании). Так, например, 29 сентября 1914 г. Барнаульским отделом Российского общества Красного Креста была проведена широкая акция с продажей значков с символикой Красного Креста. С целью привлечения денежных пожертвований учащиеся женских и мужской гимназий Барнаула устроили обход домов горожан. Итогом акции стал сбор 2813 руб. 95 коп.¹ По инициативе молодежи организовывались различные мероприятия: концерты, спектакли и т.д. Собранные средства передавались в фонды благотворительных организаций.

При отделах Российского общества Красного Креста создавались общины сестер милосердия, которые привлекали в свои ряды девушек в возрасте от 18 лет. Организовывались специальные курсы для подготовки квалифицированного персонала по уходу за больными. Все выпускницы курсов переходили в резерв Главного управления Российского общества Красного Креста и в случае необходимости направлялись на фронт. Многие сестры милосердия работали в тылу.

В связи с политическими изменениями в стране после событий октября 1917 г. все имущество и средства Российского общества Красного Креста были переданы в ведение нового государства. Организованное впоследствии Советское общество Красного Креста в 1934 г. было принято в Международную Лигу Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

В годы Великой Отечественной войны Советское общество Красного Креста активно сотрудничало с Всесоюзным ленинским коммунистическим союзом молодежи (ВЛКСМ). При совместном участии организовывались специальные школы по подготовке младшего медицинского персонала. Выпускники курсов самоотверженно проявляли себя на фронте. Так, студентка Горьковского сельскохозяйственного института А. Нюханова за помощь раненым бойцам и партизанам удостоилась ордена Красной Звезды. Вера Кашеева, уроженка Алтайского края, еще во время учебы в школе

¹ Отчет по продаже значков Красного Креста 29 сентября 1914 г. // Жизнь Алтая. 1914. 1 окт. С. 4.

сдала нормы на значок «Будь готов к санитарной обороне». После школы она работала на Меланжевом заводе в Барнауле. Когда началась война, В.С. Кашеева окончила курсы медицинских сестер Красного Креста. В 1942 г. стала санитарным инструктором 120-го стрелкового полка 39-й гвардейской стрелковой дивизии. Участвовала в битве за Сталинград. 22 февраля 1944 г. указом Президиума Верховного Совета СССР ей было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны она продолжила работу в здравоохранении. В 1973 г. Международный Комитет Красного Креста наградил Веру Кашееву медалью Флоренс Найтингейл, которая присуждается медицинским сёстрам и братьям за исключительную преданность своему делу и храбрость при оказании помощи раненым и больным как в военное, так и в мирное время. Санитарная дружинница Красного Креста М.Н. Цуканова принимала участие в высадке десанта в корейском порту Сэйсин 14 августа 1945 г. Она вынесла с поля боя 52 раненых десантника. В возрасте 20 лет девушка погибла от пыток в японском плену. М.Н. Цукановой было присвоено звание Героя Советского Союза.

Военные условия способствовали упрочению взаимодействия Советского общества Красного Креста с учащейся молодежью. Большое внимание уделялось обучению молодежи навыкам оказания первой медицинской помощи при ранениях и несчастных случаях. В школах были организованы занятия по программе «Будь готов к санитарной обороне СССР» (БГСО). Данная программа начала свою работу еще в 1930-е гг. и включала в себя изучение правил оказания первой помощи, гигиены, элементов санитарно-химической защиты и т.д. За период с 1942 по 1944 г. по этой программе было подготовлено 4 млн школьников¹. После сдачи норм БГСО ребятам вручались значки с символикой Красного Креста и Красного Полумесяца. Девушки 8–10-х классов формировали школьные санитарные дружины. Молодые активисты Советского общества Красного Креста из числа молодежи принимали активное участие в уходе за ранеными воинами, устраивали в госпиталях концерты, создавали уют в палатах, а также брали шефство над семьями фронтовиков и т.д. Значительное внимание уделялось сбору учащимися лекарственных растений.

В мирное время школьные первичные организации Советского общества Красного Креста уделяли большое внимание гигиениче-

¹ 100 лет Красного Креста в нашей стране / под ред. Г.А. Митеева. М., 1967. С. 144.

скому воспитанию молодежи и повышению качества санитарной подготовки учащихся. Сдача нормативов по БГСО оставалась актуальной. Занятия по этой программе проводились с 5-го класса общеобразовательных школ, а также в учреждениях профессионально-технического образования. Активная работа проводилась и в пионерских лагерях.

Юношеские делегации Советского общества Красного Креста принимали участие в международных слетах по обмену опытом со своими сверстниками. В 1984 г. в Москве прошел семинар «Молодежь, Красный Крест и Мир». В нем приняли участие представители национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца 19 европейских стран, а также представители общественных организаций СССР. На семинаре обсуждали вопросы участия молодых активистов Красного Креста и Красного Полумесяца в борьбе за мир, предотвращении ядерной войны и т.д.¹ Кадры хроники семинара впоследствии вошли в документальный фильм «Милосердие, самоотверженность, героизм...».

Место молодежи в современной деятельности организации определено в Уставе Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (принят в 1986 г., поправки 1995 г. и 2006 г.). В привлечении молодого поколения данное движение видит успешность своего развития. Важную роль молодежь играет в работе Национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. В него входят страны (в том числе и Россия), принявшие обозначенные доктором Жаном Пикте 7 принципов международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца – беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность. Одной из целей таких обществ является оказание помощи «жертвам вооруженных конфликтов и пострадавшим в результате стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств». Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца, в свою очередь, занимается координацией обмена «между национальными обществами по вопросам воспитания детей и юношества в духе гуманизма и развития международных дружеских отношений между молодежью всех стран»².

¹ Скорбилина Т. Молодежь, Красный Крест и Мир // Здоровье. 1984. № 7. С. 5.

² Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.icrc.org/rus/assets/files/red-cross-crescent-movement/movement_statutes_rus.pdf (дата обращения: 25.01.2017).

В настоящее время Российский Красный Крест (РКК) активно сотрудничает с молодежью. В городах страны проводятся информационные сессии для граждан в возрасте от 14 до 20 лет. На них обсуждаются вопросы по вопросам здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактики ВИЧ-инфекции и туберкулеза.

В 2006 г. в Санкт-Петербурге возникло молодежное движение Красного Креста, а в 2010 г. на 11-й линии Васильевского Острова, в доме № 22 был открыт Молодежный центр Красного Креста. Сейчас при центре трудятся около 200 человек. В качестве волонтеров привлекаются школьники старших классов, студенты. Основными направлениями работы центра являются помощь пожилым людям, реализация детской программы по устройству праздников для подопечных детей, проведение в школах семинаров по здоровому образу жизни (ЗОЖ) и проч. Отдельной заслугой стали создание «Клуба молодых доноров» («Клуб 25») и деятельность по пропаганде безвозмездного донорства крови, а также программы по проведению тренингов для волонтеров и всех желающих лиц «Первая Помощь»¹. Летом 2015 г. Молодежный центр Красного Креста совместно с Экологическим союзом реализовывал проект «ЭкоШкола», рассчитанный, в первую очередь, на студенческую аудиторию. В рамках проекта проводились лекции и мастер-классы, посвященные организационной косметике, экомаркировкам, здоровому питанию и проч.

В 2011 г. решением Правления Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в рамках Стратегии 2020 утверждено Положение «О молодежном движении Общероссийской общественной организации “Российский Красный Крест”». Целью его является привлечение молодежи к созданию и реализации гуманитарных программ РКК; возможность создания своих оригинальных гуманитарных проектов; воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, уважения к своему и другим народам и т.д. Участниками молодежного движения могут стать граждане РФ в возрасте от 14 до 25 лет. Начиная с 18 лет, согласно уставу организации, они могут стать членами Российского Красного Креста. Финансирование движения осуществляется за счет средств РКК и региональных отделов, сборов от благотворительных акций, частных пожертвований и проч.² Вне зависимости от возрастной категории

¹ Штейнер Н. На острове открылся Красный крест. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.miloserdie.ru/article/na-ostrove-otkrylsa-krasnyj-krest/> (дата обращения: 25.01.2017).

² Положение «О молодежном движении Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.redcross.ru/?pid=45> (дата обращения: 25.01.2017).

активных участников награждают знаком «Лидер молодежного движения РКК». На заседании Генеральной ассамблеи Красного Креста и Красного Полумесяца в Женеве в декабре 2011 г. российской делегацией были представлены материалы с акцентом на участие молодежи в мероприятиях РКК.

Идея создания указанной всероссийской организации была поддержана молодыми гражданами. Так, например, «Молодежное движение РКК» реализуется Чеченским региональным отделением Российского Красного Креста (ЧРоРКК) с 2013 г. В деятельность движения входят: курирование программы «Служба милосердия» по поддержке пожилых, одиноких и больных людям; оказание помощи воспитателям в игровых комнатах, целью которых является психосоциальная поддержка и развитие детей школьного и дошкольного возраста; участие в мероприятиях по ЗОЖ. В 2015 г. ЧРоРКК совместно с Международным Комитетом Красного Креста объявили конкурс на лучший журналистский материал, посвященный деятельности организации. К участию в конкурсе привлекались молодые блоггеры и журналисты. Еще одним примером является Молодежное движение РКК в Архангельске. В 2016 г. ребята совместно с координаторами проводили семинары по ЗОЖ; устройство благотворительных спектаклей, посвященных проблемам СПИДа, ВИЧ и т.д.

Следует также отметить, что развитие молодежного движения РКК характерно не для всех регионов страны. Так, в Сибирском федеральном округе данная программа практически не реализуется.

Значительную роль в распространении идей РКК играет Интернет. Российский Красный Крест имеет свой официальный сайт (<http://www.redcross.ru/>). Представители региональных отделений организации активно используют социальные сети для распространения информации. Ярким примером служит страница Новгородского отделения регионального отделения Российского Красного Креста «ВКонтакте» (https://vk.com/novgorod_rc). На ней регулярно размещаются сведения о будущих и прошедших мероприятиях, ссылки на полезные ресурсы и проч. Курирует работу сайта координатор молодежного движения Российского Красного Креста в Северо-Западном федеральном округе Елена Петрова. В 2015 г. она выступала в качестве организатора и докладчика вебинаров в рамках «Молодежного курса Российского Красного Креста». На курсе были прочитаны лекции по истории Красного Креста, основам публичных выступлений, здоровому образу жизни. В целом можно отметить активную работу сотрудников Новгородского отделения региональ-

ного отделения Российского Красного Креста в деле привлечения молодежи¹.

В 2017 г. будет отмечаться 150 лет движения Красного Креста в России. За это время организация сумела проявить себя как активный борец по пропаганде гуманных ценностей. Привлечение молодежи к деятельности Красного Креста во все годы существования общества в России было одним из ведущих направлений работы организации.

Литература

Отчет по продаже значков Красного Креста 29 сентября 1914 г. // Жизнь Алтая. 1914. 1 окт.

Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. СПб., 1871. Т. 42.

Положение «О молодежном движении Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.redcross.ru/?pid=45> (дата обращения: 25.01.2017).

Скорбилина Т. Молодежь, Красный Крест и Мир // Здоровье. 1984. № 7.

Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. [Электронный ресурс]. – URL: https://www.icrc.org/rus/assets/files/red-cross-crescent-movement/movement_statutes_rus.pdf (дата обращения: 25.01.2017).

Штейнер Н. На острове открылся Красный крест. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.miloserdie.ru/article/na-ostrove-otkrylsya-krasnyj-krest/> (дата обращения: 25.01.2017).

Шорохов К.Ю. Роль добровольчества в образовательном и профессиональном становлении молодежи (на примере регионального отделения Красного Креста) // Социология науки и технологий. 2014. Т. 5, № 4. С. 126–135.

100 лет Красного Креста в нашей стране / под ред. Г.А. Митеева. М., 1967.

¹ *Шорохов К.Ю.* Роль добровольчества в образовательном и профессиональном становлении молодежи (на примере регионального отделения Красного Креста) // Социология науки и технологий. 2014. Т. 5, № 4. С. 126–135.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Базуева Юлия Григорьевна, студентка бакалавриата отделения международных отношений исторического факультета Томского государственного университета.

E-mail: yulchik7755@gmail.com

Вольфсон Савелий Вольфович, канд. ист. наук, доцент, руководитель отделения международных отношений исторического факультета Томского государственного университета.

E-mail: volfson@dir.tsu.ru

Гетман Маргарита Алексеевна, студентка магистратуры факультета истории и международных отношений Кемеровского государственного университета.

E-mail: margarita.getman2015@yandex.ru

Головина Ксения Александровна, магистр отделения международных отношений исторического факультета Томского государственного университета.

E-mail: Golov.1992@mail.ru

Дериглазова Лариса Валериевна, д-р ист. наук, профессор, руководитель Центра превосходства им. Жана Монне: Фокус на молодежь, Томский государственный университет.

E-mail: dlarisa@inbox.ru

Житникова Анастасия Андреевна, бакалавр отделения международных отношений исторического факультета Томского государственного университета.

E-mail: nastena2171@rambler.ru

Кондакова Софья Михайловна, магистр отделения международных отношений исторического факультета Томского государственного университета.

E-mail: sofiaoz@gmail.com

Катаман Дмитрий Олегович, аспирант кафедры всеобщей истории Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.

E-mail: katamandmitry@gmail.com

Лисица Мария Владимировна, студентка магистратуры исторического факультета Алтайского государственного университета.

E-mail: mariialisitsa@gmail.com

Немкова Антонина Сергеевна, студентка факультета истории и международных отношений Кемеровского государственного университета.

E-mail: antonina.nemkova@yandex.ru

Погорельская Анастасия Михайловна, канд. ист. наук, помощник руководителя Центра исследования международных организаций и сетевых структур (ЦИМОСС) Томского государственного университета.

E-mail: lisbonne@rambler.ru

Полупанова Наталья Валериевна, магистрант факультета международных отношений Алтайского государственного университета.

E-mail: natali180592@mail.ru

Потапов Павел Александрович, бакалавр отделения международных отношений исторического факультет Томского государственного университета.

E-mail: potapovpaul09@gmail.com

Самойлов Никита Юрьевич, аспирант исторического факультета Алтайского государственного университета.

E-mail: nicksamoylov@yandex.ru

Тишкина Ксения Андреевна, аспирантка исторического факультета Алтайского государственного университета.

E-mail: ksetishkina@mail.ru

Научное издание

МОЛОДЕЖЬ ЕВРОПЫ

Редактор В.С. Сумарокова
Компьютерная верстка Т.В. Дьяковой

Подписано в печать 22.03.2017.

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага офсетная № 1. Печать офсетная.

Печ. л. 12,75; усл. печ. л. 11,86; уч.-изд. л. 12,41. Тираж 500. Заказ 367

ООО «Издательство ТГУ», 634029, г. Томск, ул. Никитина, 4
ООО «Интегральный переплет», 634040, г. Томск, ул. Высоцкого, 28, стр. 1